

Kwiecień – II tydzień , poniedziałek 6 kwietnia

## **Temat 1 : Gipsowe pisanki.**

### **Zadanie 1**

Posłuchaj piosenki „ Koszyczek dobrych życzeń ”. Po wysłuchaniu całej piosenki zastanów się „ O czym jest piosenka?”. Czy domyślasz się o czym będzie tematyka tego tygodnia?

Tak, o Świętach Wielkiej Nocy czyli Wielkanocnych.

### **Zadanie 2**

Przygotuj teraz Książkę - Podręcznik, otwórz na stronie 58 i oglądaj po kolei do strony 61. Poproś mamę albo tatę, aby przeczytali głośno opowiadanie:

*Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.*

*– Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada.*

*– Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej.*

*Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt.*

*Ada i Olek mieli zrobić pisanki.*

*Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem. Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek.*

*Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów.*

*Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia.*

*Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jajka miały kolor brązowy, a buraczane – różowy.*

– Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki.

– Wtedy będą drapanki – dodała babcia.

– A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.

– Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

– A gdybyście nie mieli farb?

– Hm, to nie wiemy...

– Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka.

Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru.

Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacynty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”.

Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika.

– A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek.

– Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.

– A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości. Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.

– Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia.

– Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.

– Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis, to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do sałatki.

Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielka-nocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pójdą poświecić pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kielbasa, ciasto oraz sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.

– Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. – Zajączek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka.

– To nie zajączek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przy-noszącym prezenty. – To tylko zabawa.

– A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. – Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwyciężał ten, którego jajko nie zostało rozbite.

– Ojej! To dopiero była jajecznicza! – zachichotała Ada.

– Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.

– A śmigus-dyngus też był? – zapytał Olek.

– Był, ale nie mówiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodyczy albo pieniędzy.

– Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.

– Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę.

– Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanki na gipsie? – zaproponował Olek.

I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.

– Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiądźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.

– O czym, dziadku?

– Jak to o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.

Odpowiedz na pytania : Co robili Ada i Olek? A my czym malujemy obrazki?  
Jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu farba?

Czy wiesz jaka litera będzie bohaterką tygodnia?

Tak, dzisiaj bohaterką będzie głoska i litera F, f. Poproś mamę aby włączyła na You Tube filmik ALBABET – litera F – nauka liter po polsku.

<https://www.youtube.com/watch?v=-xmhpUCU5NE>

Teraz czas na pracę w kartach. Weź zielone karty „ Nowe przygody Olka i Ady .  
Litere i liczby ”-cz.2.

### Zadanie 3

W zielonych Kartach „Nowe przygody Olka i Ady – Litery i liczby” zrób wszystkie zadania po kolei od strony 58 czyli: 58, 59 , 60, aż do strony 61. Powodzenia!

### Zadanie 4

Brawo! Skończyłeś. Teraz włącz jeszcze dwa razy piosenkę „Koszyczek dobrych życzeń” i spróbuj nauczyć się pierwszej zwrotki i refrenu.

**Tekst piosenki** jest poniżej: „ **Koszyczek dobrych życzeń**”

I. Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,  
a z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.

Dwie kielbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny  
smak.

Dziwi się biały baranek: „O! Kto to wszystko będzie jadł?”

Ref.: Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z  
koszyczka zjadł, a to taki jest koszyczek  
pełen dobrych życzeń.

Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!  
I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!

II. Dawno temu prababcia tak samo koszyk  
przygotowała. Był baranek i dużo pisanek, i kielbaska  
niemała.

Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,  
lecz babcia z dziadkiem dziwili się:

kto to wszystko będzie jadł?

Ref.: Mama, tata...

III. Kiedyś ja przygotuję koszyczek, aby spełniał  
życzenia.

Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.

I tak zawsze już będzie wciąż,

że w koszyczku pyszności są,

a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go.

Ref. : Mama, tata...

## Zadanie 5

Czas na chwilę przerwy. Wstań, zrób 10 pajacyków, 5 przysiadów, 5 podskoków na lewej nodze i 5 podskoków na prawej nodze, a na koniec 10 podskoków wysoko obunóż.

Teraz jeśli masz drukarkę to wydrukuj zdjęcie przetnij je na 5 części ( albo więcej jeśli chcesz), wymieszaj jak puzzle, a potem ułóż na kartce obrazek i przyklej go.



Jeśli nie masz drukarki ulep swojego baranka. Materiałem do lepienia może być plastelina, modelina , ciasto. Znalazłam dla Ciebie stronkę dzięki , której ulepisz swojego baranka: MOJE DZIECI KREATYWNIE – Jak ulepić baranka – film krok po kroku.

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2019/04/jak-ulepic-baranka-film-krok-po-kroku/>

**Powodzenia !**



Kwiecień II tydzień , wtorek 7 kwietnia

## Temat 2 : Liczenie pisanek.

Poproś mamę lub tatę aby Tobie przeczytali .

**Jajko** to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątka, które jest symbolem nowego życia.

**Pisanki** dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

**Legenda** głosi, że Maria Magdalena, kiedy szła w niedzielę wielkanocną do grobu Chrystusa, zabrała ze sobą jajka, które miały być posiłkiem dla apostołów. Po spotkaniu Chrystusa, który zmartwychwstał, zauważyła, że jajka zmieniły kolor na czerwony. Od tej pory przyjął się zwyczaj malowania jaj na Wielkanoc.

Malowane wzory jajko nazywa się pisanką, bo zgodnie z tradycją te wzory *pisze się* rozgrzanym woskiem na jajku, używając lejka ze skuwki od sznurowadeł oraz szpilki do robienia kropek. Gdy jajko z napisanym wzorem zanurzymy w farbie, a potem usuniemy wosk w gorącej wodzie, pozostanie jasny wzór na barwnym tle. Kiedyś pisanki zakopywano pod progami domów, aby zapewniły mieszkańcom szczęście i dostatek. Skorupki jaj wielkanocnych rzucono też pod drzewa owocowe, aby zapobiec szkodnikom i sprowadzić urodzaj. Dziewczeta myły włosy w wodzie, w której gotowano jajka na pisanki, aby bujnie rosły i podobały się chłopcom. W zabawie zwanej walatką lub wybitką toczono po stole pisanki lub uderzano nimi o siebie. Posiadacz stłuczonego jajka tracił je na rzecz właściciela nienaruszonej pisanki. Inną grą było rzucanie pisankami do siebie lub przerzucanie ich przez dachy kościoła.

### Zadanie 1.

Policz pisanki na zdjęciach:





Na którym zdjęciu jest najwięcej pisanek? Na którym zdjęciu jest najmniej pisanek?

## Zadanie 2

Weź fioletowe Karty pracy i wykonaj zadania na stronach: 72, 73, 74.







## Zadanie 3

Czas na chwilę odpoczynku.

1. Włącz i zaśpiewaj piosenki: „ Wołanie wiosny” oraz „Koszyczek dobrych życzeń” .
2. Włącz jedno z ćwiczeń ruchowych na stronie naszego przedszkola z ciocią Kasią – cardio albo zumbę. Ćwiczenia powtórz dwa razy.

## Zadanie 4

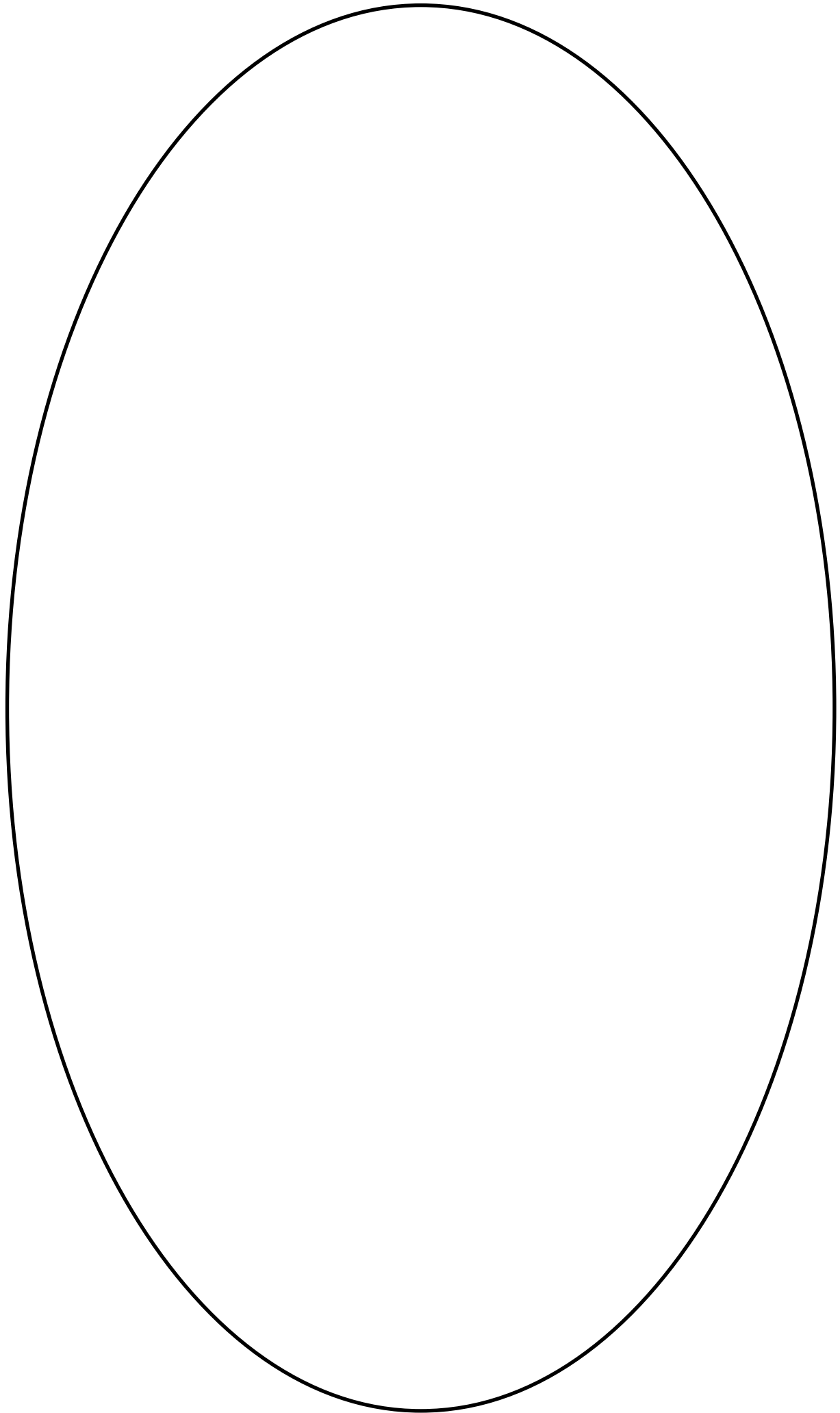
Narysuj na kartce wielkie jajko. Jeśli nie potrafisz- wydrukuj ostatnią kartkę dzisiejszego dnia. Weź kostkę i rzucaj. Po każdym rzucie ozdabiaj kredkami jajko (kolory dowolne) trafionymi z kostki symbolami . Rzucaj 10 razy. Potem jasnym kolorem pokoloruj środek jajka.

•	
• •	
• • •	
• • • •	
• • • • •	
• • • • • •	

## Zadanie 5

Pomóż rodzicom w przygotowaniach przedświątecznych np. w sprzątanii.





Kwiecień II tydzień , środa 8 kwietnia

**Temat 3 : Koszyczek dobrych życzeń.**

Zadanie 1

Popatrz na zdjęcia. Wymień co znajduje się w koszyczku pierwszym , a co w drugim.



## **Zadanie 2**

Włącz piosenkę „Koszycek dobrych życzeń” i zaśpiewaj. Naucz się drugiej zwrotki.

Potem włącz prezentację „Wielkanocne symbole” i obejrzyj. Spróbuj przeczytać zdania nad zdjęciami w prezentacji.

## **Zadanie 3**

Zapytaj mamy albo taty jakie zwyczaje wielkanocne pamiętają kiedy byli dziećmi.

## **Zadanie 4**

Otwórz fioletową Kartę pracy nr 3 . Otwórz na stronie 75. Popatrz na obrazki. Ustal kolejność i opowiedz historyjkę. Potem dokończ na dole strony rysować szlaczek.

## **Zadanie 5**

Wykonaj zadania na stronach: 76, 77.

## **Zadanie 6**

Włącz zumbę - mambo ze strony naszego przedszkola z ciocią Kasią. Powtórz układ taneczny jeszcze raz.

## **Zadanie 7**

Włącz filmik z lekcją języka angielskiego z ciocią Agą. Powtarzaj nowe słowa uważnie za ciocią Agą.

Kwiecień II tydzień , czwartek 9 kwietnia

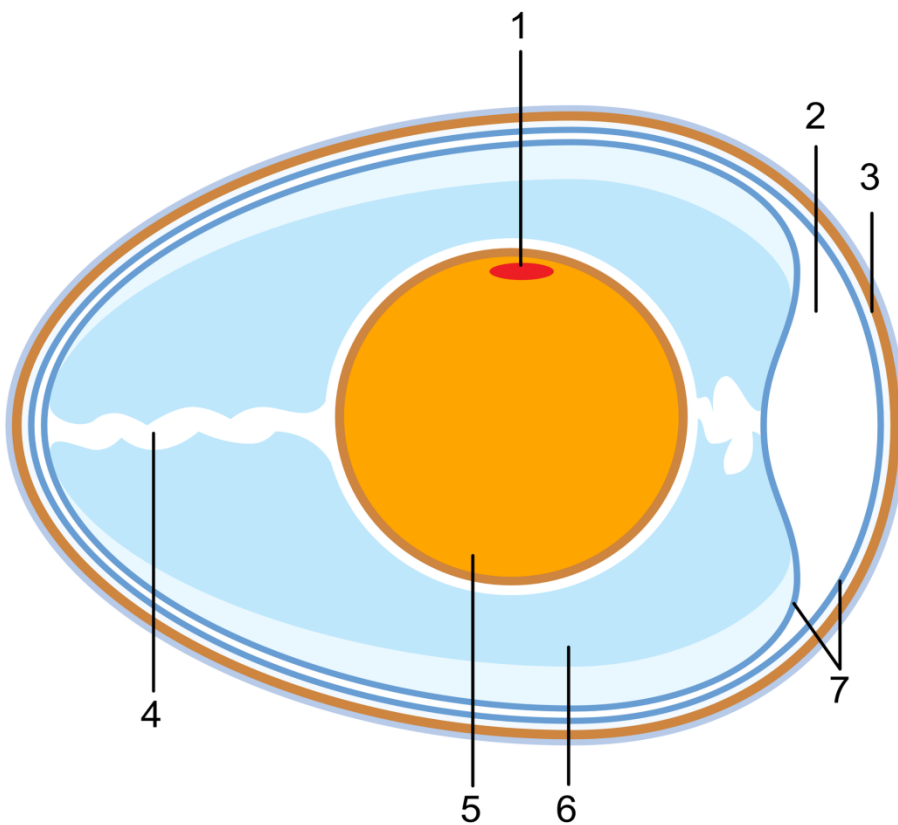
#### Temat 4 : Potrawy z jajek.

**Zadanie 1.** Popatrz na zdjęcie rozbitego jajka.



Czy wiesz jak jest zbudowane jajko?

1- zarodek , 2- komora powietrzna, 3- skorupka, 4 – skrętka, 5- żółtko,  
6 –białko, 7 - błony





Popatrz jakie potrawy można zrobić z jajek.



**Zagadka 1** .Na którym zdjęciu jest kotlet z jajek, omlet , jajka sadzone, jajka na twardo? Wymień, jakie inne znasz potrawy z jajek?

**Zagadka 2**.Które jajko jest kury, strusia, a które jest jajkiem przepiórki?





## Zadanie 2.

Poproś mamę albo tatę aby głośno Tobie przeczytali. Posłuchaj.

### *Ciekawostki.*

Dawniej uważano, że pisanki mają magiczną moc. Dotykano nimi grzbiety zwierząt, aby konie, krowy były zdrowe, turlano pisanki po polu, aby zbiory z pola były bardzo urodzajne.

Pisanki były darem, który miał zapewnić wszelką pomyślność.

Dawniej ludzie bogaci zamawiali u jubilera specjalne pisanki ze złota, którymi obdarowywali swoich znajomych. Najślynniejszy francuski jubiler Faberge (czyt. Faberże) wykonywał na zamówienie pisanki ze złota, ozdabiane drogimi kamieniami. Zamawiał je car Rosji. Dzisiaj te złote jajka są bezcenne.



### Zadanie 3

Przeczytaj samodzielnie.

W Wielkanoc malujemy jajka . Kolorowe i ozdobione wzorem jajko to pisanka.

### Zadanie 4

Weź fioletową kartę pracy nr 3 i zrób zadania ze strony : 78 i 79.

### Zadanie 5

Włącz i zaśpiewaj piosenkę „ Koszycek dobrych życzeń”. Naucz się 3 zwrotki

### Zadanie 6

Spróbuj z pomocą mamy albo taty zrobić kurkę według pomysłu strony Lollipops.

1. Wytnij duży żółty trójkąt i czerwony grzebień i tzw. dzwonek
2. Wytnij dwa czarne patyczki – to będą łapki skrzydełka.
3. Dziób i oczy możesz potem narysować flamastrem zamiast wycinać, ale oczywiście jak chcesz to wytnij pomarańczowy dziób.
4. Przyklej wszystko na kartkę. Zdjęcie pochodzi ze strony lollipops.



Kwiecień II tydzień , piątek 10 kwietnia

**Temat 5 : Śmigus - dyngus .**

**Zadanie 1**

Włącz piosenkę i zaśpiewaj „ Koszyczek dobrych życzeń”.

**Zadanie 2**

Poproś mamę lub tatę aby przeczytali. Spróbuj potem odgadnąć:

**O jakim obyczaju jest mowa w wierszu? Na czym on polega?**

*Śmigus! Dyngus! Na uciechę z kubła wodę lej ze śmiechem!  
Jak nie z kubła, to ze dzbana, śmigus-dyngus dziś od rana!  
Staropolski to obyczaj, żebyś wiedział i nie krzychał  
Gdy w Wielkanoc, w drugie święto  
Bluzkę, spodnie miał zmoknięte.*

Posłuchaj dalej.

*Kiedyś Śmigus i dyngus były to dwa różne obyczaje wielkanocne. Jednym z nich był dyngus, który polegał na tym, że młodzież chodziła po domach i zbierała datki w postaci jajek, wędlin, ciast itp. Śmigus natomiast miał odmienny charakter i polegał na uderzeniu na szczęście różgą wierzbową z baziami. Różga ta była wcześniej święcona w Niedzielę Palmową. Dzisiaj jest to już jeden zwyczaj.*





### Zadanie 3

Otwórz fioletową Kartę pracy nr 3 i zrób całą stronę 80.

### Zadanie 4

**Odgadnij zagadki:**

1. Na wielkanocnym stole to ona króluje,  
polana słodkim lukrem – wszystkim smakuje.
2. W jakim dniu czy wiecie, mimo, że słońko świeci  
po podwórku biega dużo mokrych dzieci.
3. W wielkanocnym koszyczku będą leżeć sobie,  
ale zanim je tam włożę, wcześniej je ozdobię.

Rozwiązanie : babka, Wielki Poniedziałek , jajka.

### Zadanie 5

Narysuj na kartce 7 symboli wielkanocnych.

### Zadanie 6

Pomóż mamie w przygotowaniach świątecznych.



*Spokojnych , zdrowych i pogodnych Świąt Wielkanocnych życzą  
całym Rodzinom stęsknione za Dziećmi cioście: Aga, Basia H. Kasia P.,  
Kasia C. i Basia M.*