

Rozkład materiału dla dzieci z gr. I i II (27.04 - 30.04.2020 r.)

Temat tygodnia: MOJA OJCZYZNA

Witajcie Drodzy Rodzice i Kochane dzieci!

Na dobry początek naszej nauki i zabawy podsyłamy Wam PADLET.

Znajdziecie tu informacje, bajki, piosenki i ciekawostki związane z tematem tygodnia oraz świętami obchodzonymi w maju.

https://view.genial.ly/5e987d93ab06b70df96fdccd/social-action-majowe-swieta?fbclid=IwAR19q7-Ipe1Xc-H2j2Ij7coPuHzTQjfX9JNZUpkiBS6GI2WT2HIA_72rn4w

Poniedziałek: 27. 04. 2020r.

Wtorek: 28. 04. 2020r.

Temat: Warszawa – nasza stolica

1. Zabawa ruchowa – ilustrowanie czynności ruchem.

R. mówi jak można spędzać wolny czas, np. jeździć na rowerze, pływać łódką. Dziecko demonstruje ruch, np.: *jazda na rowerze* – w leżeniu na plecach wykonuje rowerek, *pływanie łódką* – w siadzie skrzyżnym pochyla rytmicznie tułów i *wiosłuje* rękami, *pływanie w jeziorze lub morzu* – w leżeniu na brzuchu – *zagarnianie wody* szerokimi ruchami ramion itp.

2. Zaproszenie dziecka do zabawy „Jedzie pociąg”.

R. staje się lokomotywą, dziecko przyłącza się do niego tworząc wagoniki i wspólnie śpiewają „Jedzie pociąg z daleka...” . (można zaprosić rodzeństwo)

Po „dojechaniu” do Warszawy uczestnicy siadają na dywanie, chwileczkę odpoczywając wykonują głębokie wdechy i wydechy, relaksują się po tak długiej i ciężkiej podróży.

3. Oglądanie prezentacji przedstawiającej zabytki i miejsca, które można zwiedzić w Warszawie.

<https://slideplayer.pl/slide/10748864/>

4. Słuchanie legendy „Wars i Sawa" W. Chotomska

R. tłumaczy dziecku, że pozna legendę o powstaniu Warszawy - stolicy Polski, czyli najważniejszym mieście w państwie.

Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars.

Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieć, usłyszał piosenkę:

Siedem fal mnie strzeże

i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka,
niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna. Głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:

– Nie boję się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszliwa burza.

– Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.

– Porwę twoje sieci na strzępy! – ryczał wichur.

– Zatopimy łódź! – groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wichur, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić.

Kiedy był już na środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: połrybę – połdziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz. I nagle... zmieniła się w piękną dziewczynę.

– Na imię mam Sawa – powiedziała. – Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.

A potem było jak w bajce:

Żyli długo i szczęśliwie
dzielny Wars i piękna Sawa.

Rosło miasto nad Wisłą –
dzielna, piękna Warszawa.

Fale płyną jak dawniej...

Wiatr powtarza piosenkę.

– Jaki herb ma Warszawa?

– Syrenkę!





5. Rozmowa na temat wysłuchanej legendy

- Kto mieszkał nad brzegiem Wisły?
- Kto śpiewał piosenkę, którą usłyszał Wars?
- Co się stało, kiedy Wars wypłynął na poszukiwanie Sawy?
- Jakie miasto założyli Wars i Sawa?
- Jaki herb ma Warszawa ?

6. Ćwiczenie spostrzegawczości.

R. prosi dziecko, by spośród wielu herbów odnalazło herb Warszawy i spróbowało wyjaśnić, co przedstawia i dlaczego.

To herby najważniejszych miast w Polsce:



Białystok



Bydgoszcz



Gdańsk



Gorzów Wielkopolski



Katowice



Kielce



Kraków



Lublin



Łódź



Olsztyn



Opole



Poznań



Rzeszów



Szczecin



Toruń



Warszawa



Wrocław



Zielona Góra

7. Praca plastyczna, ćwiczenia grafomotoryczne.

Po połączeniu kropek, dziecko ozdabia Syrenkę według własnego pomysłu, materiałami dostępnymi w domu (kredki, farby, papier kolorowy, bibuła, plastelina, brokat)

1. Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków.



Syrenka

8. Syrenka – zabawa ruchowa z reakcją na sygnał dźwiękowy do melodii „Płynie Wisła”.

Link do melodii:

<https://www.youtube.com/watch?v=OVB5DEpYAr8>

Kiedy gra muzyka, dziecko porusza się w jej rytmie naśladując – pływanie syrenki. Kiedy muzyka milknie, zastyga w bezruchu - jak pomnik warszawskiej syrenki.

Środa: 29. 04. 2020r.

Temat dnia: Białe – czerwona flaga

1. Słuchanie opowiadania E. Stadmüller *Białe-czerwone*.

Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek – Rusa, a Olek – Lecha.

Prawdę mówiąc, była to jego pierwsza tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał: – Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud – czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania – ufnie podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orła. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem.

– Oto nasz znak! – wołał Olek. – I nasze barwy!

W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską białą-czerwoną flagę i godło narodowe – białego orła w złotej koronie na czerwonym tle.

Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też.

Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu białą-czerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy.

– Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków – zachęcała pani. – Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami.

Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu.

Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel. Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach.

– Jutro święto flagi! – zawołał przerażony. – A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory...

Ada poważnie kiwnęła główką.

– Był księciem Lechem – poświadczyła zgodnie z prawdą.

– I co teraz? – zapytał tato.

– Będę je sklejał – oświadczył mężnie księżę Lech.

Niestety, szybko okazało się, że kleją mu się palce. Mama z tatą popatrzyli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy księżę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z białą-czerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?

2. Rozmowa na temat opowiadania. R. zadaje dziecku pytania:

- Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?
- Jakie kolory ma flaga Polski?
- Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?
- Co sklejał Olek w domu z rodzicami?
- Co udekorowali rodzice chorągiewkami?
- Po co ludzie dekorują flagami swoje domy?
- Jak się nazywa kraj, w którym mieszkamy?

Ilustracje do pytań

FLAGA POLSKI



GODŁO POLSKI



MAPA POLSKI



3. Oglądanie filmu edukacyjnego „Polak mały”

https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=FJ83BRqFPBA&feature=emb_title

R. prezentuje i omawia symbole narodowe, ich nazwy i wygląd.

4. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Kolory flagi – R. podaje kolory flagi. Gdy mówi *biały* – dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, gdy mówi *czerwony* – język opuszcza na dolną wargę.

Chorągiewki – tak jak chorągiewki poruszają się na wietrze, tak dziecko porusza językiem po górnej wardze, od jednego kącika ust do drugiego.

Lech, Czech, Rus jadą na koniach – dziecko naśladuje osobno stukot kopyt koni każdego z bohaterów legendy. Przykleja szeroko ułożony język do podniebienia i odbija go, jednocześnie ściągając wargi w dziobek i rozciągając szeroko.

Orzeł – dziecko wysuwa język do przodu, unosząc jego czubek do góry, i porusza nim na boki, tak jak orzeł swymi skrzydłami.

Wędrownica po Polsce – przy szeroko otwartej jamie ustnej dziecko wysuwa język do przodu i porusza nim do góry, w dół, w prawą stronę, w lewą stronę.

Czwartek: 30. 04. 2020r.

Temat dnia: Polskie symbole narodowe

1. Zabawa ruchowa *Biel i czerwień.*

R. włącza melodię „Płynie Wisła”, dziecko przeskakuje z nogi na nogę, gdy muzyka milknie, dziecko podbiega do czegoś czerwonego lub białego znajdującego się w domu. Przy kolejnych powtórzeniach zabawy dziecko dotyka przedmiotów inną częścią ciała, np.: dłonią, palcem wskazującym, łokciem, czołem.

Link do melodii:

<https://www.youtube.com/watch?v=OVB5DEpYAr8>

2. Słuchanie wiersza E. Stadmüller *Kim jesteś?*

– *Czy wiesz, kim jesteś?*

– *To oczywiste!*

– *Co jest Ci bliskie?*

– *Znaki ojczyste.*

Ojczyste barwy

– *biało-czerwone*

ojczyste godło

– *orzeł w koronie.*

Ojczyście w hymnie
Mazurka dźwięki,
no i stolica
– miasto Syrenki.
I jeszcze Wisła,

raz po wyżynie,
raz po równinie,
i mija miasta
prześliczne takie.
Już wiesz, kim jesteś?
– Jestem Polakiem.

3. Rozmowa na podstawie wiersza.

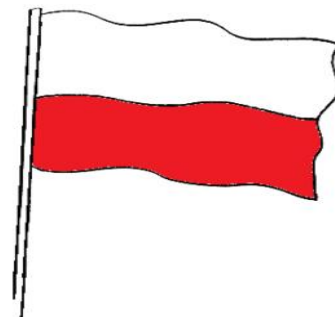
- O jakich znakach ojczystych jest mowa w wierszu?
- Jakie są nasze barwy narodowe?
- Jak wygląda nasze godło?
- Jaka się nazywa najdłuższa rzeka w Polsce?
- Kim jesteśmy, jeśli mieszkamy w Polsce?

4. Ćwiczenia słuchowe *Dzielimy na sylaby.*

R. wypowiada sylabami słowa związane z Polską (np.: fla-ga, Wis-ła), a zadaniem dziecka jest podawanie całej nazwy.

5. Oglądanie flagi i godła Polski.

Polskie Symbole Narodowe



R. prezentuje dziecku godło i flagę Polski przypominając także ich nazwy.
Prosi, aby dzieci opisały ich wygląd i powiedziały, gdzie można zobaczyć symbole narodowe.

6. Słuchanie hymnu narodowego.

<https://www.youtube.com/watch?v=XkSjts5vf-s>

R. wyjaśnia, że podczas słuchania i śpiewania hymnu należy zachować powagę, ponieważ jest to nasz symbol narodowy.

R. włącza nagranie hymnu – dziecko śpiewa, stojąc prosto.

Po wysłuchaniu nagrania R. wyjaśnia, w jakich sytuacjach możemy usłyszeć hymn narodowy.

7. Polska i symbole narodowe - zabawa „prawda - fałsz”.

R. czyta zdania na temat Polski i jej symboli narodowych. Dziecko ocenia prawdziwość zdań. Jeśli zdanie jest prawdziwe podnosi w górę zielony kartonik, jeśli fałszywe - czerwony.

Nasz kraj to Polska. P

W godle Polski jest wrona. F

W godle Polski jest biały orzeł. P

Polska flaga jest biało - czerwona. P

Symbole narodowe to flaga, godło i hymn. P

Stolicą Polski jest Kraków F

Stolicą Polski jest Warszawa P

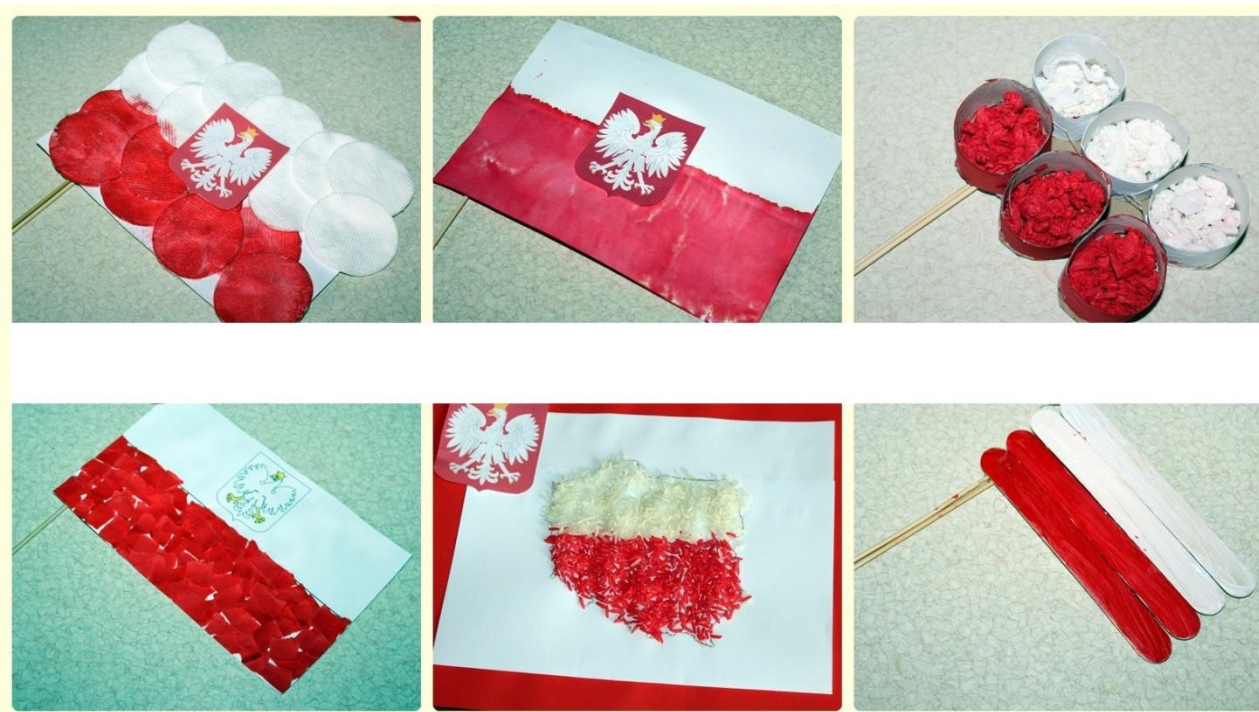
8. Praca plastyczna – Flaga Polski

Kochani! Wykonajcie własną flagę Polski, którą będziecie mogli przyozdobić swój dom 2 maja. Technika dowolna, w zależności od tego, co posiadacie w domu.

Oto kilka propozycji:







Brawo! W tym tygodniu poznaliście symbole narodowe oraz stolicę Polski – Warszawę.
Jesteście wspaniałymi Polakami!

Nagroda dla Was!

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

Gdy wrócimy do przedszkola będziemy razem śpiewać o naszej Polsce.

Tęsknimy i pozdrawiamy Was ciepłutko!

Ciocia Kinga, ciocia Iwonka i ciocia Justynka