

KRĄG TEMATYCZNY: TAJEMNICE KOMPUTERÓW I ROBOTÓW

PONIEDZIAŁEK - MAPA AKTYWNOŚCI

1. Zabawa słowna - "Dokończ zdanie"

Lubię być w domu, bo...

Lubię, gdy mama...

Z tatą lubię...

Gdy jestem sama, to...

Wieczorem chętnie...

Pomagam mamie...

Gdy jestem u babci, to...

2. Domowe dźwięki - zabawa dźwiękonaśladowcza.

Wskazcie różne urządzenia, które znajdują się w waszym domu. Opiszcie je, powiedzcie do czego służą i spróbujcie naśladować dźwięki wydawane przez te przedmioty.

3. Obejrzyjcie film, w którym zobaczycie różne sprzęty, które można znaleźć w kuchni i w łazience. Naśladujcie odgłosy.

<https://www.youtube.com/watch?v=tdOfLb9pjSM>

4. Zabawa ruchowa „Rób tak jak ja”

Dziecko odtwarza ruchy wykonywane przez rodzica (rodzeństwo). Rodzic staje naprzeciwko dziecka i ćwicząc mówi: W lewo krok! W prawo krok! Prawa ręka w górę! Skok na lewej nodze! (zwracamy uwagę na prawidłowe pokazywanie przez dziecko strony lewej i prawej).

5. Mapa aktywności - zabawa dydaktyczna

Porozmawiajcie o różnych czynnościach, które można wspólnie wykonywać w domu wraz z całą rodziną. Jak najczęściej spędzacie czas wolny? Co lubicie robić razem? Które aktywności są korzystne, a które nie dla waszego organizmu?

Zróbcie mapę czasu wolnego – na dużej kartce papieru napiszcie czas wolny, a następnie wypiszcie wszystkie czynności, które wykonujecie w czasie wolnym. Narysujcie uśmiechnięte miny przy czynnościach, które są korzystne dla zdrowia, a smutne – przy czynnościach, które źle wpływają na nasze zdrowie.

6. Praca plastyczna - "Mój czas z rodziną"

Narysujcie jak najbardziej lubicie spędzać czas z rodziną. Możecie wysłać do nas swoje propozycje, które zainspirują innych 😊

W trakcie rysowania posłuchajcie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=vcqqqPi9SOY>

WTOREK – ZNAMY SIĘ TYLKO Z EKRANU

1. Porozmawiajcie na temat ulubionych bajek dziecka i waszych jak byliście w ich wieku.

2. Praca plastyczna - "Mój ulubiony bohater filmowy lub bajkowy".

Narysujcie postać z bajki lub filmu, która rozśmieszyła was najbardziej. W trakcie pracy słuchajcie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=vcqqqPi9SOY>

3. Zabawa słowna „Czy to prawda”

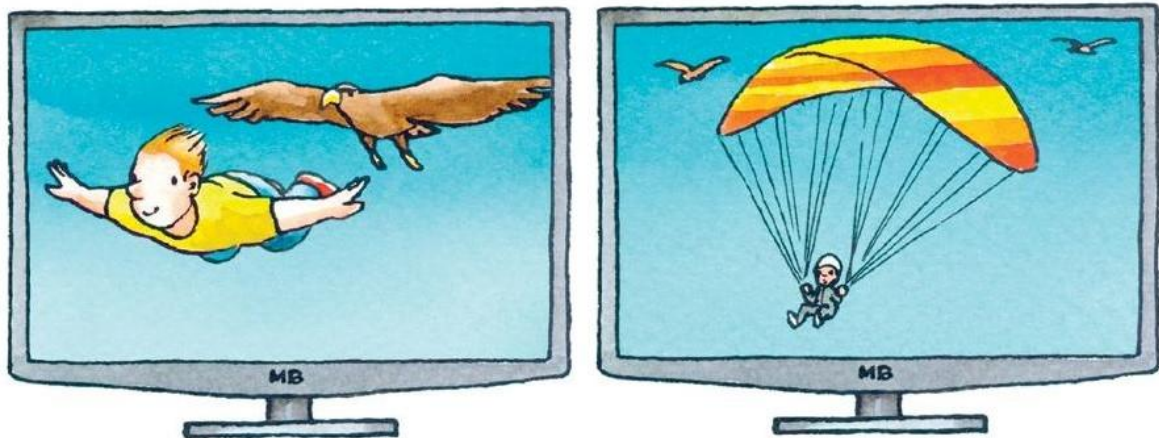
Dziecko odpowiada na pytania mówiąc „prawda” lub „fałsz”

- Czy w lesie mieszkają żyrafy?
- Na dębie rosną gruszki.
- Dwa dodać dwa równa się cztery.
- Zimą chodzimy bez czapki.
- Krokusy i przebiśniegi to pierwsze, wiosenne kwiaty.
- Klawiatura i komputer zaczynają się na głoskę „k”.

4. Określanie sytuacji realnych i nierealnych

1

Staś i Franek oglądali filmy. Która sytuacja przedstawiona na ekranie mogła wydarzyć się naprawdę? Podkreśl właściwy obrazek czerwoną linią.



5. Zabawa ruchowa - „Magiczny tor przeszkód”

Dziecko wyobraża sobie, że jest jakąś postacią z bajki. Jej zadaniem jest dotarcie do zamku, w którym znajduje się ktoś kto potrzebuje pomocy. Jednak, aby wejść do niego musi pokonać pewne przeszkody.

- przejście przez tunel (pod ustawionym krzesłami)
- przejście po kamieniach (poduszki lub ręczniki ułożone na podłodze w określonych odległościach) tak, żeby „nie wpaść do rzeki”
- „przechodząc przez rzekę” dziecko zbiera „małe kamyczki”(klocki), które znajdują się między poduszkami
- wszystkie zebrane „kamyczki” dziecko wrzuca do „głębokiej studni” (kosza lub pudła), który znajduje się „na końcu rzeki”
- „dziecko znajduje się nad przepaścią” musi teraz „przejsć przez most” (rozłożony sznurek, włóczka)

- po „zejściu z mostu” jesteśmy blisko celu, pozostało „otwarcie bramy zamku”, czyli dziecko musi rozpiąć guziki w sweterku założonym na krześle.

Tor przeszkód można ułożyć wg własnego pomysłu. Zachęcam do wspólnej zabawy!

7. Poznajemy komputer - pokazanie co składa się na zestaw komputerowy

Jeżeli mamy w domu kącik komputerowy proszę pokazać dzieciom co składa się na taki zestaw i krótko opowiedzieć do czego służą następujące urządzenia: komputer, klawiatura, mysz, monitor, głośniki, drukarka. Proszę zwrócić uwagę, że komputer nie służy tylko do zabawy. Przede wszystkim można dzięki niemu:

- zdobywać wiedzę (Internet, gry edukacyjne, filmy edukacyjne)
- rozmawiać i widywać się z przyjaciółmi, rodziną nawet jeśli mieszkają bardzo daleko (programy do rozmów video),
- odwiedzić ciekawe miejsca, takie jak muzea, galerie sztuki, parki krajobrazowe (wirtualne zwiedzanie)
- podglądać dzikie zwierzęta (filmy udostępnione przez leśnika i przyrodników bezpośrednio z kamer w plenerze)
- pisać, czytać, rysować, programować

8. Zabawy w kąciku komputerowym- ustalenie zasad mądrego korzystania z komputera. Tworzenie piktogramów według własnego pomysłu.

Ustalcie wspólnie z dzieckiem zasady mądrego korzystania z komputera. Zapiszcie na arkuszu papieru, a dziecko niech dorysuje piktogram wg własnego pomysłu.

- Komputer włącza osoba dorosła.
- Przyjmujemy prawidłową postawę ciała podczas siedzenia przy komputerze.
- Utrzymujemy odpowiednią odległość oczu od monitora.
- Możemy grać tylko w gry przeznaczone dla dzieci.
- Nie wchodzimy na strony internetowe bez zgody i obecności rodziców.
- Czas poświęcony zabawie przy komputerze wynosi...(15min)

9. Na zakończenie wykonaj kartę pracy (ZAŁĄCZNIK 1)

ŚRODA - ZABAWY I GRY KOMPUTEROWE

1. Zabawa logopedyczna z Robotem Danapiskiem (załącznik ROBOCIK)

Poznajcie Robota Danapiska i razem z nim powtarzajcie słowa. (im więcej powtórzeń tym lepiej 😊)

2. Co to jest robot? - pogadanka w oparciu o wiersz “Robot”

Wiersz od takich słów zaczynam:

Przyszła do mnie dziś maszyna

- Tutaj robot, jak się macie?

Zaraz czysto będzie w chacie!

Szybko chwycił ścierkę w rękę,

Wyszorował w mig łazienkę,

Później wytarł kurze w domu

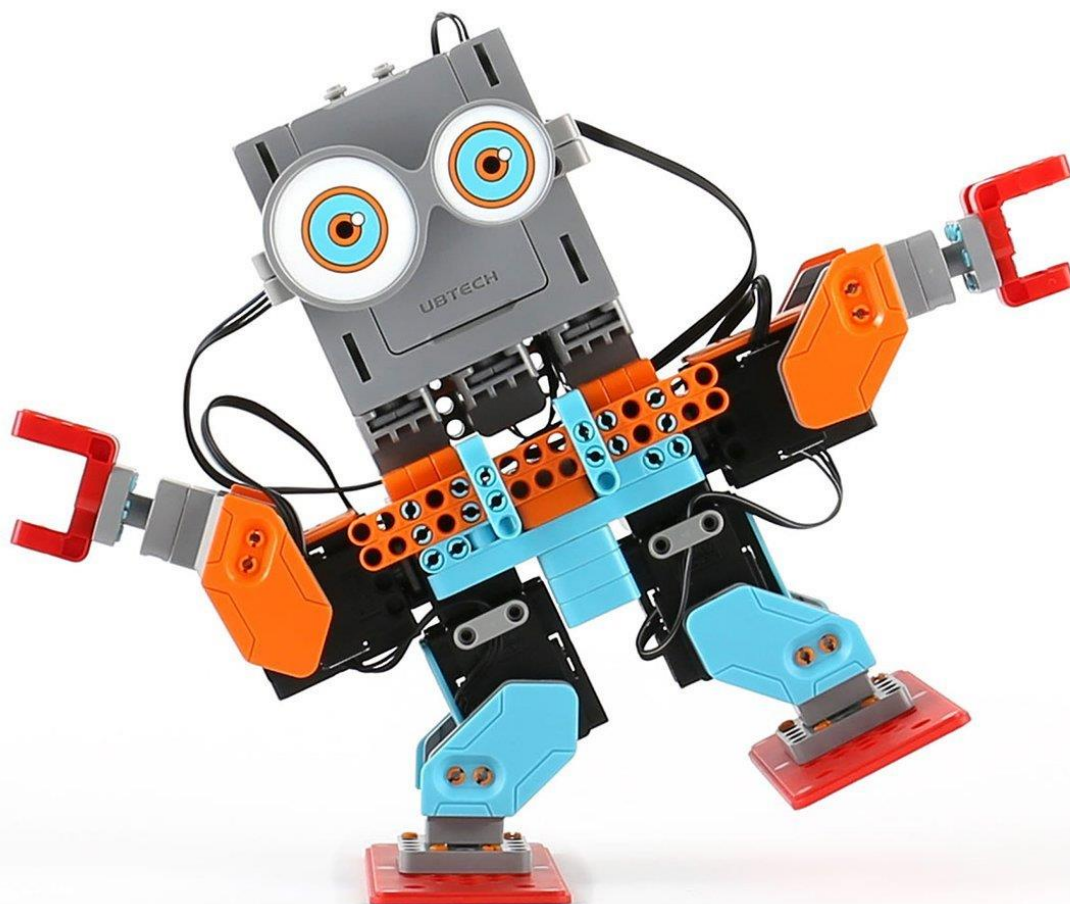
*I nie skarżąc się nikomu,
Umył okna, drzwi, futryny
I wycisnął sok z cytryny.
Robot ma stalowe nerwy,
Sprząta cały dzień bez przerwy!
Nie narzeka, nie marudzi
Wciąż wyręcza w pracy ludzi.
Mógłbym bawić się z robotem,
ale wolę z psem lub kotem.
Bo z przyjaźnią tak już bywa,
że najlepsza jest prawdziwa.*

Porozmawiajcie na temat robotów:

Co to jest robot?

Do czego służą roboty?

Czy spotkamy robota w sklepie, na ulicy, czy widzimy tylko w telewizji i Internecie?



3. Wyścigi robotów - zabawa ruchowa

Poćwiczcie ruchy robotów, wykonujcie kanciaste ruchy, by jak najlepiej odtworzyć ich sposób poruszania. Następnie weźcie papierowy lub plastikowy talerzyk i małą piłeczkę. Ustawcie się na linii startu, trzymając talerzyk z piłeczką, krokiem robota musicie dojść do wyznaczonego miejsca i wrócić na linię startu. Jeśli to możliwe dobierzcie się w drużyny 2-osobowe i zgodnie rywalizujcie.

4. Zaśpiewajcie poznaną piosenkę

<https://www.youtube.com/watch?v=vcqqqPi9SOY>

*Mamo chciałbym mieć robota,
co pokój mój posprząta.
Ząbki będzie mi szorował,
w szafie kurtkę chował.
Robot to posprząta w mig,
i kolejny kłopot znikł.
Robot to posprząta w mig,
i kolejny kłopot znikł.
Będzie wiązał moje buty,
zagra za mnie nuty.
To jest robot jak marzenie,
i go lubią lenie.
Robot to posprząta w mig,
i kolejny kłopot znikł.
Robot to posprząta w mig,
i kolejny kłopot znikł.
Robot to posprząta w mig,
i kolejny kłopot znikł.
Ale nie mam robocika,
i nieład mój nie znika.
Więc się biorę za sprzątanie,
nie chce siedzieć w bałaganie.*

5. Zabawy z robotami – kalambury

Wymyślcie specjalizację dla waszego robota, tzn. Określcie, w czym jest najlepszy, co najlepiej robi. Za pomocą ruchu zaprezentujcie przed rodziną czynność, w której robot jest najlepszy.

6. Zabawa z kartą pracy - ZAŁĄCZNIK 2

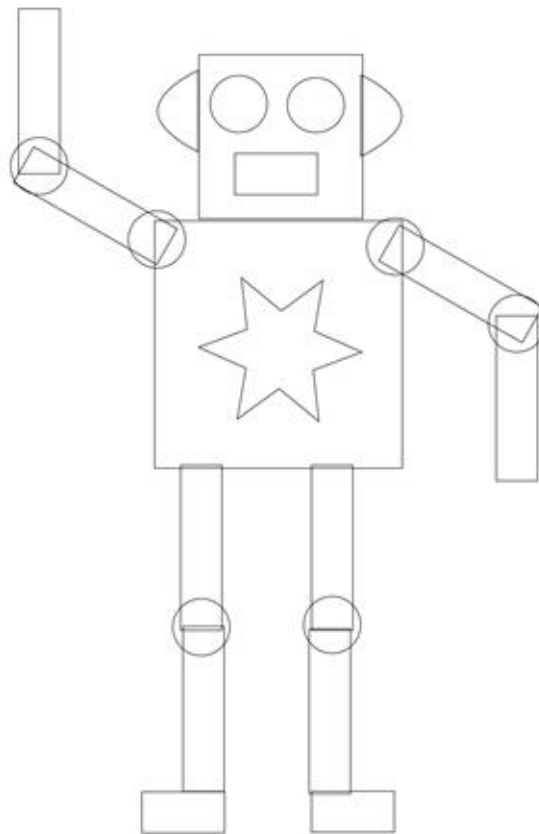
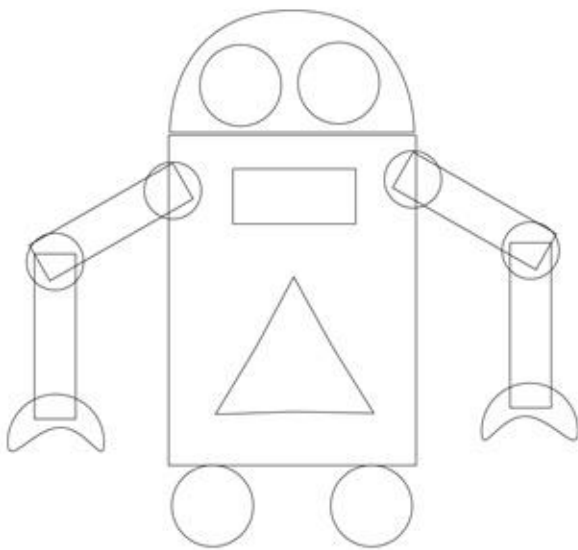
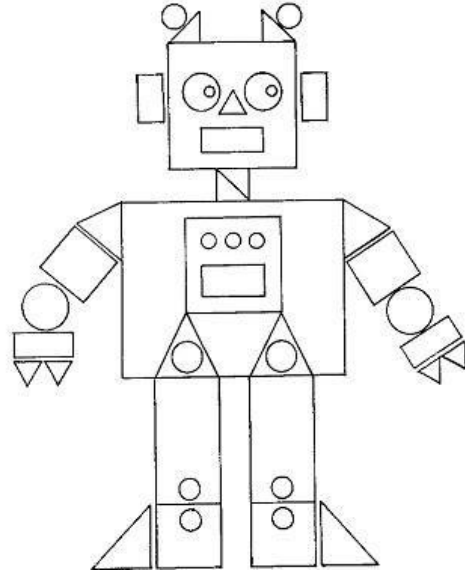
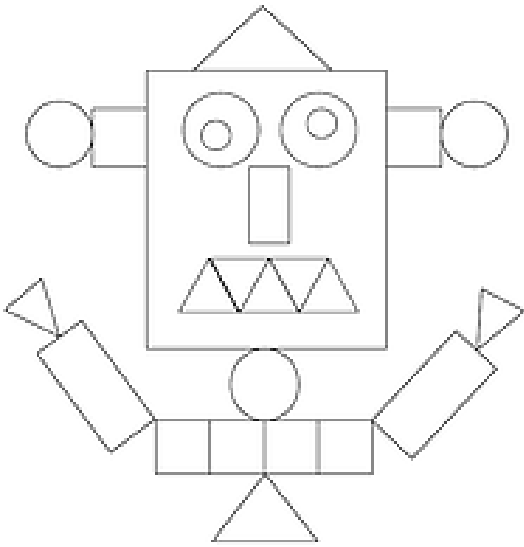
7. Latający dywan - twórcze rozwiązywanie problemu

Usiądźcie na kocu lub lekkim dywanie całą rodziną. Wasze zadanie będzie polegało na tym, by obrócić dywan na drugą stronę. Niestety nie możecie ani razu dotknąć podłogi żadną częścią ciała. Ciekawa jestem czy wam się to uda 😊

8. Praca plastyczna – geometryczny robot

Z pomocą rodzica wytnijcie różne figury geometryczne, następnie skonstruujcie waszego robota, przyklejcie na kartce, nadajcie mu imię i pokolorujcie (chyba, że wytniecie figury z papieru kolorowego), dorysujcie dodatkowe elementy. Porozmawiajcie z jakich figur składa się wasz robot. Pochwalcie się nim 😊

Roboty poniżej zainspirują was do działania 😊 Do dzieła!!! A spotka was nagroda 😊



www.kreatywnezabawydzieci.blogspot.com

W nagrodę na pracowitość zgodnie z ustalonymi wczoraj zasadami zagraj w grę na komputerze. Polecam: <https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry>

CZWARTEK -MÓJ NADZWYCZAJNY ROBOT

1. Zabawa naśladowcza - "Być jak robot"

Postuchaj muzyki (ZAŁĄCZNIK 3), wyobraź sobie, że jesteś robotem. Wymyśl swoje imię i przywitaj się jak robot z całą swoją rodziną. Każdej z osób powiedz coś miłego.

2. Naucz się rymowanki:

*Jestem robotem i lubię się bawić,
Na pewno mnie polubisz, chcę Ci się przedstawić:
Na imię mam i śrubek mam bez liku,
Co dzień chętnie sprzątam w swoim pokoiku.*

3. Czy potrafisz już z pamięci zaśpiewać naszą piosenkę? Spróbuj 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=vcqqqPi9SOY>

4. Postuchaj opowiadania, które przeczyta ktoś z twojej rodziny

W dalekiej krainie, za siedmioma górami, za ośmioma morzami znajdowało się miasto robotów. Miasto pełne było przeróżnych robotów, które żyły w nim już od bardzo dawna. Wszystkie roboty, aby mogły prawidłowo i sprawnie poruszać się, potrzebowały smaru. Roboty żyły w zgodzie, szanowały się i pomagały sobie w potrzebie. Nikomu niczego nie brakowało. Roboty potrafiły poradzić sobie z każdym problemem. Pewnego dnia ten ład został zburzony przez stworzenia nazywane przez roboty magnesami. Przyciągały one wszystko, co spotkały na swojej drodze, niszcząc przy tym miasto robotów. Roboty były zrozpaczone, ale postanowiły, że same wszystko odbudują. Mimo smutku i żalu zorganizowały zebranie, na którym obmyśliły plan odbudowy krainy. Roboty zaplanowały wszystko od początku. Odbudowały pocztę, kino, aptekę, dworzec, sklepy i restauracje. Na obrzeżach miasta roboty zbudowały swoje domki. Dzięki pracowitości i wytrwałości udało się im odbudować miasto. Zbudowały również centrum dowodzenia miastem, dzięki któremu mogły obserwować, czy nie zbliża się do niego zagrożenie, aby już nigdy więcej nie dopuścić do ataku Magnesów. Roboty postanowiły także wykonać osłonę antymagnesową, jednak nie wiedziały, który materiał nadawałby się do tego najlepiej. Testowały wszystko, dopóki nie odnalazły idealnego tworzywa, które uchroni je przed magnesami. Od tej pory roboty żyły w spokoju.

Odpowiedz na pytania najpiękniej jak potrafisz:

- Jak poruszają się roboty?
- Czego potrzebowały, aby ruszać się sprawniej?
- Czy historia mogła się naprawdę wydarzyć?
- Czy istnieją na naszej planecie miasta robotów?
- Jakie budynki znajdowały się w mieście po odbudowaniu go na nowo?
- Czy to co oglądasz w bajce ...(to rodzic podaje nazwę ulubionej bajki dziecka) wydarzyło się naprawdę czy jest to zmyślona historia?

Po pracy z tekstem porozmawiajcie o tym, że nie wszystkie wiadomości, informacje i filmy, które dziecko widzi w internecie lub telewizji, są prawdziwe.

5. Mój nadzwyczajny robot – praca techniczna z RODZICEM!!!

Poszukajcie pustych opakowań po produktach, guzików i innych ciekawych rzeczy, które są już niepotrzebne. Przygotujcie klej, papier kolorowy i folię aluminiową. Zróbcie robota waszych marzeń. Jak się spotkamy zbudujemy MIASTO ROBOTÓW 😊 Poniższy filmik zainspiruje was do działania:

<https://www.youtube.com/watch?v=zbUmFffruVE>

PIĄTEK - PRZYGODY DUŻE I MAŁE NIE TYLKO NA EKRANIE

1. Wywiad – zabawa edukacyjna

Pobawcie się w dziennikarza, żeby lepiej wcielić się w rolę możecie zrobić atrapę telewizora.



Ustawcie telewizor na środku lub po prostu siądźcie do stoliczka i zapraszajcie członków rodziny po kolei, aby zapytać, jak spędzają swój czas wolny. Porozmawiajcie na temat plusów i minusów oglądania telewizji (wykorzystajcie wiadomości z waszej mapy aktywności). Wymieńcie ciekawe i wartościowe programy edukacyjne, przyrodnicze, które pogłębiają i poszerzają wiedzę człowieka. Zamieniajcie się rolami 😊

2. Na koniec tygodnia myślę, że piosenka tygodnia jest już w pełni opanowana.

<https://www.youtube.com/watch?v=vcqqgPi9SOY>

3. Matematyczne zabawy z robotami

Zbudujcie całą rodziną z dostępnych klocków różne pod względem wielkości roboty. Im więcej robotów, tym lepsza i ciekawsza zabawa. Ustawcie je w równej linii od największego do najmniejszego, porównujcie ich wysokość. Policzcie kto zbudował najwięcej robotów, a kto najmniej. Porównujcie o ile więcej, o ile mniej. Np.: Dziecko zbudowało 3 roboty, tata 5, a mama 2. Zadawajcie pytania typu:

O ile więcej robotów zbudował tata od mamy?

O ile mniej robotów zbudowałeś od taty?

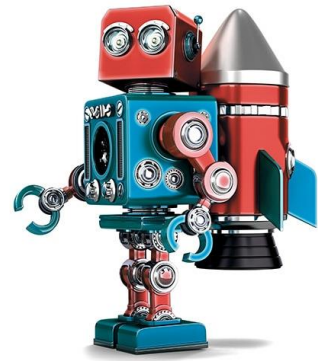
Ile robotów zbudowali mama i tata razem? Itp.

4. Zaginiony robot – zabawa ruchowa na orientację przestrzenną

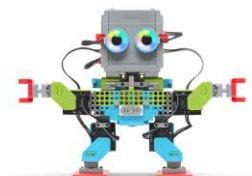
Ukryjcie jednego z robotów. Zadaniem dziecka będzie odnalezienie zaginionego robota. Dziecko będzie się poruszało według komend wydawanych przez rodzica: 3 kroki w prawo, 5 kroków w lewo, cofnij się o 6 kroków itp.

5. Droga do bazy - mierzenie długości

Ułóżcie wasze roboty w różnych miejscach pokoju. Na środku wyznaczcie dla nich specjalną bazę (możecie zbudować ją z klocków). Zmierzcie przy pomocy kolorowych sznurków, który robot znajduje się najbliżej bazy. Sznurki ustawcie w równej linii, by dokładniej porównać odległości. Który z moich robotów jest najbardziej oddalony od bazy?



BAZA



6. Zabawa z karta pracy (ZAŁĄCZNIK 4 i 5).

Miłego weekendu 😊

