

## Temat tygodnia: DBAMY O PRZYRODĘ

### Poniedziałek: Strażnicy przyrody

1. Na początku, zapraszam Was do obejrzenia prezentacji pt. „Dbamy o przyrodę” – wprowadzi Was w tematykę naszych tygodniowych zajęć.

2. Teraz posłuchajcie piosenkę pt. „Ochroń Ziemię”

I. *Mieszkamy na wielkiej kuli.  
Ta kula to nasza Ziemia.  
Dorośli ciagle na tej Ziemi  
chcą wszystko zmieniać.  
Wycinają drzewa,  
śmieć na leśnej łące,  
czarny dym z kominów leci  
i zasłania słońce.*

II. *Gdy wszystkie na świecie dzieci  
zadbają o piękno Ziemi,  
to wszystko skończy się szczęśliwie,  
nic się nie zmieni.  
W ogromnym kosmosie  
Ziemia się nie zgubi,  
gdy ją każdy mały człowiek  
nauczy się lubić.*

Ref.: *Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.  
Ty i ja – jest tu dzieci wiele.  
Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)*

Ref.: *Ochroń Ziemię...*

3. Teraz zapraszam do obejrzenia filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYseoOcd6m8>

Filmik obejrzany, to teraz pora, by otworzyć zielone karty pracy, część drugą str. 70

Przyjrzyj się uważnie literom „H” pisanim i drukowanym, a następnie zapisom słów „hamak” z podziałem na sylaby i litery.

Zastanów się czy „H” to spółgłoska czy samogłoska? Jakim kolorem będziemy oznaczali?

Wykonaj teraz pozostałe karty pracy – karty zielone część 2 str. 71, 72, 73

4. Wiem. Pracy było dużo, więc pora na odpoczynek dla rąk. Zachęcam do MUZOGRAMU – filmiku , który zamieściła Ciocia Basia na przedszkolnym Facebooku

5. Pora na fioletowe karty pracy, część 4 str. 12-13

Na początku zastanówcie się z czym kojarzy Wam się słowo LAS. I spróbujcie dokończyć zdanie  
Las to.....

Teraz posłuchajcie wiersza, czytanego przez Rodzica str. 12 – 13 , a następnie pokolorujcie obrazki zwierząt.

6. Zastanówcie się teraz, kogo możemy nazwać PRZYJACIELEM PRZYRODY? Swoje odpowiedzi przedstawicie Rodzicom.

7. Czas na zabawę . Poproś Mamę lub Tatę aby odczytali tekst, a Ty wciel się w rolę drzew.

*Dawno temu lasy były czyste, pełne ptaków i innych zwierząt. Drzewa były szczęśliwe, wesoło się uśmiechały, słuchając śpiewu ptaków siedzących na ich gałęziach. Mijały lata, powoli zachodziły zmiany – wycinki, bezmyślne niszczenie drzew. Zaczęło to złościć drzewa. A gdy na dodatek pojawiły się śmieci, które ludzie wywozili do lasu – drzewa wystraszyły się, co się z nimi stanie. Czy zginą w tych górach śmieci? Czy uschną? Dzisiaj smutno patrzą na to, co się dzieje. Może dzieci im pomogą?*

**Wtorek: Jak dbać o przyrodę**

1. Zaśpiewajcie pierwszą zwrotkę naszej piosenki pt. „Ochroń Ziemię”
2. Otwórzcie karty pracy fioletowe cz. 4 str. 14-15.

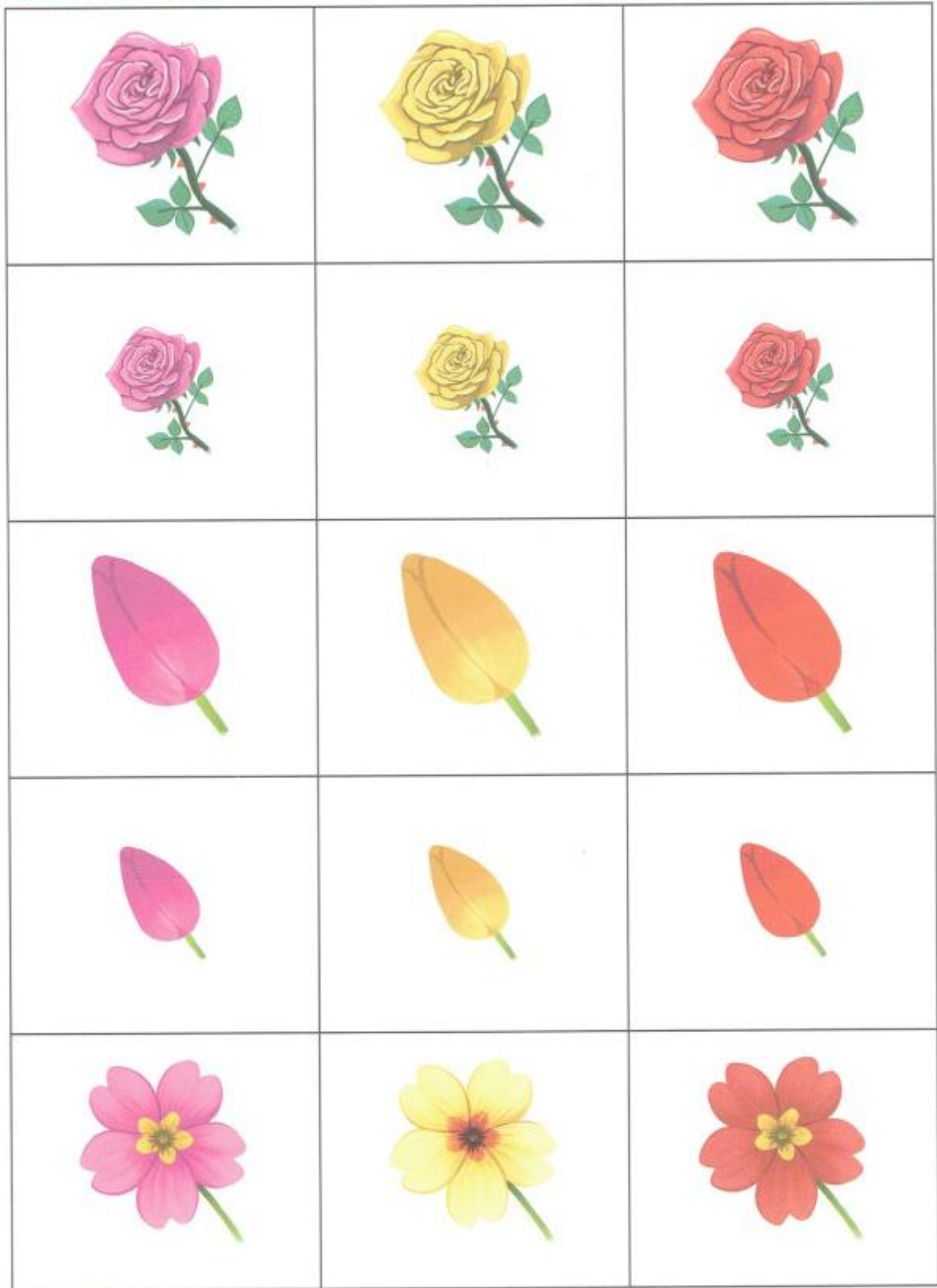
Oceńcie , czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody? Następnie wykonajcie zadania z tych stron.

3. Czas na wycinanie

Wytnijcie wszystkie kwiaty, następnie spróbujcie je klasyfikować według różnych cech np. pod względem wielkości, koloru itp.

KARTA I





4. Ćwiczenie badawcze – będą potrzebne następujące rzeczy: balon, słomka do napojów, kubeczek z wodą, paski bibuły zawieszony na nitce

- Przypomnijcie sobie gdzie znajduje się powietrze?
- Czy ma kolor, kształt?
- W jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas?

Teraz nadmuchajcie balony – obserwujcie ich powiększanie się, wypuszczanie powietrza z balonów w kierunku własnej twarzy.

Wciągnijcie powietrze do płuc i wypuście go przez słomkę do napojów, do kubeczka z wodą – co zaobserwowaliście?

Teraz dmuchajcie na paski bibuły zawieszony na nitce. Co się z nimi dzieje?

#### WNIOSEK.

Powietrza nie można zobaczyć ani powąchać, lecz można poczuć, ale tylko wtedy, gdy porusza się jako wiatr. Podkreśla znaczenie powietrza dla życia ludzi i zwierząt oraz jego wszechobecność wokół nas.

5. Teraz pora na karty pracy. Otwórzcie fioletowe karty pracy na str. 74. Opowiedzcie, co dzieje się na obrazku? Następnie wykonaj polecenia do tego zadania.
6. Na koniec – zabawa ruchowa „Dzięcioł na drzewie”

Stańcie w lekkim rozkroku i naśladowujecie ruchu dzięcioła stukającego w pień drzewa. Wykonuj przy tym skłony i skręty głowy.

### **Środa: Ochroń przyrodę**

1. Nauczcie się drugiej zwrotki piosenki pt. „Ochroń Ziemię”
2. Odczytajcie nazwy różnych środków lokomocji

- Rower,
- Deskorolka,
- Samochód,
- Rolki,
- Hulajnoga,
- Lokomotywa spalinowa,
- Kajak,
- Samolot,
- Żaglówka,

Teraz zastanówcie się i odpowiedzcie, który środek transportu ma wpływ na zanieczyszczenie powietrza, a który nie ma wpływu?

3. Odczytajcie rymowanke:

Ziemia, ziemia to nasza planeta.  
Dbamy i czyste powietrze.  
Nie chcemy śmieci na leśnej łące.  
Precz z dymem, który zasłania słońce.

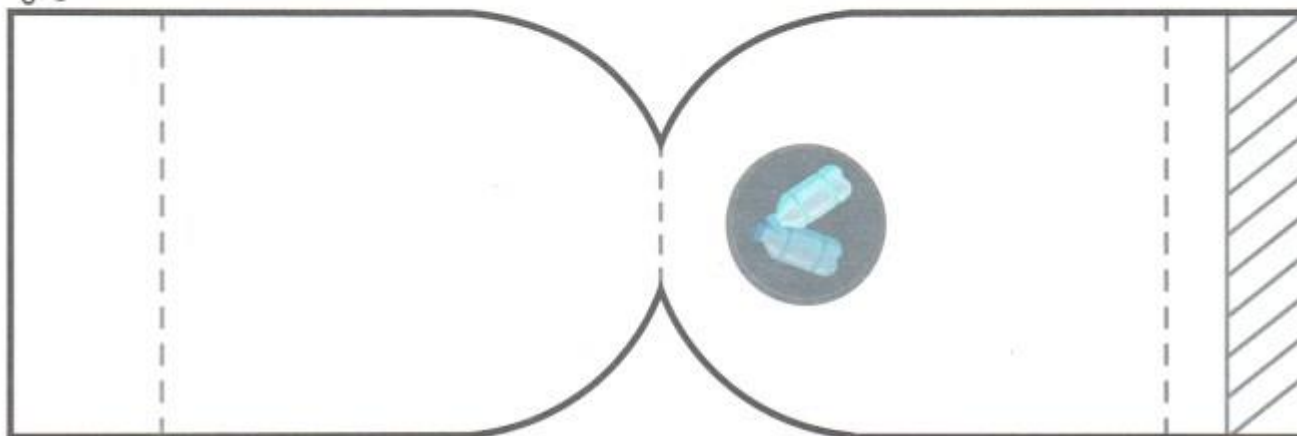
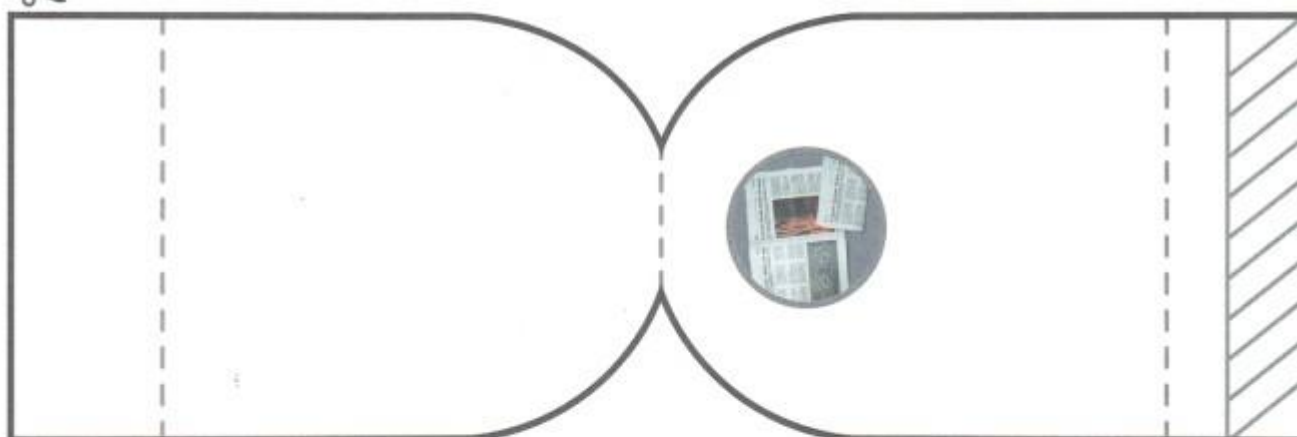
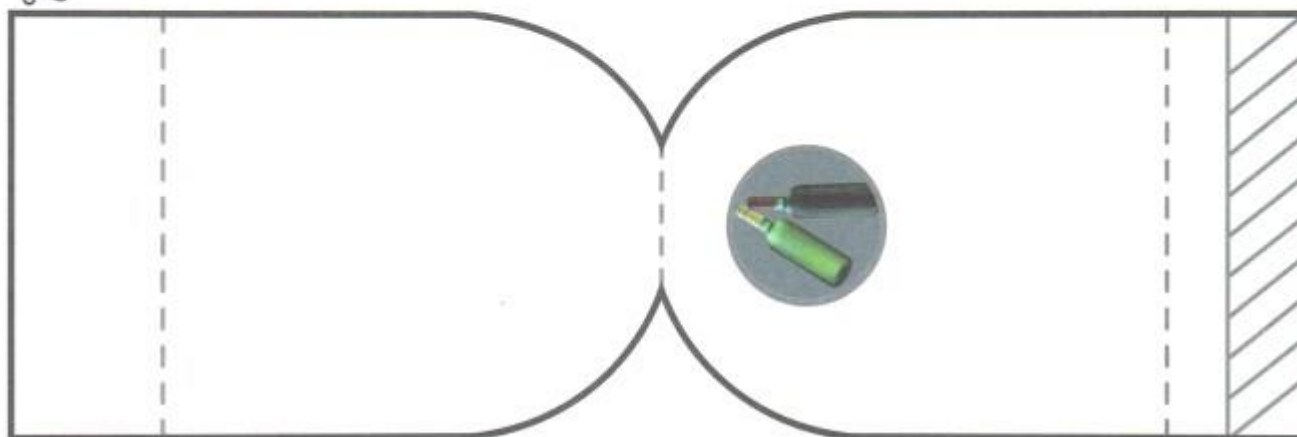
Teraz się jej nauczcie i spróbujcie recytować na różne sposoby: cicho, głośno, powoli, szybko, coraz głośniej i coraz ciszej.

4. Czas na wycinanie.

Wytnijcie pojemniki, które macie poniżej. Pokolorujcie je na odpowiednie kolory ( żółty, niebieski, zielony).

Następnie złożcie swoje pojemniki zgodnie z instrukcją na karcie i sklejcie w odpowiednim miejscu.

KARTA 21.



5. Teraz pora na fioletowe karty pracy, otwórzcie je na str. 16.  
Obejrzyjcie sytuacje na rysunkach i ułóżcie o nich zdania.
6. Teraz wykonajcie szlaczki ze strony 17 w fioletowej karcie pracy.
7. Czas na odpoczynek – usiądźcie w siadzie skrzyżnym i pochylajcie się do przodu, a dłonie układajcie na podłodze. Następnie prostujcie się i dłonie wyciągajcie do góry. Ćwiczenie wykonajcie 5 razy.

#### **Czwartek: Hodowla hiacyntów**

1. Zaśpiewajcie naszą piosenkę
2. Otwórzcie fioletowe karty pracy na str. 18 – wykonajcie zadania.
3. Teraz zobaczcie na str. 19 .

Przyjrzyjcie się obrazkowi i odpowiedzcie na pytania:

- Co robią Olek i Ada?
  - Co należy przygotować, aby posadzić kwiatki?
  - Jak sadzimy kwiatki?
  - Jak dbamy o nasze rośliny?
  - Co jest potrzebne do życia naszej rośliny?
4. Obejrzyjcie teraz filmik, jak wyhodować Hiacynta?

[https://www.youtube.com/watch?v=PDYAha\\_0NjQ](https://www.youtube.com/watch?v=PDYAha_0NjQ)

i kolejny : <https://www.youtube.com/watch?v=TTLpNCskxM8>

5. Czas na wykonanie doświadczenia.

Poproście Rodziców o pomoc.

Potrzebujemy: słoiki, pędzle ubrudzone w farbie, dużą plastikową butelkę, nożyczki, szmatkę flanelową lub gazę, węgiel drzewny, żwirek, piasek.

Dziecko brudzi wodę w słoiku, płukając w niej pędzel zabrudzony farbą. Rodzic pokazuje sposób wykonania prostego filtra oczyszczającego wodę. Wyjaśnia dzieciom, że aby woda mogła być używana przez ludzi, oczyszcza się ją i uzdatnia. Wymaga to jednak wysiłku pracujących przy tym ludzi oraz specjalnych filtrów, co pociąga za sobą duże nakłady finansowe. Podkreśla konieczność oszczędzania wody.

Rodzik przecina dużą plastikową butelkę na wysokości 1/3 od jej dna. Dolna część butelki będzie stanowiła zbiornik na oczyszczoną wodę. Drugą część butelki Rodzik odwraca szyjką do dołu, a następnie wypełnia ją: szmatką flanelową, gazą lub ligniną, węglem drzewnym, żwirkiem, a na końcu – piaskiem. Warstwy te powinny zająć około połowy wysokości butelki, którą Rodzik nakłada na część butelki stanowiącą zbiornik oczyszczonej wody. Do tak przygotowanego filtra dziecko wlewa brudną wodę ze słoika i obserwuje jej filtrowanie. Patrzy, jak wygląda oczyszczona woda. (W ten sam sposób można oczyścić wodę przyniesioną z rzeki, stawu lub kałuży).

6. Na zakończenie trochę ruchu. Wykonaj ćwiczenia z wybranego filmiku, który zamieściła Ciocia Kasia na przedszkolnym Facebooku.

### **Piątek: Lis i lornetka**

1. Zaśpiewajcie piosenkę „Ochroń Ziemię”
2. Otwórzcie książki z opowiadaniem na str. 66 – 69  
Poproście Rodziców, aby przeczytali Wam opowiadanie A. Widzowskiej „Lis i lornetka”

*W świecie zwierząt nastąpiło wielkie poruszenie.*

*– Schowajcie się! – krzyknął płochliwy zając. – Idź tu małe człowieki!*

*– Nie mów się człowieki, tylko ludzie – poprawiła go lania, spokojnie przeżuając młode pędy drzew iglastych.*

*– Na pewno zaatakują kijkami nasze mrowiska! – pisnęły przerażone mrówki. – Kiedyś wielki dwunożny człowiek podeptał nasze całe królestwo!*

*– Pobiegnę wywęszyć, jakie mają zamiary – oznajmił lis i ruszył przed siebie, wymachując puszystą kitą.*

*– Boimy się hałasu – pisnęły zajączki, tuląc się do uszatej mamy.*

*– Tydzień temu ludzkie istoty zostawiły w lesie pełno śmieci: puszki, sreberka po czekoladzie butelki! – krzyknął oburzony borsuk. – Chyba nie wiedzą, że kiedy słońce rozgrzeje zbyt mocno szklaną butelkę, to może wywołać pożar lasu!*

*– To straszne! – oburzyła się wiewiórka. – Zaraz przygotuję pociski z orzechów i będę nimi rzucać. Pac! Pac!*

*W tej samej chwili zza drzew wyłonił się jeleń i dostojnym krokiem zbliżył się do paśnika.*

*– Witam państwa – przywitał się. – Słyszałem, że boicie się ludzi. Powiem wam, że bać się należy myśliwych, którzy mają strzelby, ale nie ludzkich dzieci, bo one mają dobre serca.*

*– Tiuu, tiuu! My znamy te maluchy! – odezwały się ptaki. – Zimą sypią dla nas ziarenka szykują słoninę w karmnikach, żebyśmy nie zmarzły z głodu. Nadbiegł zziębnięty lis i, łapiąc oddech, wysapał:*

*– Kochani, nie ma się czego bać! Te człowieki to bardzo miłe stworzenia.*

*– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – po raz drugi odezwała się lania.*

*– No dobrze, ludzie. Duże stworzenie w spódnicy mówiło do nich „moje kochane przedszkolaki” czy jakoś tak... Urządzili sobie piknik na polanie, a potem posprząтали wszystkie śmieci. Na trawie nie został ani jeden paperek po kanapkach, ciastkach i cukierkach. Wszystkie butelki po sokach i pudeleczka po jogurtach wyrzuciły na parking do wielkiego kosza na śmieci.*

*– A nie krzyczały? – szepnęły wciąż wystraszone zajączki.*

*– Ależ skąd! One dobrze wiedziały, że w lesie trzeba być cicho, żeby nas nie płoszyć.*

*– O! To znaczy, że szanują nas i las – powiedziała do rymu pani zającowa.*



– Szanować las najwyższy czas! – odpowiedziały chórem zwierzęta.

Tego dnia dzieci wróciły z wycieczki bardzo zadowolone. Nauczycielka pochwaliła wszystkie za to, że w lesie zachowywały się tak, jak należy: nie hałasowały, nie niszczyły mrowisk i norek, nie zrywały żadnych roślin bez zgody pani i pięknie posprzątały po zakończonym pikniku.

– A może narysujecie to, co najbardziej zapamiętaliście z dzisiejszej wycieczki? Zrobimy wystawę o lesie.

– Tak! Chcemy!

– Ja namaluję wiewiórkę – ucieszyła się Zuzia.

– I ptaszki.

– A ja narysuję mech – postanowił Jacek.

Pani rozdała dzieciom kartki, kredki i farby. Sama też postanowiła coś namalować. Powstały prawdziwe dzieła sztuki: drzewa iglaste oświetlone słońcem, wiewiórka, ślady kopytek, zielona polana i ptaszki na gałęziach. Jacek namalował czarną plamę i oznajmił wszystkim, że to jest nora niedźwiedzia. Ada narysowała lisa trzymającego w łapkach jakiś dziwny przedmiot.

– Co to jest? – zapytała Kasia.

– To jest lis – odpowiedziała Ada, chociaż uznała, że bardziej przypomina psa niż lisa.

– A co on trzyma?

– Lornetkę – odpowiedziała Ada.

– Lornetkę? Przecież lisy nie używają lornetek – stwierdził Piotrek. – Nie widziałem tam żadnego lisa.

– A ja widziałam – odparła Ada. – Cały czas nas podglądał!

– Naprawdę?

– Naprawdę. Ciągle nas obserwował, a zza drzewa wystawała jego ruda kita.

– To dlaczego nam nie powiedziałaś?

– Nie chciałam go spłoszyć. Widocznie sprawdzał, czy umiemy się dobrze zachować w lesie.

– Pewnie, że umiemy! – stwierdził Piotrek.

Nauczycielka zebrała wszystkie obrazki i przyczepiła je do specjalnej tablicy.

– Jaki tytuł nadamy naszej wystawie? – zapytała dzieci.

Było wiele propozycji, ale najbardziej spodobał się wszystkim pomysł Ady: „Czas szanować las”. Jednak największe zdziwienie wywołał rysunek nauczycielki.

– Dlaczego pani powiesiła pustą kartkę? – zdziwiły się dzieci.

– Ona nie jest pusta – uśmiechnęła się tajemniczo pani.

– Przecież pani nic nie narysowała...

– Narysowałam w wyobraźni. Mój rysunek przedstawia leśną ciszę. Oj, nasza pani zawsze nas czymś zaskoczy!

Teraz odpowiedzcie na pytania:

-- Jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci w lesie?

-- Dlaczego zwierzęta bały się dzieci?

-- Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jelen, ptaki, lis?

-- Co zrobiły dzieci po powrocie do przedszkola?

-- Kogo narysowała Ada? Dlaczego?

-- Co narysowała pani? Co przedstawiał jej rysunek?

### 3. Zabawa dla całej Rodziny – „Leśne echo”

Mama wyklaskuje lub wytupuje dowolny rytm, a dziecko i pozostali członkowie Rodziny powtarzają jak echo – jeden po drugim.

4. Teraz nauczcie się krótkiej rymowanki

Lasy to płuca ziemi  
I o nie dbamy.  
Nie niszczymy ich,  
Nie śmiećmy w nich.  
Tylko w ciszy patrzymy  
I głęboko....oddychamy.

5. Czas na relaksację. Zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie, że spacerujecie po lesie.

Teraz narysujcie to, co sobie wyobraziliście.

**POWODZENIA!!!**

**MILEGO WEEKENDU!! ☺**