

Rozkład materiału dla dzieci z gr. I i II

(11.05. – 15.05.2020r.)

Temat tygodnia: Łąka w maju

„Mieszkańcy łąki”

- Oglądanie filmu tematycznie związanego z łąką i życiem na niej.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Dziecko opowiada, co go zaintrygowało w przedstawionym materiale i jakich ciekawych rzeczy się dowiedziało.

- Ćwiczenia oddechowe **Motyle nad łąką.**

Zielona kartka papieru (łąka), motyle, słomka. Zadanie dziecka polega na przeniesieniu papierowych sylwet motyli na zieloną łąkę za pomocą słomki. Dziecko kładzie słomkę na sylwetę motyli, wciąga powietrze i przenosi sylwety w ten sposób nad łąkę. Powtarza tę czynność kilkakrotnie.



- Zabawa ruchowa **Ślimak.**

Dziecko recytuje rymowaną i rysują za R. spiralną skorupę ślimaka palcem wskazującym, np. na dywanie, w powietrzu, na plecach, mamy.

*Ślimak, ślimak, wystaw rogi, dam ci sera na pierogi.
Jak nie sera, to kapusty – od kapusty będziesz tłusty.*

- Kolorowanka „**Łąka**” do pokolorowania według pomysłu dziecka.

(dostępna załącznik nr.1)

„Biedroneczki”

- Ćwiczenia słuchowe **Skąd ten dźwięk?**

R. prosi, aby dziecko zamknęło oczy. Następnie ustawia się w różnych miejscach pomieszczenia i wydając dźwięki (np. szum, syczenie), prosi, aby dziecko wskazało palcem, skąd dochodzi dźwięk. Po wykonaniu zadania, dziecko otwiera oczy, sprawdza poprawność swojego wykonania.

- Ćwiczenia oddechowe **Spokojnie oddychamy na łące.**

Mała (lekka) książka dla dziecka. Dziecko kładzie się na plecach i wyobraża sobie, że znajdują się na łące, spokojnie oddychać. R. kładzie na brzuchu dziecka książkę i określa prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem – wydech ustami. (*Ćwiczenie trwa kilka minut*).

- Wprowadzenie – omówienie wyglądu biedronki. Obrazek biedronki

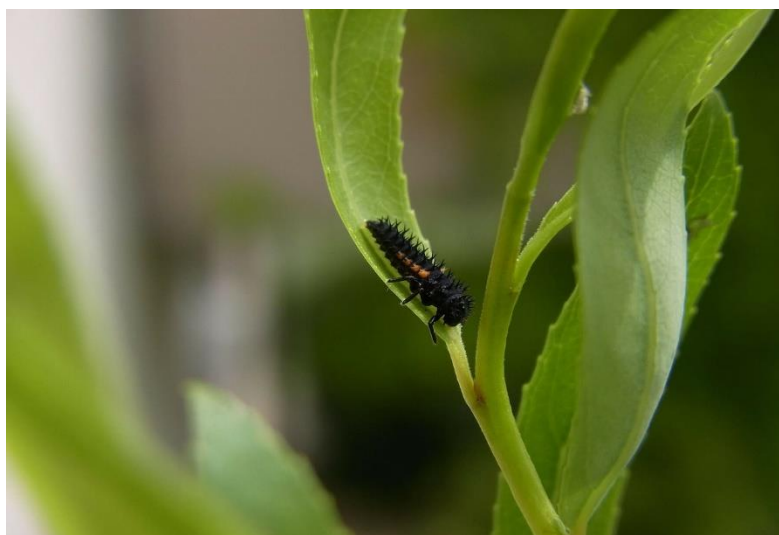
R. informuje dziecko, że w naszym kraju występują biedronki z 2 i 7 kropkami. Inna nazwa to „boża krówka”. Pyta:

Jaka jest biedronka? Jak wygląda?

Biedronka siedmiokropka ma owalne i wypukłe ciało, szeroką głowę i krótkie czułki, na bokach którego znajdują się dwie, białe plamki. Na czerwonych pokrywach ma **siedem czarnych kropek** – po trzy na każdej z pokryw i jedną na ich łączeniu.



Larwy biedronek w niczym nie przypominają swoich kolorowych rodziców. Mają wydłużone czarne ciało, wyraźnie zaznaczoną głowę i 3 pary odnóży.



- Zapoznanie dziecka ze słowami piosenki „**Mała biedroneczka**”
- Wysłuchanie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=BeLMx4273 E>

*Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją pajęczek w swoją pajęczynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.
Ref.: Biedroneczko, leć do nieba,
przynieś mi kawałek chleba.*

*Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją wróbelek, niesie tę kruszynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.
Ref.: Biedroneczko, leć...*

*Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapała ją żaba i po wodzie płynie.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.
Ref.: Biedroneczko, leć...*

- Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.
 - Gdzie latała mała biedronka?
 - Ile kropek miała mała biedroneczka?
 - Jakie zwierzątko spotkała na łące?
 - Co powiedziało jej zwierzątko?

„Co dzieje się na łące?”

- Prowadzenie obserwacji przyrodniczych – oglądanie i zbieranie egzemplarzy roślin rosnących w ogrodzie, lub w jego okolicy. Zasuszanie ich między kartkami z gazety, książki.

- Zabawa z pokazywaniem **Lata mucha**.

R. recytuje rymowankę, a dziecko głaszcze części ciała wymienione w rymowance:

Lata mucha koło ucha, lata bąk koło rąk,

lecą ważki koło paszki, lata pszczoła koło czoła,

lata mucha koło brzucha, lecą muszki koło nóżki,

biegną mrówki koło główki, pełźnie gąsieniczka koło policzka.

- Zabawa dydaktyczna **Rodzina pajków**. Talerzyki papierowe z różną liczbą kropek (po 4 lub 5) czarna farba, flamastry, mokre chusteczki.

Dziecko odbija na talerzykach papierowych kciuk zamoczony w farbie tyle razy, ile jest kropek. Po odbiciu kciuków wyciera ręce mokrymi chusteczkami. Następnie dorysowuje flamastrami odnóża, czułki i oczy pajków, pamiętając, że pająki po każdej stronie mają cztery odnóża. Na talerzyku dorysowują pajęczynę.

- Praca plastyczna **Owady na łące**.

Plastelina lub glina, zielona krepina, nożyczki, tektura lub sztywny karton.

Dziecko wyrabia plastelinę w dłoniach, nadając jej plastyczną formę. Wykonuje podobiznę owada mieszkającego na łące: motyla, pszczołę, osę, mrówkę, bąka, żuka lub muchę.



- **„Ślimak”** – dla chętnych dzieci praca do wykonania z papieru.

Jak na załączonym obrazku, zwinięty w rulonik kawałek szarej gazety, podklejony do tekturki wyciętej na wzór ślimaka.

- Karta pracy dla dziecka (*Załącznik nr.2*)

„Kwiaty majowej mąki”

- Zabawa matematyczna **„Maki”**, kaczeńce, niezapominajki.

Liczmany – czerwone, żółte i niebieskie kwiatki wycięte z papieru kolorowego, obręcze w tych kolorach.

R. rozsypuje kolorowe kwiaty na dywanie – łące. Dziecko postępuje zgodnie z poleceniami R.:

- segreguje kwiaty ze względu na kolor, wkłada do właściwych obręczy,
- układa rytm z kwiatów rozpoczęty przez R.: czerwony, żółty, niebieski, czerwony, żółty...
- układa dowolne rytmy.

- Zabawa z pokazywaniem **Wianek dla mamy**.

Dziecko pokazuje ruchem słowa opowiadania R.:

*Na majowej łące rosną różnokolorowe kwiaty,
pachnące maki, konwalie, fiołki i rumianki.
Dzieci przyszły na łąkę
i nazrywały kwiatów,
z których uplotły wianek dla mamy.
Zaniósł mamie niespodziankę,
a mama uśmiechnęła się i mocno przytuliła.*

Dziecko:

unoszą dłonie od podłogi w górę,
unoszą dłonie do nosa, robi wdech nosem
maszeruje po sali,
wykonuje ruch zrywania kwiatów,
robi młynek przedramionami przed sobą,
maszeruje w miejscu, łączy dłonie na wysokości piersi,
splata ręce na wysokości ramion.

- Film do obejrzenia dla dzieci „**Rośliny łąkowe**”(Załącznik nr.3)

- Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelągowskiej **Majowa łąka**.

R. czyta wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dziecko powtarza fragment tekstu:

za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Majowa łąka, pachnąca łąka;

Tu widać myszkę, słysząc skowronka...

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Pająk zaplata pośród traw sieci,

a mała pszczołka do kwiatka leci.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Ważka spogląda na dół ciekawie.

Kret nowy kopiec wykopał w trawie.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

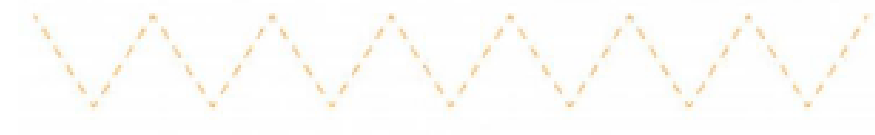
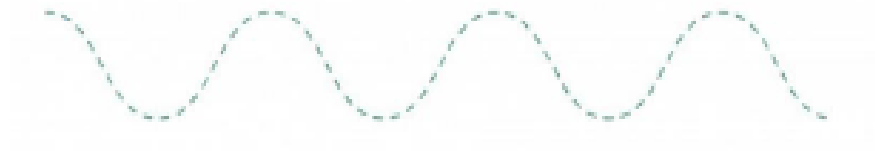
Bąk bzyczy głośno, trzmieła szukając.

A wokół brzozy wciąż biega zając.

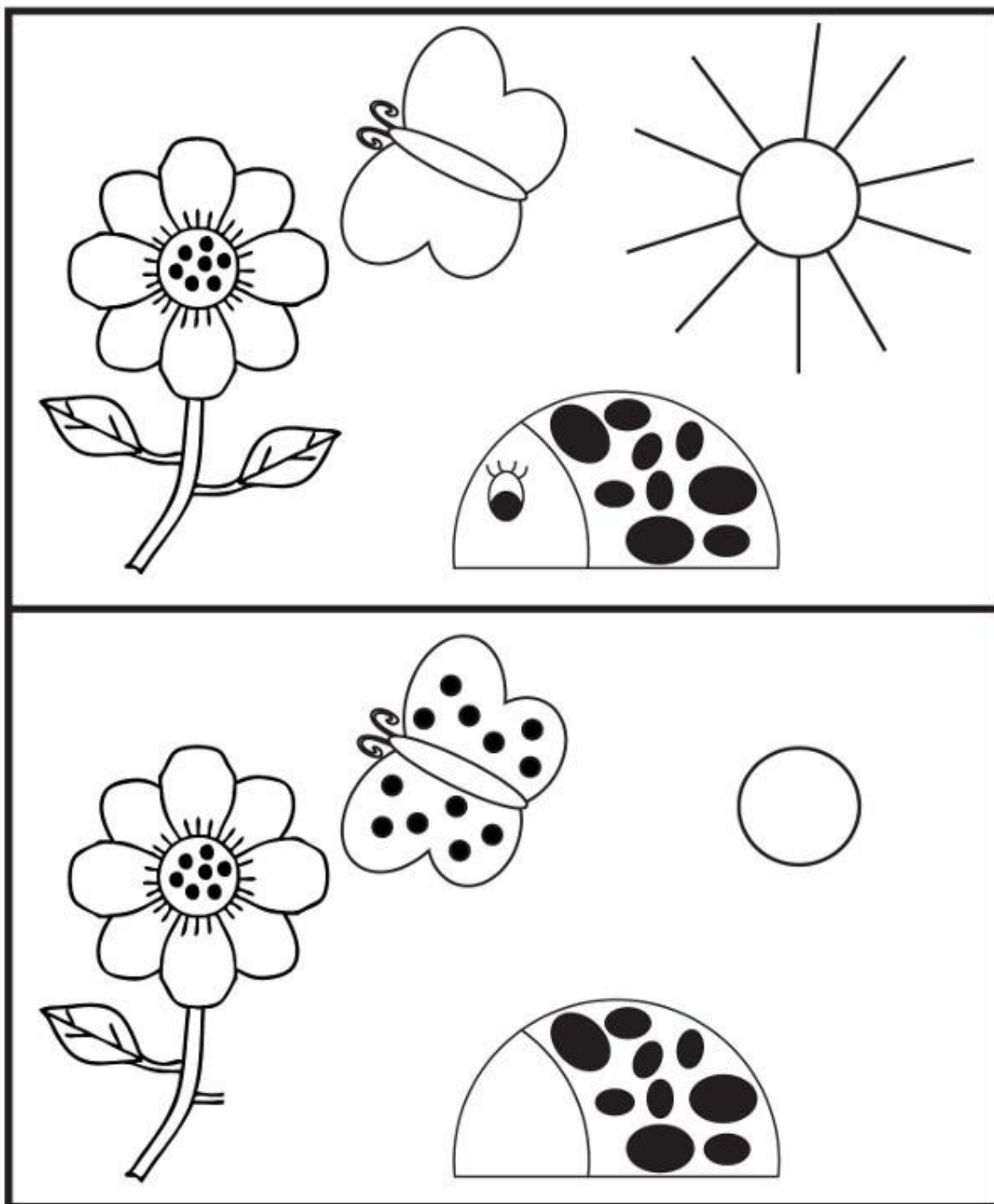
Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

- Karta pracy do wykonania dla dziecka:

POPRAW PO ŚLADZIE TRASY OWADÓW.



„Jak tu pięknie i wesoło...”



ZNAJDŹ 4 RÓŻNICE POMIĘDZY OBRAZKAMI

- Zabawa językowa **Łąka**.

R. dzieli rytmicznie (na sylaby) nazwy mieszkańców łąki i roślin tam występujących (np. motyl, biedronka, chabry). Zadaniem dziecka jest płynne wypowiedzenie nazw.

- Słuchanie wiersza B. Szelańskiej **Tęczowa łąka**.

Lśni jak tęcza – łąka w maju.

Kolorów tu tyle!

*Na stokrotkach, mleczach, makach
siadają motyle.*

*Z norki właśnie wyszła myszka,
a za nią jej dzieci.*

*A nad nimi, w stronę stawu
wielki bocian leci.*

*Pszczółka bawi się w kolory
czerwonego szuka.*

*Gdzieś na samym skraju łąki,
dzięcioł w drzewo stuka.*

*Konik polny już się zmęczył
i gra coraz ciszej.*

*A do taktu, na rumianku
osa się kołysze.*

- Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

– Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

– Czy łąka w maju jest kolorowa czy ponura?

– Które zwierzę zamieszkujące łąkę podoba się Wam najbardziej? Dlaczego?

- Zabawa ruchowa **Motyle**. Przeszkody do ustawienia (np. krzesło, pudełko).

Dziecko naśladuje motyla i lata nad łąką, omijając ustawione przez R. przeszkody. Na sygnał (np. kłaśnięcie) motyl przykuca.

- Rozwiązywanie zagadek. Obrazki: bociana, żaby, ślimaka, motyli, maków.

Wskazywanie zwierząt, roślin – rozwiązań zagadek wśród obrazków.

Ma długie nogi i dziób czerwony,
wrócił niedawno z dalekiej strony.

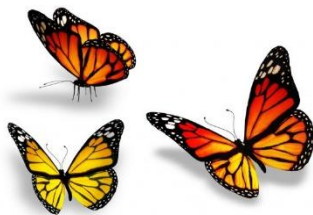
Z żabkami raczej niechętnie gada,
taka to jego największa wada! (**bocian**)

Skaczą zielone po majowej łące,
ogrzewa je ciepłe, wesołe słońce. (**żaby**)

Wolno sunie, hen przed siebie,
nie poprosi o domek ani mnie, ani ciebie.
Ma go ciągle na sobie, nie służy tylko ku ozdobie. (**ślimak**)

Gdy zaświeci słońko nad majową łąką, wesoło latają
i kolorowe jak one kwiaty odwiedzają. (**motyle**)

Z łąki do bukietów trafiają, i piękny,
czerwony kolor mają. (**maki**)



Zabawa na świeżym powietrzu

- Pomoc w prostych pracach ogrodniczych.

Dziecko, w miarę swoich możliwości, dba o domowy ogródek, warzywniak – podlewa, wrywa chwasty, grabi itp.

POWODZENIA!

Gorące pozdrowienia PRZEDSZKOLAKI od cioci: Justynki, Kingi, Iwonki!