

Rozkład materiału dla dzieci z gr. I i II

(04.05. – 05.05.2020r.)

Temat tygodnia: Moja miejscowość, mój region!

Temat dnia: „**Moja okolica mnie zachwyca!**”

- Oglądanie zdjęć, pocztówek, map i folderów z najbliższej okolicy.

Dziecko wspólnie z R. oglądają materiały promocyjne z najbliższej okolicy. Wymieniają nazwę miejscowości, w której mieszkają. Nazywają znajdujące się tam ważniejsze obiekty.

- Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej Łazienki.

Olek bardzo lubi chodzić do przedszkola. Najbardziej cieszy go zabawa w ogródku oraz wycieczki. Jednak, kiedy pani wspomniała, że planuje wyjście do Łazienek, Olek posmutniał.

– *Do Łazienek? Mnie się wcale nie chce siusiu...*

– *Łazienki Królewskie to znany warszawski park położony wokół pięknego pałacu*
– *wyjaśniła pani.*

– *A ja już tam byłem... – jęknął Maciuś.*

Pogoda była słoneczna, a park okazał się pełen niespodzianek. Dzieci odwiedziły Amfiteatr, gdzie w dawnych czasach odbywały się przedstawienia dla króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Pani powiedziała, że wciąż można tu podziwiać sztuki teatralne i koncerty.

– *Ten król miał na imię tak jak ja – ucieszył się Staś.*

– *Ciekawe, czy lubił frytki...*

– *Wtedy nie znano frytek – wyjaśniła pani.*

W południowej części Łazienek znajdowała się wielka misa, a nad nią rzeźba lwa wypływającego wodę. – Zobaczcie, jakie źródło! – pisnęła Zosia.

- *Możemy umyć ręce? – Oczywiście. – A ten lew gryzie?*
- *Nie, to tylko fontanna w kształcie lwiej głowy – uspokoiła ją pani.*
- *Ja już tu byłem – jęknął po raz drugi, Maciuś.*
- *Ale marudzisz – zdenerwował się Olek.*

W stawie pływały ogromne pomarańczowe karpie. Podczas, gdy pani pokazywała dzieciom sikorki, Zuzia z Kubą postanowili nakarmić karpie resztkami bułki, którą Zuzia zabrała na wycieczkę. Gdy tylko pani to zauważyła, powiedziała dzieciom, że w każdym parku obowiązuje regulamin. W Łazienkach Królewskich zgodnie z regulaminem nie wolno karmić zwierząt i rozsypywać im pokarmu. Nie wolno także dotykać zwierząt w szczególności wiewiórek i pawi. – Ja już tu byłem – znów odezwał się Maciuś. Nawet wiewiórki nie wywołały uśmiechu na jego buzi. Jednak przy wyjściu z parku, Maciuś zaskoczył wszystkich. – Tutaj nie byłem! Co to za pan pod żelaznym drzewem? – zapytał, wyraźnie ożywiony. – To jest pomnik Fryderyka Chopina, polskiego kompozytora i pianisty. A drzewo, pod którym siedzi, to wierzba, symbol Polski. Maciuś po raz pierwszy uśmiechnął się od ucha do ucha i powiedział: – Też bym chciał taki pomnik w mojej łazience... Kolejnym punktem wycieczki była stadnina koni znajdująca się nieopodal Warszawy.

- *Konie! – zawołał nagle rozradowany Olek.*

Rzeczywiście, za ogrodzeniem spokojnie pały się konie: brązowe, czarne, nakrapiane i nawet jeden biały. Dzieci mogły je pogłaskać po mięciutkich chrapkach. Były tam nawet dwa kucyki z warkoczykami zaplecionymi na grzywach. – Może zamiast psa rodzice zgodzą się na konia? – pomyślał Olek.

- *Tylko gdzie on by mieszkał? Muszę to jeszcze przemyśleć.*

- **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.**

R. zadaje pytania:

- **Dokąd dzieci wybrały się na wycieczkę?**
- **Co znajdowało się w parku w Łazienkach Królewskich?**
- **Jaki kształt miała fontanna, którą zobaczyły dzieci w parku?**
- **Jakie zwierzęta dzieci wydziały w parku?**

- Jak się nazywa słynny polski muzyk, którego pomnik znajduje się w warszawskich Łazienkach?
- Gdzie dzieci udały się po zwiedzeniu Łazienek?

- Słuchanie utworu F. Chopina Mazurek As-dur.

W celu odtworzenia utworu F. Chopina R. może skorzystać ze strony internetowej:

<http://pl.chopin.nifc.pl/chopin/composition/detail/id/151>

R. zachęca dziecko, aby wygodnie położyło się na dywanie, zamknęło oczy i wysłuchało utworu F. Chopina, a następnie opowiedziało, z czym kojarzy mu się ten utwór.

- Improwizacja ruchowa do utworu F. Chopina. R. prosi dziecko, aby słuchając utworu F. Chopina Mazurek As-dur, w dowolny sposób pokazało ruchem to, o czym według niego opowiada muzyka.

- Rytmizowanie tekstu: *Moja okolica mnie zachwyca!*
Dziecko powtarza za R. prosty tekst: *Moja okolica mnie zachwyca!*
Następnie wyklaskuje go w prostym rytmie, wytupuje, uderza dłońmi w kolana i o podłogę.

- Zabawa ruchowo-naśladowcza ***Zwiedzamy Łazienki Królewskie.***

R. zaprasza dziecko na wycieczkę do parku w Łazienkach w Warszawie. Najpierw jadą autokarem – biegają, naśladowując trzymanie w rękach kierownicy, następnie idą do parku – maszerują. Potem biegają po parkowych alejkach, naśladowując ruchem zwierzęta, które można spotkać w parku: wiewiórkę, pawia, ptaki. Zamieniają się w pomnik – wymyślają ciekawe pozy i zastygają w bezruchu. Następnie wracają do

autokaru, wsiadają do niego i jadą, naśladując trzymanie w rękach kierownicy.



Dla zainteresowanych dzieci ciekawy filmik do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=dwfV1WvxbhM>

- Kolorowanka *Wzory ludowe z mojej okolicy*: kolorowanka i obrazek wzorcowy. Dziecko koloruje wzory ludowe z najbliższej okolicy.

Załącznik nr.1

Temat dnia: „*Jesteśmy uprzejmi wobec innych*”

- Ćwiczenia słuchowe ***Co słyszać wokół nas?***

R. prosi, aby dziecko przez chwilę było bardzo cicho i uważnie słuchało odgłosów wokół. Jeśli ich nie ma (lub są niewyraźne), R. może sam je stworzyć (np. postukać w podłogę). Następnie dziecko opowiada, co słyszało.

- Osluchanie ze słowami i melodią piosenki „***Grzeczne słówka***”

<https://www.youtube.com/watch?v=kwLEwyl-JzM>

- Rozmowa na podstawie tekstu piosenki.

- Jakie magiczne słowa są wymienione w piosence?
- Dlaczego te słowa są magiczne?
- W jaki sposób można zaprosić kogoś do zabawy?
- Co to jest dobre wychowanie?

- Nauka refrenu piosenki „Grzeczne słówka”

- Zabawa badawcza ***Co jest słodkie, a co słone?***

Dwie szklanki z ciepłą wodą, dwie łyżeczki, sól, cukier.

Dziecko wsypuje produkty do kolejnych szklanek i miesza je łyżeczkami. R. pyta o to, dlaczego jego zdaniem cukier i sól zniknęły. Dziecko próbuje powstałych roztworów, określając ich smak.

- Zabawa ***Kto tu mieszka?***

Worek z ziemią. R. pokazuje dziecku przyniesiony worek i pyta, co się w nim znajduje. Po odpowiedzi zadaje kolejne pytanie: Jakie zwierzęta mieszkają w ziemi?



- Zabawa badawcza ***Powietrze jest bardzo ważne.***

Dwa słoiki różnej wielkości, dwie małe świece, dwa talerzyki, zapałki/zapalniczka. R. stawia świece na talerzykach i podpala ich knoty. Następnie przykrywa je słoikami i wspólnie z dzieckiem obserwuje, gdzie świeca zgaśnie szybciej. Dziecko może podać swoje wnioski. R. może wytłumaczyć, że tam, gdzie był mniejszy słoik, było mniej tlenu, a w większym słoiku było go więcej.

- Praca plastyczna ***Kwiatek*** (kartka, kredki). Dziecko rysuje kwiatek dla bliskiej osoby (np.: koleżanki, kolegi, mamy, taty). Przypominamy również, jaki zwrot grzecznościowy jest stosowany podczas wręczania prezentu. *Może być wykorzystana kolorowanka kwiatu, jeśli dziecko nie chce samodzielnie narysować. Załącznik nr.2*

- Zabawa logopedyczna **Mów tak jak ja.**

R. wydaje różne dźwięki, z różnym natężeniem i różną intonacją (np. la-la-la, la-mi-la, do-mi-la), a dziecko powtarza je w ten sam sposób.

- Rozmowa R. z dzieckiem na temat ilustracji poniżej. Podkreślanie, jak ważne i przydatne w życiu jest odpowiednie i grzeczne zachowanie. Zapytanie, czy dziecko stosuje się do tych zasad? A może jakieś inne dobre zachowanie jest u waszego dziecka wypracowane?



**Pomagam
rodzicom!**



**Ustępuję miejsca
starszym!**



**Jestem
punktualny!**

Gratulacje dla WAS KOCHANE DZIECIACZKI!

Pozdrawiają WAS ciocie: Justyna, Iwona, Kinga