

**Koncepcja pracy Niepublicznego Przedszkola „Danapis”  
w Nowym Sączu  
ukierunkowana na rozwój dzieci  
oraz odpowiadająca potrzebom dziecka i jego rodziny**

*„Dorosły to nie ktoś, kto ulepi dziecko  
według jakiegoś wzoru czy ideału,  
ale ktoś, kto pomaga mu rozwijać się,  
ujawniać swoje możliwości.”  
Elżbieta Czerwińska*

Koncepcja przedszkola kształtowana przez praktykę pedagogiczną oraz pod wpływem reformy postuluje jego otwartość programową i organizacyjną. Jednym z założeń reformy jest dbanie o wszechstronny rozwój dziecka oraz uczynienie współodpowiedzialnymi za proces wychowawczy i edukacyjny wszystkich jego uczestników – nauczycieli, rodziców i dzieci.

Jesteśmy jedynym przedszkolem o profilu apiterapeutycznym, czym wyróżniamy się na tle innych placówek oświatowych. Promujemy zdrowe nawyki żywieniowe wraz z profilaktyką apiterapeutyczną. Poszerzamy wiedzę dzieci o elementy apiterapeutyczne, nie tylko poprzez praktyczne zastosowanie ich w żywieniu, ale również poprzez przedszkolne wycieczki, zabawy, uroczystości. Bazując na naturalnej ciekawości świata u dziecka, jego radości, aktywności – „poszerzamy jego horyzonty”, wychowujemy i edukujemy.

#### KIERUNEK PRACY NAUCZYCIELI

Najważniejszym podmiotem w przedszkolu jest dziecko i jemu przyporządkowane są zamierzenia nauczycieli. Najważniejszą sprawą w pracy każdego pedagoga jest dobra praca z dziećmi i zapewnienie im harmonijnego rozwoju. Aby tego dokonać, nasz personel zawsze ma na uwadze właściwości rozwoju dziecka i czuwa nad zaspokojeniem jego potrzeb: bezpieczeństwa, zadowolenia, ruchu, poczucia własnej wartości, uznania i zachęty do działań.

Wszelkie działania nauczycieli są wieloetapowo ukierunkowane na rozwój dzieci, a kilkuletnia praca z dzieckiem w przedszkolu jest nastawiona na prawidłowe ukształtowanie niepowtarzalnej osobowości dziecka.

#### MODEL ABSOLWENTA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Dziecko kończące nasze przedszkole posiada:

- Podstawową wiedzę o świecie, zgodną z podstawą programową wychowania przedszkolnego, poszerzoną o wiedzę z zakresu apiterapii
- Wyobrażenie o zasadach, normach i obowiązkach wynikających z roli przedszkolaka
- Zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób

- Umiejętność bycia otwartym, dostrzegania i cieszenia się z własnych osiągnięć

Potrafi:

- Być samodzielne
- Umiejętnie radzić sobie z trudnościami (np. rozstaniem z rodzicami...)
- Umiejętnie współpracować w grupie
- Tolerować inne odmienne postawy i przekonania
- Umiejętnie przyswajać nowe pojęcia, logicznie myśleć, korzystać z posiadanych wiadomości
- Prezentować swoje osiągnięcia, występować publicznie
- Odczuwać satysfakcję z samodzielnie wykonanych zadań oraz autoprezentacji

Celem wzmocnienia motywacji do działania, a co za tym idzie rozwoju dzieci w naszym przedszkolu stosuje się następujące nagrody:

- Emblematy uznania np.: znaczek, stempelki, serduszka, naklejki, fasolki do stoików, kropki na biedronkach, możliwość zabierania maskotki – pszczółki na popołudnie i noc do domu, kolorowanki
- Pochwała indywidualna
- Pochwała przed całą grupą
- Pochwała przed rodzicami
- Oklaski na forum grupy
- Przydział funkcji np. dyżurnego
- Wyznaczenie dziecka do poprowadzenia zabawy

Aby przeciwdziałać zachowaniom niepożądanym u podopiecznych, nauczyciele wdrażają do grup elementy lub całość, z autorskiego programu opracowanego przez Panią mgr Mariolę Szczyptę – Tokarz, programu naszego przedszkola „Bez złości mam więcej radości”.

Monitorując rozwój dzieci oraz ich osiągnięcia, nauczyciele przygotowują:

- Prezentacje dokonań dzieci (występy: w grupie, na forum społeczności przedszkolnej, na zewnątrz; wystawy prac w przedszkolu)
- Materiały reportażowe (zdjęcia, filmy)
- Prezentacje na stronie internetowej, facebooku
- Prowadzą: teczki prac dzieci, arkusze obserwacji rozwoju dzieci, albumy, kroniki

Nauczyciele w naszym przedszkolu, dbając o rozwój dzieci wykorzystują przede wszystkim metody aktywne, twórcze i problemowe opierając je o podstawową formę aktywności jaką jest zabawa.

DOBRA WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Nasze przedszkole jako instytucja odpowiada oczekiwaniom rodziców, jest atrakcyjne dla przebywających w nim dzieci, bez względu na standard materialny rodziców. Rodzice i nauczyciele wspólnie dzielą odpowiedzialność za wychowanie i edukację dzieci. Jako przedszkole kładziemy nacisk na jak najlepszą współpracę z rodzicami, a w szczególności:

- Partnerstwo w tworzeniu klimatu, jak i działalności opiekuńczo - wychowawczo – dydaktycznej
- Rzetelne przekazywanie przez nauczycieli informacji na temat zachowań, osiągnięć i niepowodzeń dzieci
- Pedagogizujemy poprzez możliwość udziału w warsztatach i szkoleniach, prowadzonych przez specjalistów (psychologa, pedagoga)
- Współorganizujemy imprezy, uroczystości, wycieczki
- Umożliwiamy udział w zajęciach otwartych, zebraniach
- Aktywizujemy uczestnictwo rodziców poprzez ich bezpośredni udział w konkursach i uroczystościach oraz organizacji wycieczek
- Umożliwiamy swobodne wyrażanie opinii i ocenianie pracy przedszkola
- Ujednocimy oddziaływania wychowawcze i wspieramy rodziców w ich działaniach wychowawczych
- Umożliwiamy wgląd w życie przedszkolne poprzez aktualizowanie na bieżąco strony internetowej, nagrania odtwarzane w holu przedszkolnym, zdjęcia, telewizję lokalną

Umożliwiamy rodzicom również wgląd w dokumenty przedszkolne typu: statut przedszkolny, diagnozy.

Metody współpracy z rodzicami jakie stosuje nasze przedszkole, to: spotkania z rodzicami w grupie, kontakty indywidualne, zajęcia otwarte, uroczystości przedszkolne, gazetka – kwartalnik, festyny, turnieje, bale, podkreślanie funkcji rodziny poprzez aktywny jej udział w różnych formach artystycznych.

#### WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Współpraca ze środowiskiem lokalnym opiera się na następujących aspektach:

- Promowanie działalności przedszkolnej poprzez uczestnictwo w przemarszach
- Udział w konkursach powiatowych i wojewódzkich
- Uczestnictwo w programach ogólnopolskich
- Współpraca z placówkami kulturalnymi: Miejskim Ośrodkiem Kultury, Ośrodkiem Sokół, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Nowym Sączu
- Współpraca z instytucjami i organizacjami użytku publicznego: Policja, Straż Pożarna, Pogotowie
- Współpraca z lokalnymi mediami (telewizja, gazeta)
- Wycieczki do miejsc interesujących pod względem regionalnym
- Wycieczki do miejsc zaproponowanych przez rodziców lub instytucje
- Współpraca z lokalnymi szkołami i przedszkolami

Wybór takich aspektów sprzyja kreowaniu pozytywnego wizerunku przedszkola, pozwala na wymianę doświadczeń na szeroką skalę, kształtuje postawę otwartości w kontaktach, co znacząco wpływa nie tylko na rozwój przedszkola, ale przede wszystkim na rozwój każdego wychowanka naszej placówki.

### KIEROWANIE PLACÓWKĄ

Funkcja dyrektora przedszkola jest funkcją łączącą w sobie umiejętność zarządzania na wielu płaszczyznach: administracyjnej, kadrowej, ekonomicznej, pedagogicznej, społecznej.

Głównym celem jako dyrektora zarządzającego kadrami, jest inspirowanie nauczycieli tak, aby nie ograniczać im możliwości twórczego działania, ich kreatywności i chęci realizowania własnych pomysłów oraz wprowadzania innowacji pedagogicznych w przyjaznej atmosferze.

Aby cel ten był systematycznie realizowany dyrektor dba o:

- Tworzenie odpowiednich warunków lokalowych, materiałowych, finansowych
- Pakiet zajęć dodatkowych nieodpłatnych dla rodziców: rytmikę, język angielski, logopedię, dogoterapię, zajęcia plastyczne, religię
- Stworzenie odpowiednich warunków do prowadzenia zajęć dodatkowych, odpłatnych dla rodziców: taniec, gimnastyka korekcyjna
- Otoczenie – ogród, odpowiedni, atrakcyjny sprzęt do zabaw ogólnorozwojowych
- Motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych
- Dofinansowuje szkolenia indywidualne nauczycieli
- Organizuje i finansuje szkolenia całej kadry
- Wspiera osobiście - sponsoruje nagrody, upominki
- Dofinansowuje wycieczki dzieci

Dyrektor jest inicjatorem podnoszenia jakości i ewaluacji przedszkola. Oczekuje od nauczycieli aby dbali o swój rozwój, podnosili jakość swojej pracy i rzetelnie wykonywali swoje obowiązki.

Wykorzystując własne predyspozycje, obserwując, diagnozując, a przede wszystkim otwarcie rozmawiając z nauczycielami, rodzicami i ich pociechami, dyrektor dąży do tego, aby prowadzona placówka była przyjazna dzieciom, rodzicom i pracownikom, a opinia o niej była co najmniej dobra.

Nasze przedszkole tworzy wysoce wykwalifikowana kadra. To bardzo dobry zespół, gotowy do działania z pasją, a przede wszystkim z myślą o rozwoju społecznym, emocjonalnym i dydaktycznym dzieci. Wszyscy dążymy do realizacji wytyczonych celów, pamiętając o powołaniu nauczyciela przedszkola.

Nowy Sącz, 9 września 2013 r.