

Rozkład materiału dla dzieci z gr. I i II

(30.03-03.04.2020 r.)

Temat tygodnia: Wiosenne powroty

Poniedziałek: 30.03.2020 r.

Temat dnia: Powroty ptaków

- Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.
Do wykonania tych ćwiczeń potrzebne będzie lusterko.
Fruwający ptak- dziecko dotyka czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami.
Dziobek ptaka- dziecko wypycha wargi do przodu i na zmianę, zamyka je i otwiera.
Wysiadywanie jaj- dziecko „przykleja” język za górnymi zębami, nie rusza nim przez 30 sekund.
Budujemy gniazdo- dziecko przesuwając język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie *lądując w gnieździe*: przyklejają język przy górnych dziąsłach.
Dzięcioł- czubkiem języka uderzają za górnymi zębami.
- Zabawy ruchowe:
Gra w zielone (przedmioty w kolorze zielonym)
Rozmieszczamy w domu różne przedmioty w kolorze zielonym. Rodzic pyta: *Grasz w zielone?*
Dziecko odpowiada: *Gram!* Rodzic: *Masz zielone?* Dziecko: *Mam.* Wówczas dziecko musi dotknąć jakiegoś przedmiotu w kolorze zielonym (za każdym razem inny przedmiot).
Zabawa z piłką
Dziecko odbija piłkę od podłoża i recytuje rymowankę (które dziecko nie umie tej rymowanki można wcześniej je nauczyć lub samemu mówić)
*Kipi kasza, kipi groch,
lepsza kasza, niż ten groch.
Bo od kaszy boli brzuch,
a od kaszy człowiek zdrów.*
- Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Powrót bociana”. Obrazki ptaków poniżej opowiadania.
Olek pojechał na kilka dni do babci i dziadka. Pogoda była piękna, a w powietrzu czuło się zapach nadchodzącej wiosny. Nadchodził czas powrotu ptaków, które odleciały do ciepłych krajów.
- *Widzisz, co jest na dachu stodoły sąsiadów? – zapytał dziadek.*
- *Jakieś gałęzie. Dlaczego są tak wysoko? – zapytał chłopiec.*
- *To jest gniazdo bociana.*
- *Dziadku, tam nikogo nie ma.*
- *Jego mieszkańcy na pewno są teraz na łące i szukają pożywienia.*
- *Szkoda, że nie mamy wysokiej drabiny. Ja bym tam wszedł – powiedział chłopiec.*
- *Mogłyby się nas wystraszyć i opuścić gniazdo. Nie wolno przeszkadzać ptakom.*
- *Nie widać ani jednego bociana. Może zostały w Afryce?*
- *Z pewnością wróciły. Wkrótce z jajek wyklują się małe bocianiki. A może nawet już się wykluły.*
- *I one też kiedyś odlecą?*
- *Tak, kiedy trochę podrosną i nabiorą sił.*

- Ja bym tak nie umiał, chociaż już urośłem – stwierdził Olek.
- Ja też nie – odparł ze śmiechem dziadek. – Brakuje nam skrzydeł.
- I dziobów – dodał chłopiec.

Po drodze dziadek opowiadał Olkowi o ptakach, które odlatują przed nastaniem zimy, i wymienił czajki, jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany.

- Jerzyki? – zdziwił się chłopiec. – Przecież jeże nie latają!
 - Jerzyki to gatunek ptaków. Tylko nazwa jest podobna, choć inaczej się ją zapisuje.
- Nagle nad ich głowami przeleciał bocian, a potem drugi. Wylądowały prosto w gnieździe.
- Miałeś rację, dziadku! – zachwycił się Olek. – Już są! Skąd wiedziałeś?
 - Wczoraj słyszałem ich klekotanie: kle, kle, kle.
 - Kle, kle, kle! – powtórzył Olek.

Po powrocie do domu babcia poczęstowała ich pyszną szarlotką.



Czajka



Jerzyk



Słownik



Szpak



Skowronek



Żuraw



Jaskółka

4. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i zdjęć ptaków.
 - *Dokąd pojechał Olek?*
 - *Gdzie miał swoje gniazdo bocian?*
 - *W jaki sposób przychodzą na świat małe bociany?*
 - *Po czym dziadek poznał, że przyleciały bociany?*
 - *Jakie ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów i wiosną wracają do Polski?*
5. Zabawa utrwalająca nazwy ptaków – *Jaki to ptak?*
Przypominamy nazwy wybranych ptaków ze zdjęć, następnie pokazujemy obrazek wybranego ptaka mówiąc przy tym wiersz B. Szelańskiej.
*Ty teraz powiedz,
Jaki to ptak
Macha skrzydłami
I robi tak* (pokazujemy jak lata ptak, jak je, jak śpiewa, jak dziobie).

Wtorek: 31.03.2020 r.

Temat dnia: **Żabki i bocian**

1. Słuchanie odgłosów przyrody.
Link do odgłosów przyrody <https://www.youtube.com/watch?v=UGVer-XSNVI&t=1323s>
Dziecko próbuje odgadnąć, jakie zwierzęta wydają takie dźwięki.

2. Wyszukiwanie obrazków bociana wśród innych obrazków.

Rodzic prosi, aby dziecko wyszukało wszystkie obrazki przedstawiające bociany wśród dostępnych zwierząt



3. Zabawa ortofoniczna *Bocianie klekotanie*.
Gdy R. wysoko podniesie rękę, dziecko głośno naśladuje klekotanie bociana. Gdy ją opuści – cichutko klekocze.
4. Zabawa ruchowa *Poruszaj się jak...*
Dziecko porusz się jak: bocian (lata, stoi na jednej nodze), żabka, jeżyk, zajęc.
5. Słuchanie piosenki *Zielona wiosna*
(link do piosenki https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM)

ZIELONA WIOSNA

słowa i muzyka D. i K. Jagiełło

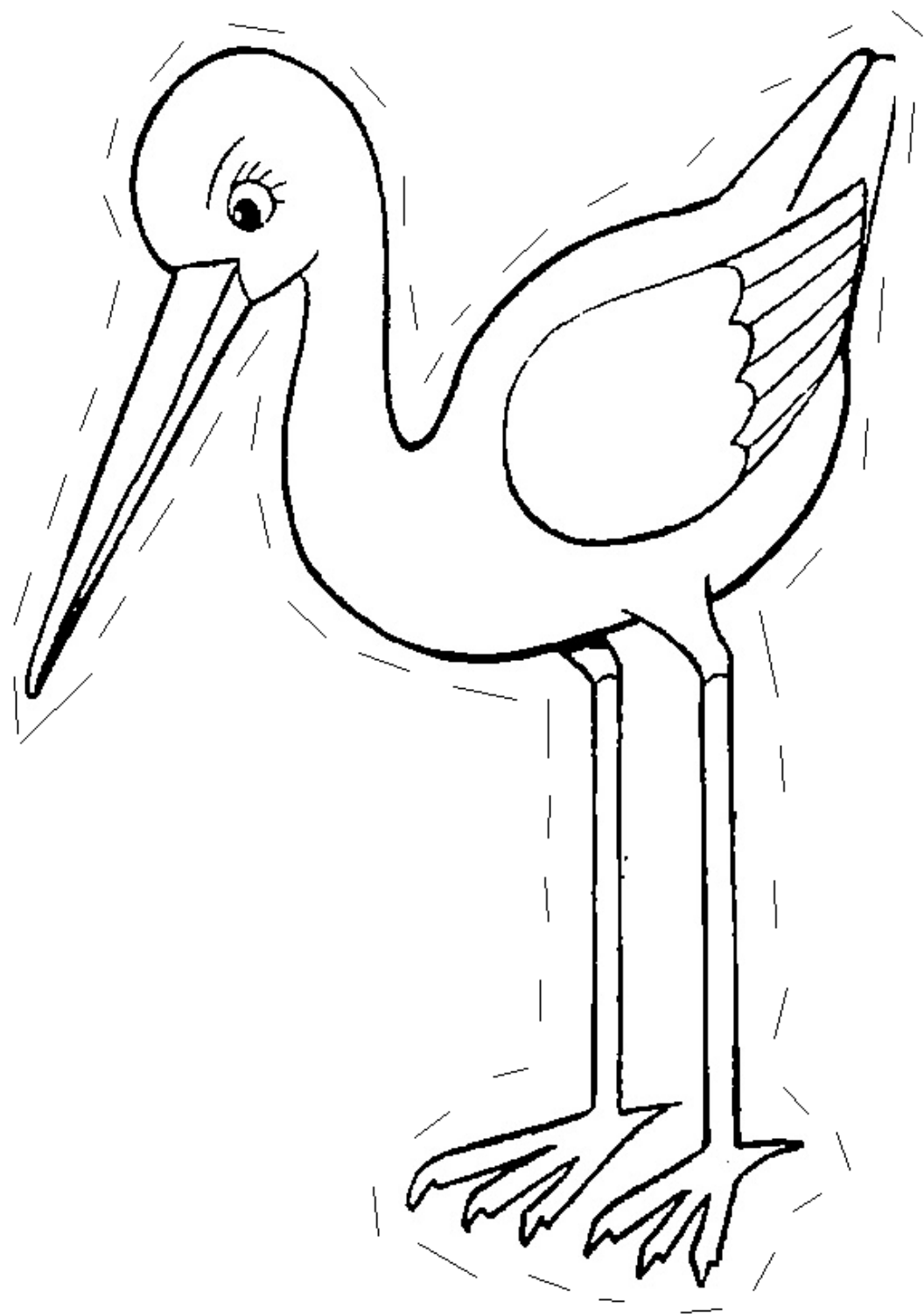
Ćwiczenia ortofoniczne na bazie piosenki

1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały
i coś do ucha sobie szeptały
Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum
Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum (bis)

2. Przyleciał bociek, usiadł na błocie
i do drugiego boćka klekoce
Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle ,kle
Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle (bis)

3. Wszystko usłyszał mały wróbelek
i przetłumaczył na ptasie trele
Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir
Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.
Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,
Wiosna, wiosna jest już wśród nas

6. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.
 - *Jak szeptały żaby?*
 - *Jak klekotał bociek?*
 - *Kto jest już wśród nas?*
 - *Jaka według was jest wiosna?*
7. Zabawa manualna *Robimy gniazdo*.
Potrzebne będą miękkie gałązki, siano lub sizal.
Dzieci z pomocą rodzica próbują uformować z dostępnych materiałów gniazdo bociana.
8. Wykonanie pracy plastycznej *Bocian*.
Dziecko koloruje bociana, wycina go nożyczkami i umieszcza we wcześniej wykonanym gniazdku.
Młodsze dzieci mogą wyciąć po zaznaczonych liniach, starsze próbują kontury bociana.



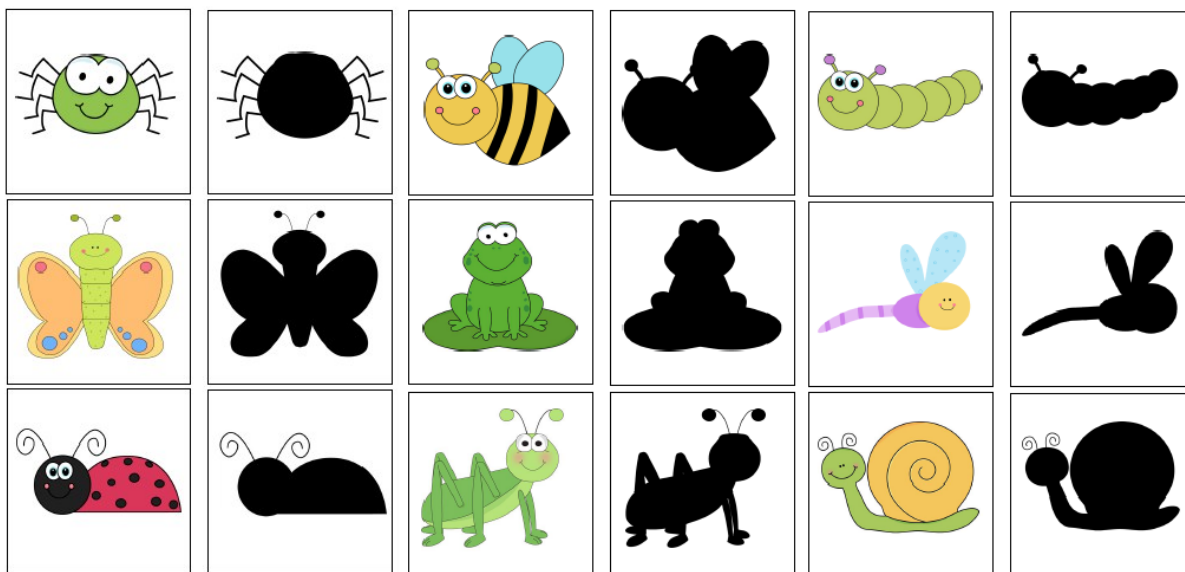
Środa: 01.04.2020 r.

Temat dnia: Malowane wiosenne kwiaty

- Ćwiczenia gimnastyczne z woreczkiem (jeśli nie mamy można do woreczka spożywczego nasypać trochę ryżu luba kaszy, zawiązać tak, żeby nie było dużej powierzchni).
 - Kładziemy woreczek na głowie i maszerujemy spokojnym krokiem, jeśli woreczek spadnie kładziemy go ponownie na głowie.
 - Stojąc w miejscu podrzucamy woreczek do góry i próbujemy go złapać.
 - Kładziemy woreczek na karku, pochylamy się, ręce rozkładamy i próbujemy powoli iść z woreczkiem, żeby nam nie spadł.
 - Stoimy naprzeciwko siebie w niewielkiej odległości i rzucaamy woreczkiem do siebie.
 - Kładziemy woreczek na głowie, pochylamy głowę i staramy się złapać woreczek do rąk.
- Zabawa ćwicząca spostrzeganie *Ence – pence*.

Wybieramy mały przedmiot, który będzie mieścił się w zamkniętej dłoni dziecka. Rodzic mówi do dziecka *Ence-pence, w której ręce?* I pokazuje zaciśnięte pięści. Dziecko wskazuje dłoń. Jeśli nie zgadnie rodzic kontynuuje zabawę, jeśli odgadnie następuje zamiana ról.
- Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową i logiczne myślenie.

Dziecko dobiera obrazki zwierzątek do jego cieni.

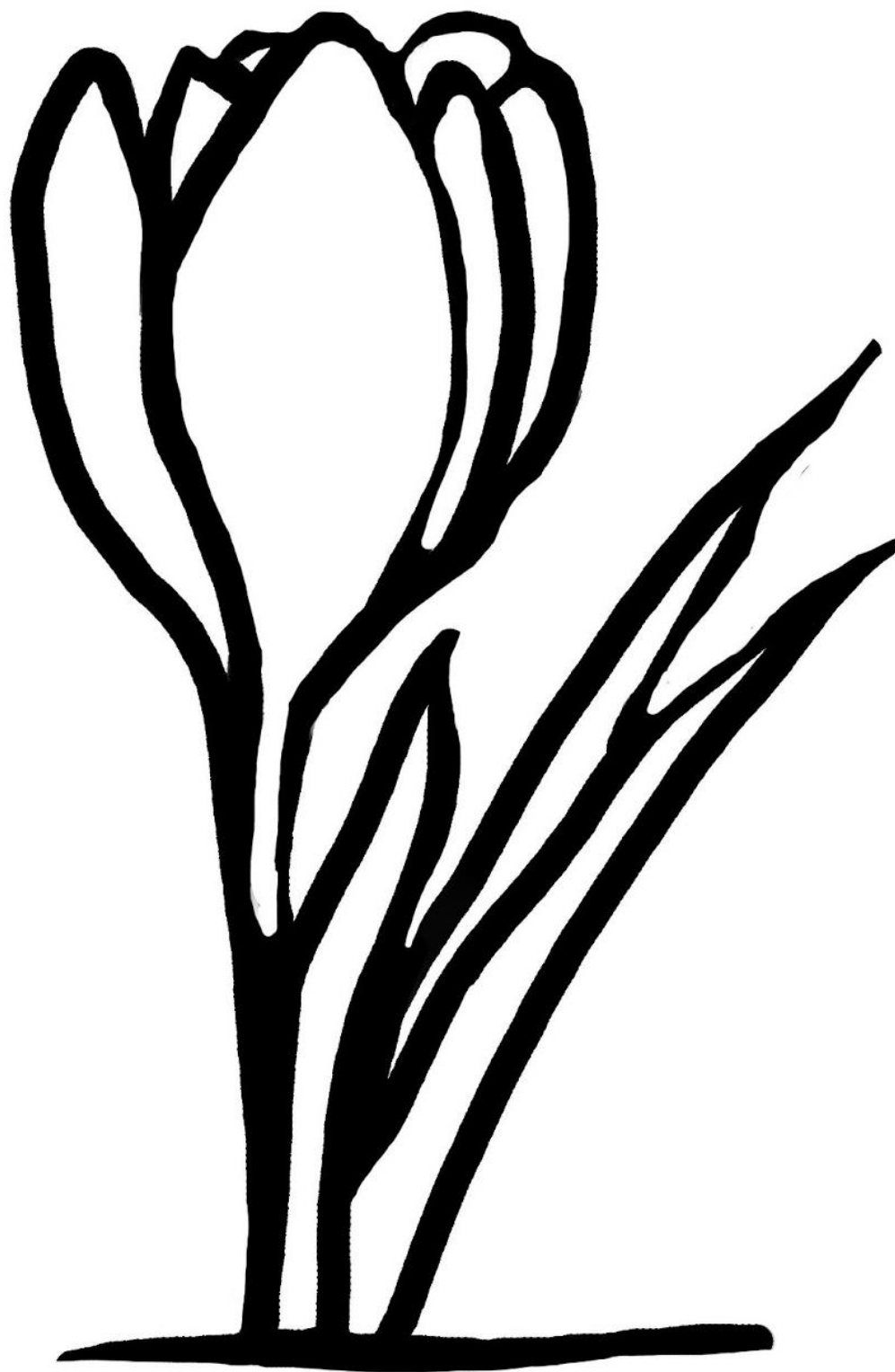


4. Eksperymenty plastyczne: *Jak powstają kolory wiosny?*

Paleta malarska, folia aluminiowa lub reklamówka biała, farby plakatowe: żółta, niebieska i czerwona, pędzel, woda, kubek, sylweta krokusa.

Rodzic ma na palecie (foli lub reklamówce – można podłożyć tekturkę, żeby było sztywniej) farby plakatowe w trzech kolorach (żółtym, czerwonym, niebieskim). Łączy je ze sobą, rozcieńcza wodą i miesza pędzelkiem. Dziecko obserwuje powstałe kolory i podaje propozycje tego, co można namalować w danym kolorze. Np. z połączenia żółtej i niebieskiej farby otrzymujemy kolor zielony, którym można pomalować liście; po połączeniu żółtej i czerwonej farby powstał kolor pomarańczowy, którym można pomalować owoc pomarańczy, a z połączenia niebieskiej i czerwonej farby powstał kolor fioletowy, którym można pomalować sylwetę krokusa wyciętego z papieru lub kartonu.

Dziecko próbuje teraz samo lub z pomocą rodzica wymieszać kolory i pomalować krokusa powstałymi kolorami.



Czwartek: 02.04.2020 r.

Temat dnia: **Ptasie trele**

1. Zabawa ruchowa *Gram w kolory*.

Dowolny instrument (jeśli nie mamy w domu żadnego instrumentu bierzemy zwykły worek i pocieramy nim lub dwa przedmioty drewniane, którymi uderzamy jeden o drugi).

Dziecko spokojnie biega po pokoju, gdy rodzic gra na instrumencie. Gdy przestaje grać dziecko dotyka czegoś zielonego znajdującego się w pokoju.

2. Zabawa dydaktyczna *Przeczenia*.

Dziecko dopowiada przeczenia do podanych przez R. słów: *nieszybki* (wolny), *nieciepły* (zimny), *niemały* (duży), *niestary* (młody), *niemokry* (suchy), *niewesoły* (smutny), *niedaleki* (bliski), *niebiedny* (bogaty), *niedługi* (krótki).

3. Ćwiczenia ortofoniczne z zastosowaniem wiersza B. Szelańskiej *Ptasie trele*.

R. czyta wiersz i pyta dziecko: *Czym zajmowały się ptaki?* Powtarza wiersz, a dziecko powtarza fragment tekstu: *Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni.*

*Znów nastła wiosna! Ptaki nadlatują.
A co będą robić? Gniazda pobudują.*

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi, jakie piękne dni!

*Na drzewach wysoko albo w trawie – nisko.
Tak by do swych piskląt zawsze miały blisko.*

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi, jakie piękne dni!

*Gdy skończą budować, jajeczka w nich złożą.
By było im ciepło, na nich się położą.*

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi, jakie piękne dni!

*Wykluły się wreszcie z jajeczek pisklęta
i każdy maluszek te trele pamięta!*

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi, jakie piękne dni!

4. Ćwiczenia słuchu fonematycznego do głoski *f*.

R. podaje przykłady słów, a dziecko ma za zadanie klasnąć, gdy usłyszy słowo z głoską *f* na początku. Przykładowe słowa: autobus, foka, kompot, farby, figury, pędzel, woda, flaga,...

5. Zabawa ruchowa wzmacniająca mięśnie warg *Dzioby ptaków*.

Na talerzyku rozsypujemy kilka większych makaronów np. kokardki lub świderki i kładziemy ten talerzyk na ziemi. Dziecko zamienia się w ptaka i jego zadaniem jest przeniesienie wszystkich makaronów za pomocą warg na talerzyk leżący w innym miejscu na ziemi lub krzesetku.

W tle puszczaemy odgłosy ptaków (link <https://www.youtube.com/watch?v=yiRivZplphA>).

Piątek: 03.04.2020 r.

Temat dnia: **Kto do nas wraca na wiosnę?**

1. Ćwiczenia na przywitanie i rozgrzewkę (link <https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM>).
2. Ćwiczenia ortofoniczne *Głosy ptaków*.
R. naśladuje głosy ptaków (np. kle, kle, ćwir, ćwir): szybko, wolno, cicho, głośno. Dzieci powtarzają za rodzicem.
3. Ćwiczenia grafomotoryczne *Ślady ptaków*.
Kartka z narysowanym wzorem śladów ptaków, kredki.
Dziecko rysuje po śladzie narysowanych wzorów. R. prosi, aby dziecko powiedziało, co to jest.
Podczas rysowania słuchają utworu A. Vivaldiego *Cztery pory roku. Wiosna*.
(Link <https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>).



4. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej *Wiosenne powroty*.

Obrazki: skowronka, bociana, jaskółki, sójki, wróbla (wykorzystane z poprzednich zajęć).

R. czyta wiersz, w odpowiednich momentach pokazuje obrazek właściwego ptaka.

*Przyszła wiosna,
a tuż za nią ptaki przyleciały.
Teraz będą jak co roku
gniazda zakładały.*

Bocian lubi patrzeć z góry
– dom ma na topoli.

Za to **żuraw** wśród mokradł
raczej mieszkać woli.

A **jaskółka** gdzieś pod dachem
gniazdko swe zakłada.

Zaś **kukułka** swoje jajka
niesie do sąsiada.

Tyle ptaków powróciło
do nas razem z wiosną!

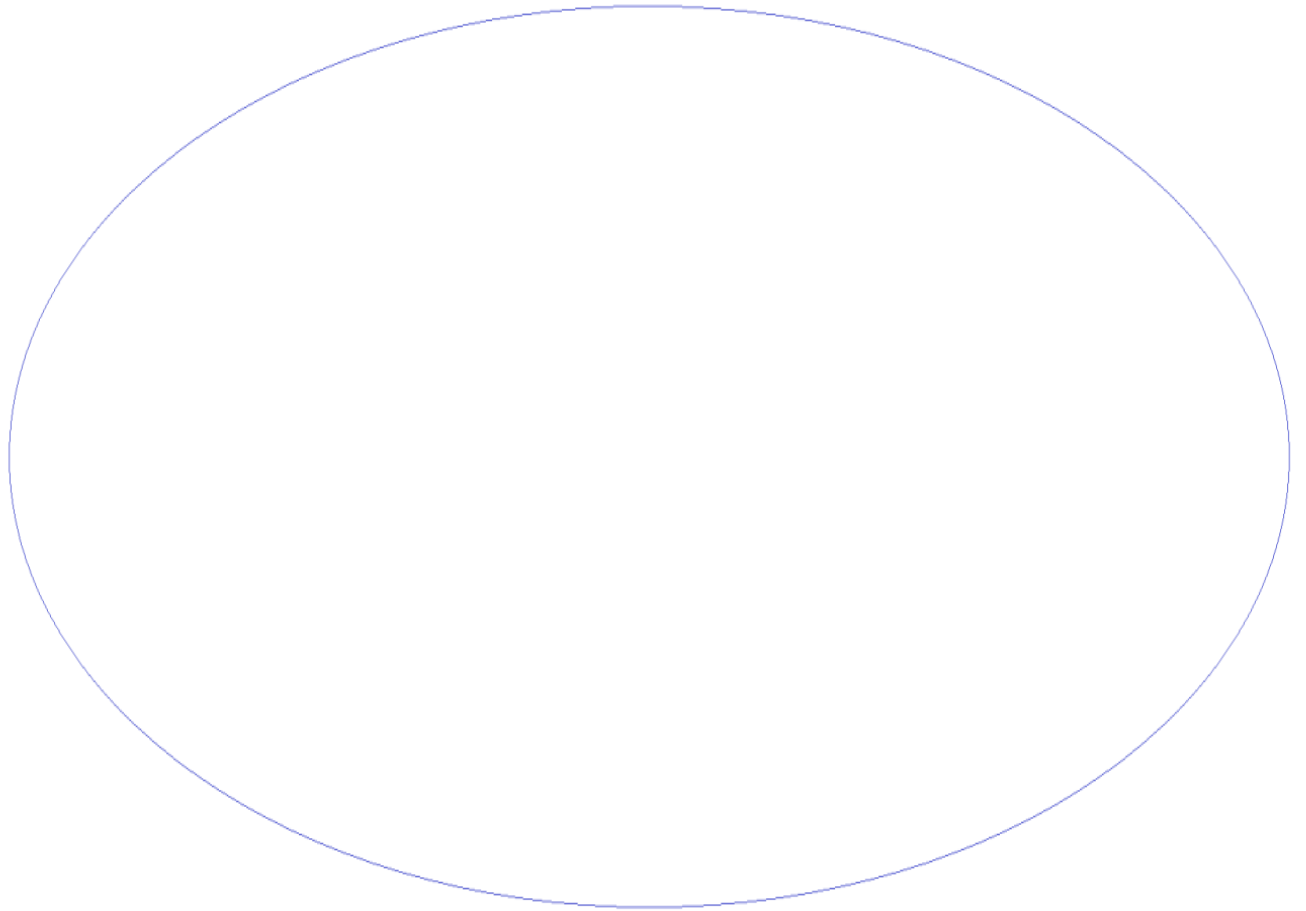
W dużych gniazdach,
małych gniazdkach
niech pisklęta rosną!

5. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jakie ptaki są wymienione w wierszu?
- Gdzie znajduje się dom bociana?
- Jak myślisz, co to są mokradła?
- Gdzie zakłada gniazdko jaskółka?
- Co robi z jajkami kukułka?
- Jak się nazywają dzieci ptaków?

6. Praca plastyczna – kolorowanie żabek i stawu.

Dziecko koloruje, a potem wycina żabki i staw (będą potrzebne do ćwiczenia matematycznego).



7. Zabawa matematyczna *Żabki w stawie*.

Staw i 5 żabek z poprzedniego zadania.

R. prosi, aby dziecko umieściło w stawie dwie żabki. Dostarczy do nich jeszcze jedna żabka. *Ile jest teraz żabek?* Mamy teraz trzy żabki, ale co to dostarczyła jeszcze jedna. *Ile teraz mamy żabek?*

Popatrz, a teraz wyskoczyły dwie żabki. *Ile żabek zostało w stawie?* Zostały dwie żabki, do nich do stawu wskoczyły jeszcze trzy żabki. *Ile teraz żabek jest w stawie?* Brawo! Oooo! Wyskoczyły dwie żabki. *Ile żabek zostało?* R. może modyfikować w dowolny sposób liczbę żabek, dodając lub odejmując ich obrazki.

Dziękujemy i życzymy wytrwałości
oraz miło spędzonych chwil z rodziną
w tym trudnym dla wszystkich okresie.

Pozdrawiamy serdecznie,

Ciocia Kinga

Ciocia Justynka

Ciocia Iwonka