

Rozkład materiału dla dzieci z gr. I i II

(1.06. – 5.06.2020r.)

Temat tygodnia: Wakacyjne podróże

„Poznajemy pojazdy”

- Zabawy konstrukcyjne **Transport**. Pojazdy i klocki. Dziecko buduje z klocków różnego rodzaju konstrukcje związane z pojazdami: garaże, tory kolejowe, stacje, porty, ulice. Może również poszerzyć zakres budowy o hotele, domy itp.

- Zabawa ruchowo-naśladowcza **Czym podróżujemy?** R. zaprasza dziecko w podróż i prosi, aby ruchem pokazywało pojazd, którym będzie się poruszać.

– Wyruszają z domu samochodem – dziecko biega, naśladując rękami kręcenie kierownicą; zatrzymuje się, zostawia samochód na parkingu.

– Wsiada do samolotu. Samolot startuje (dziecko kuca), unosi się (dziecko biega z rozłożonymi rękami) i ląduje (znów kuca).

– Wsiada do pociągu (porusza się, trzymając się za ramiona).

– Dojechało nad piękne jezioro, gdzie wsiada do kajaka (maszeruje, naśladuje rękami ruch wiosłowania).

- Zabawa **Karuzela** (popularna rymowanka). R. razem z dzieckiem śpiewa popularną rymowankę. Dziecko obraca się w kole raz w jedną, raz w drugą stronę, może także schodzić do środka koła.

Chłopcy, dziewczęta, dalej wszyscy wraz.

Karuzela czeka, wzywa nas z daleka.

Starsi już poszli, a młodsi jeszcze nie.

Hej, hopsasa, jak ona szybko mknie!

Hej, dalej, dalej, do zabawy spieszmy się.

- Rozwiązanie zagadki B. Szelańkowskiej **Wakacje**.

R. recytuje zagadkę i prosi o podanie rozwiązania.

Morze, góry lub jeziora. Pociąg wjeżdża już na stację.

Lato wreszcie się zaczęło. Czas rozpocząć więc... (wakacje)

- Słuchanie opowiadania E. Stadmüller **Wakacje**.

– Bartek chwalił się, że na wakacje pojedzie do Grecji – opowiadał przy obiedzie Olek. –

Mówił, że będzie się uczył nurkować i dostanie od taty cały potrzebny sprzęt.

– Zobaczycie, że będziecie się u nas bawić równie dobrze jak on – chrząknął dziadzio. – Już

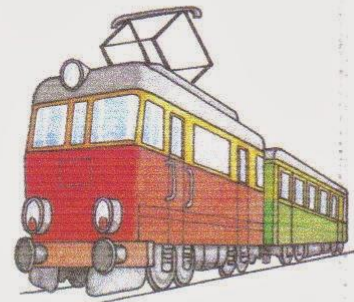
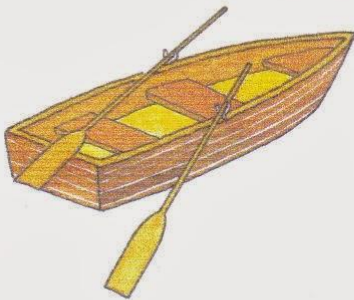
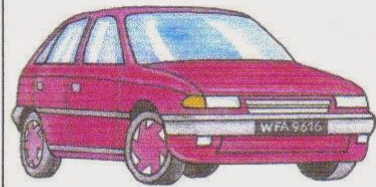
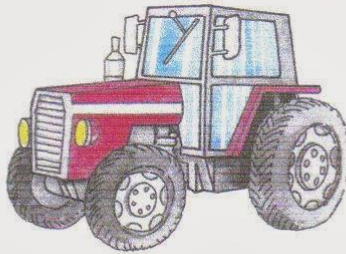
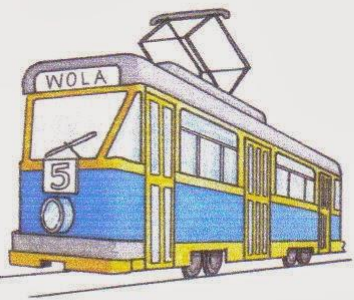
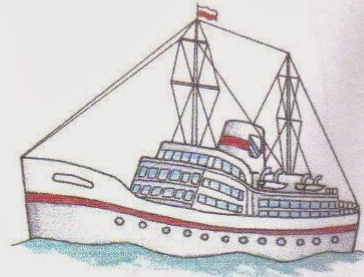
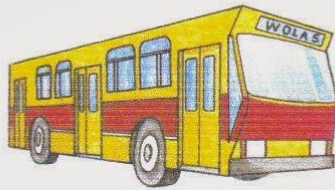
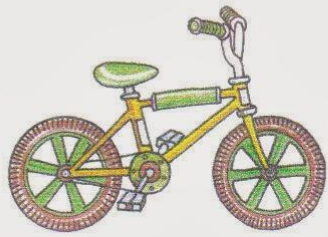
moja w tym głowa. Postanowiliśmy z babcią, że kupimy wielki dmuchany basen i ustawimy go w ogrodzie. – Hurra! – zawołała Ada. – A będę w nim mogła puszczać moje kaczuszki? – Jasne – roześmiała się babcia – i kaczuszki, i łódeczki, i co tam sobie wymyślisz. – Szkoda, że w ogrodzie nie ma piaskownicy, bo byśmy mieli własną plażę – rozmarzył się Olek. – To akurat nie problem – włączył się do rozmowy tato. – Cztery deski się znajdują, a sąsiad dziadków, pan Antoni, handluje materiałami budowlanymi, więc na pewno chętnie przywiezie parę worków piasku. – I będzie plaża! – zawołała Ada. – I huśtawka – dodał dziadzio. – Znalazłem ją na strychu. – Tę samą, na której ja się huśtałem? – ożywił się tato. – Tylko nie próbuj tego robić, bo moja biedna grusza nie wytrzyma takiego ciężaru – przestraszył się dziadzio. – Oj tam, oj tam... – mruknął tato. – To mocne drzewo, nawet nie wiesz, ile wytrzymało... – I Bartek mówił jeszcze, że będzie zwiedzał jakieś strasznie stare budowle – przypomniał sobie Olek. – Stare budowle, powiadasz – dziadek uśmiechnął się tajemniczo. – Ciekaw jestem, czy on widział kiedyś studnię z prawdziwym żurawiem. – Takim żywym żurawiem? – zdziwiła się Ada. – Tak nazywało się urządzenie, którym bardzo dawno temu wyciągano wodę ze studni – wyjaśniła wnuczce babcia. – Tam, gdzie wybierzemy się na wycieczkę, można zobaczyć prawdziwe chaty kryte strzechą, poletka lnu, stary wiatrak i drabiniasty wóz – taki, jakim jeździł jeszcze mój dziadek. – W sąsiedniej wsi powstał skansen – wyjaśniła mamie babcia. – I naprawdę jest w nim co zobaczyć. – Chciałbym, żeby te wakacje już się zaczęły – westchnął Olek. – I nic nie szkodzi, że nie pojedę do Grecji – dodał po chwili.

- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

R. zadaje pytania:

- Dokąd Bartek pojedzie na wakacje?
- Gdzie wakacje spędzą Ada i Olek?
- Co przygotowali dziadkowie, żeby umilić wakacje Adzie i Olkowi?
- Dokąd wy chcielibyście pojechać na wakacje?
- Czym można podróżować w czasie wakacji?

- Zapoznanie z różnymi środkami lokomocji. R. pokazuje obrazki przedstawiające różne środki lokomocji, np.: samochód, samolot, pociąg, rower, autobus, statek, itp. Dziecko podaje ich nazwy, mówi, gdzie można podróżować danym pojazdem (po ulicach, po wodzie, w powietrzu). Następnie R. podaje nazwy środków lokomocji, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a dziecko wskazuje odpowiednie pojazdy.

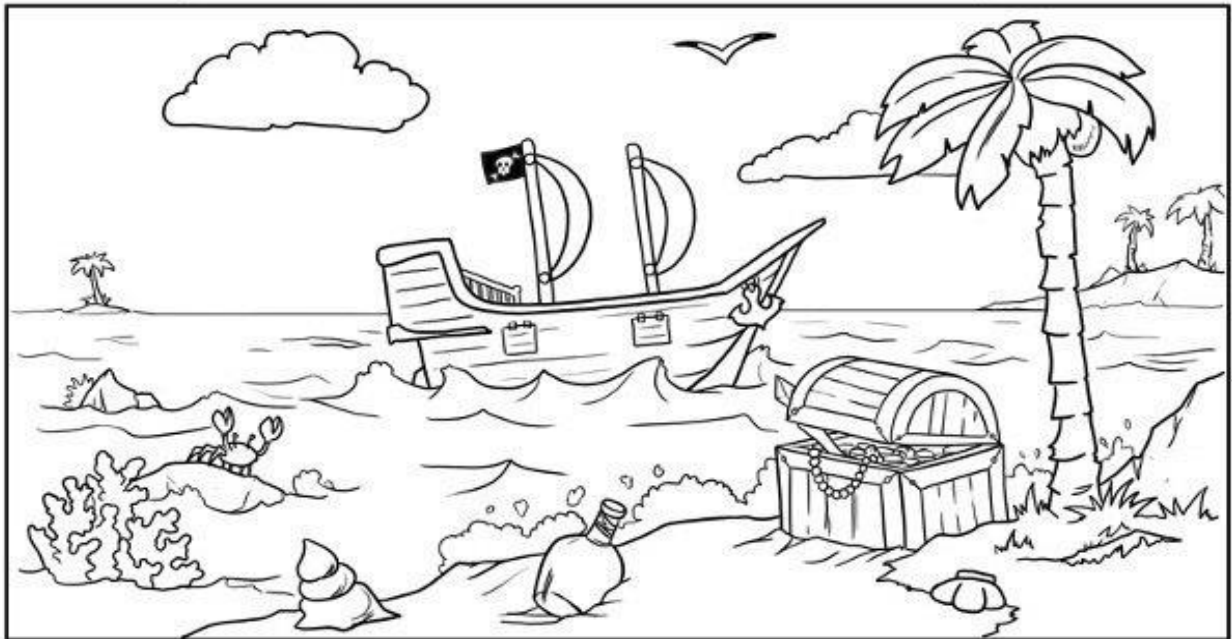
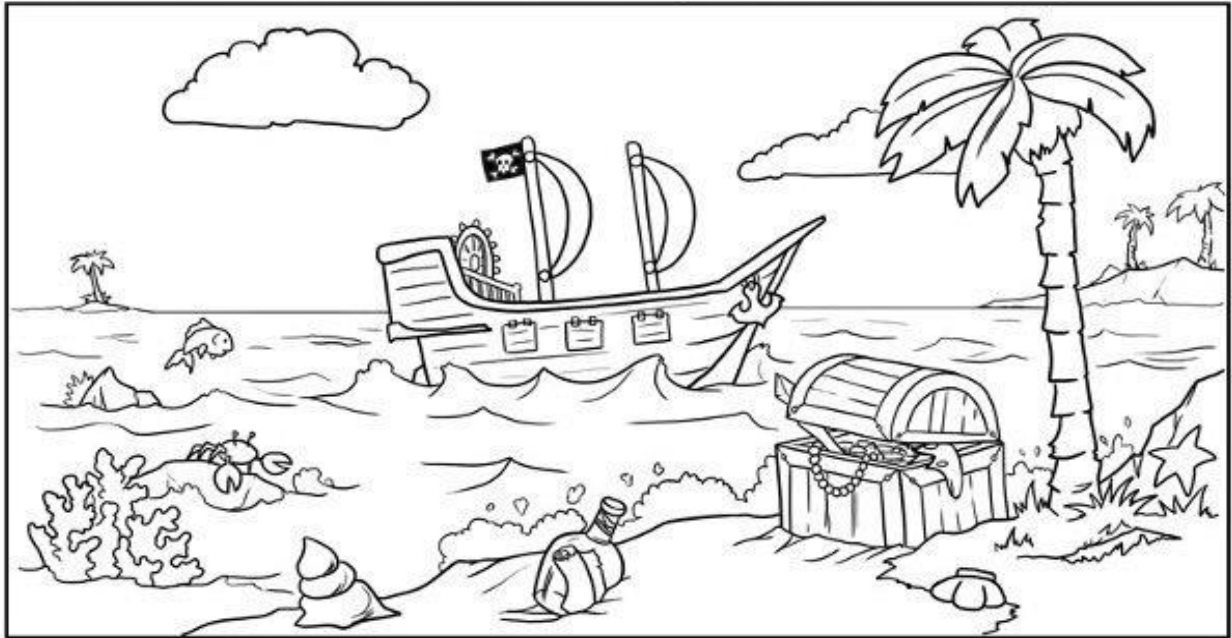


„Miło spędzam czas”

- Ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie linii łamanych. Kartka, ołówki.
Dziecko rysuje góry według instrukcji R., zaczynając od dołu kartki (np. lekko w górę, lekko w dół itp.).
 - Ćwiczenia słuchowe **Co to za słowo?**
R. dzieli słowa rytmicznie (na sylaby), np. ka-pe-lusz, chus-tecz-ka, czap-ka, a zadaniem dziecka jest powiedzieć całe słowa.
 - Zabawa rozwijająca małą motorykę – **Wakacyjny rysunek**. Tacka i piasek dla dziecka.
R. daje dziecku tackę z piaskiem i prosi, aby narysowało na niej palcem plażę, morskie fale, słońce i chmury.
 - Zabawy badawcze z wodą – **Co będzie pływać, a co nie?** Dwa szklane pojemniki z wodą (cieplą i zimną), lekkie przedmioty (kawałek kartki, mała plastikowa nakrętka, piłeczka pingpongowa) i ciężkie przedmioty (drewniany klocek, metalowy samochodzik, mały kamyk).
Dziecko dotyka najpierw ciepłej wody, a potem zimnej wody i określa, jaka jest zwykle woda w morzu. Następnie umieszcza w jednym z pojemników kilka przedmiotów i próbuje określić, dlaczego jedne toną, a inne nie. Wniosek: Przedmioty, które są lekkie, unoszą się na wodzie, a przedmioty cięższe opadają na dno pojemnika.
- Zabawy na świeżym powietrzu
- Spacer w pobliżu ulicy – obserwowanie mijanych pojazdów. Podczas spaceru dziecko zastanawia się, gdzie mogą jechać osoby kierujące pojazdami (np. do domu, do pracy, na wakacje).
 - Zabawa plastyczna **Nad jeziorem**. Dla dziecka: niebieskie koło z papieru kolorowego, nożyczki, klej, kredki, kartki, gazety. R. prosi, aby dziecko przykleiło koło na środku kartki. Następnie z gazet wycięło, wyrwało dowolne elementy, które mogą znajdować się nad jeziorem. Dziecko może także dorysować elementy.
- Słuchanie piosenki „**Niech żyją wakacje**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI.



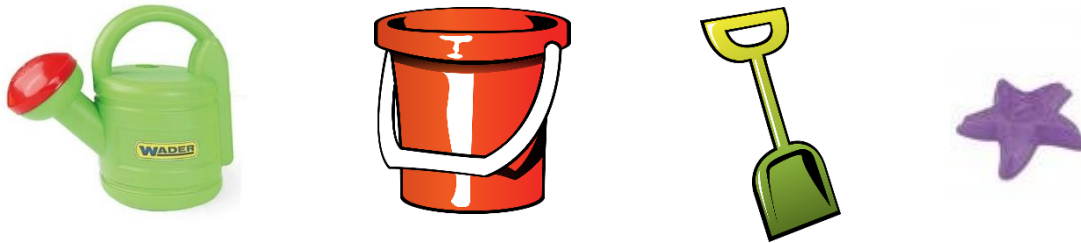
„Na plaży jest fajnie”

Co nie pasuje w danym rzędzie i dlaczego?- pytanie do dziecka.



- Zabawa matematyczna **Porównaj, gdzie jest więcej**. Sylwety zabawek do piaskownicy (powielić większą ilość).

R. rozkłada na dywanie różną liczbę sylwet. Prosi, by dziecko pogrupowało je, oszacowało na oko, których jest więcej, i sprawdziło, układając je w pary.



- Ćwiczenia pamięci **Zamknij oczy**. Zabawki do piaskownicy: w różnych kształtach, różnej wielkości, w różnych kolorach (foremki, wiaderka, łopatki), obręcze.

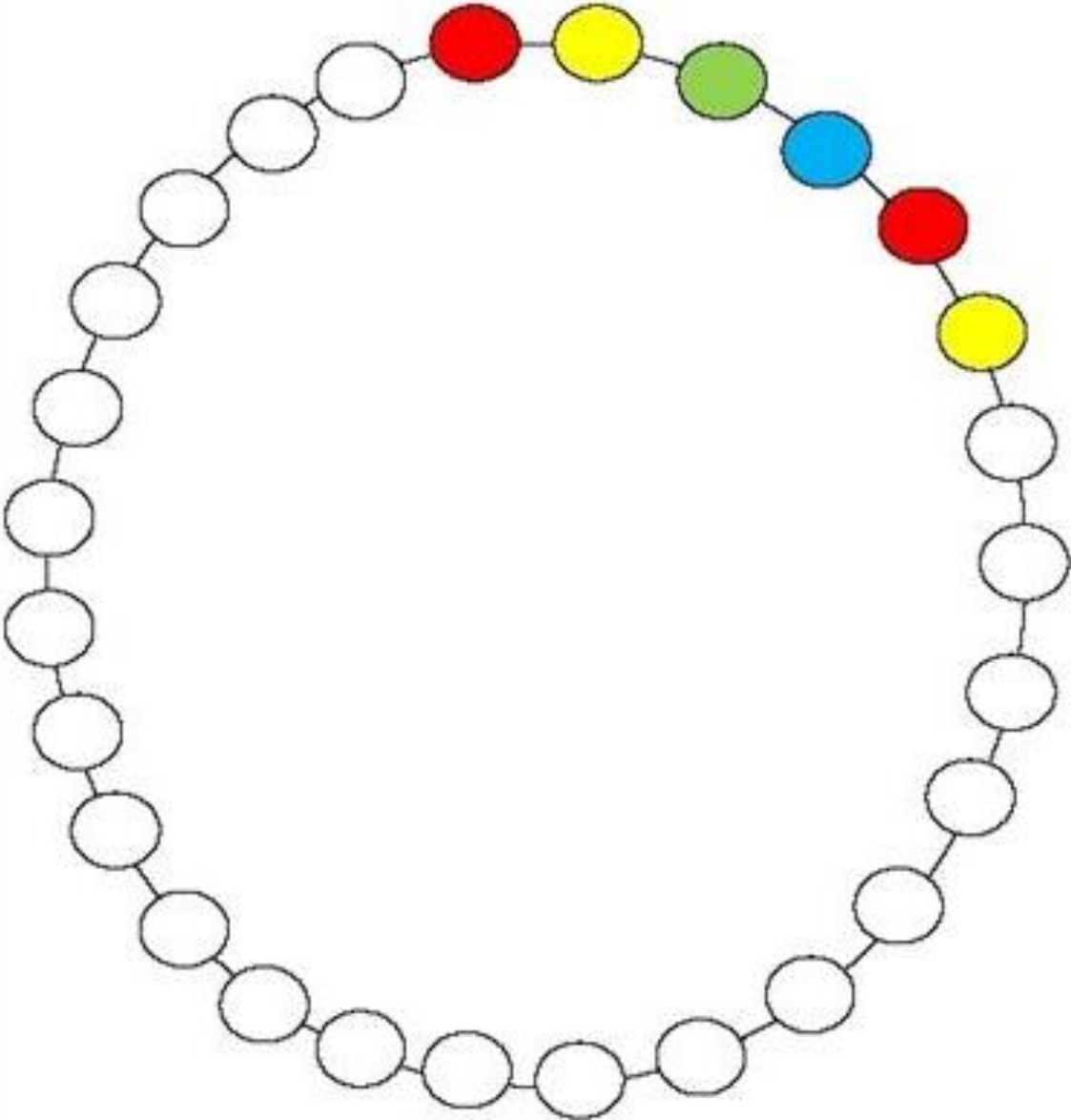
R. demonstruje dziecku zabawki, zwraca uwagę na ich przeznaczenie, wielkość, kolor i kształt. Następnie wykłada na środek kilka zabawek. Dziecko liczy je i zamyka oczy.

R. dokłada jedną zabawkę i prosi, by dziecko otworzyło oczy i wskazało, którą zabawkę dołożył. Zabawę można zamienić na „zabieranie rzeczy” i dziecko mówi czego brakuje.

- Zabawa bieżna – **Rozkład jazdy autobusu**. Kolorowe obręcze (kartki), gwizdek.

R. rozkłada oddalone od siebie kolorowe obręcze i ustala z dzieckiem, że niebieska symbolizuje jeziora, żółta – piasek nadmorski, zielona – wieś, czerwona – szczyty górskie. Dziecko zamienia się w autobus i biega, omijając obręcze. Na gwizdek i hasło R., np. Stacja jezioro – dziecko podbiega do obręczy niebieskiej i zatrzymuje się. R. gwizdkiem daje sygnał do odjazdu autobusu. Przy kolejnym powtórzeniu zmienia stację, na której zatrzymuje się dziecko (przy właściwej obręczy).

Pokoloruj piłki na obręczy zgodnie z zachowanym rytmem kolorów:



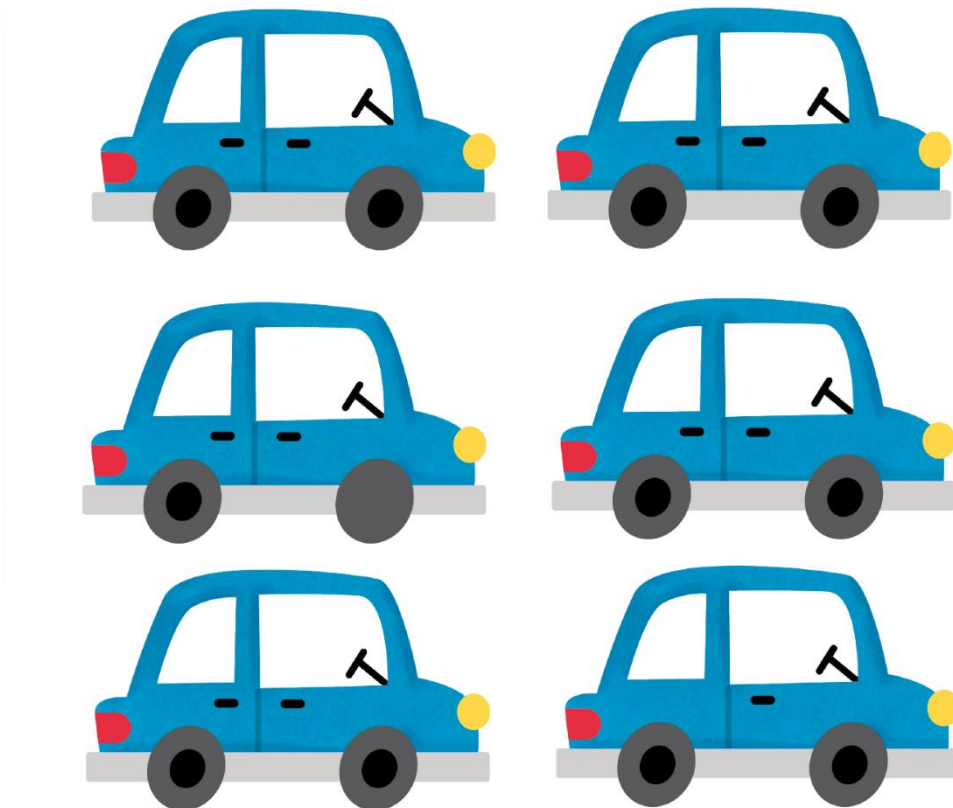
„Autobus w barach wakacji”

- Ćwiczenia grafomotoryczne **Fale morskie**. Duży arkusze papieru, kredki. Dziecko kreśli fale morskie: najpierw w powietrzu (prawą ręką, lewą ręką i obiema rękami), a potem rysuje je na dużym arkuszu papieru. Naśladuje przy tym szum morskich fal na głosce sz.
- Ćwiczenia relaksacyjne **Plaża**. Nagranie muzyki relaksacyjnej.

https://www.youtube.com/watch?v=QyWw_advJs4

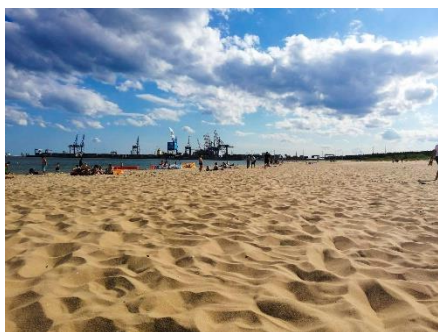
Dziecko leży na dywanie z zamkniętymi oczami. R. prosi, aby wyobraziło sobie, że leży na plaży, świeci mocne słońce i jest mu bardzo przyjemnie. *Słyszczyć szum morza. Słońce ogrzewa jego nogi, ręce, brzuch, twarz, włosy, ciepły wiatr muska twarz, włosy, ręce, nogi, brzuch. Jest spokojne i oddycha spokojnie: wciąga powietrze nosem, wypuszcza ustami. Jest mu bardzo miło. Dziecko powoli otwiera oczy, porusza lekko rękami, nogami, delikatnie unosi się i powoli siada.*

- Ćwiczenia spostrzegawczości – **Samochodowe memory**. Zadaniem dziecka jest znalezienie 4 takich samych samochodów



Bezpieczne wakacje

- Zabawa kreatywna **Wakacyjne skojarzenia**. Arkusz brystolu, kolorowe pisaki, klej, obrazki: słońce, plaża, aparat fotograficzny, plecak. R. przykleja obrazki na arkuszu, dopisuje do nich skojarzenia dziecka z tymi obrazkami.



- Ćwiczenia ortofoniczne **Morskie fale**. R. prosi, aby dziecko naśladowało morskie fale, szumiąc (raz głośno, raz cicho, szybko, wolno, w zmiennym tempie).
- Słuchanie wiersza B. Szelańskiej **Bezpieczne wakacje**.

*Jak wspaniale! Już wakacje.
To najlepsza w roku pora!
Można pływać sobie w morzu
albo wskoczyć do jeziora...*

*Na szczyt w górach wspiąć się warto!
Jak tam pięknie i wysoko!
W zeszłym roku po raz pierwszy
zobaczyłem Morskie Oko!*

*Ale zawsze pamiętajmy,
by dorosłych się pilnować.*

*Chodzić w górach – lecz po szlakach,
kremem z filtrem się smarować.*

*Czapkę nosić – taką z daszkiem
– porażenia się unika.*

*Kąpać się w strzeżonych miejscach
i pod okiem ratownika.*

I rodziców trzeba słuchać.

Kto tak robi, ten ma rację.

Ach jak miło, jak wesoło,

bo już przecież są wakacje!

- Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.
 - Dlaczego zawsze trzeba pilnować się dorosłych?
 - Co to są górskie szlaki? Dlaczego trzeba się ich pilnować? (R. może wyjaśnić znaczenie wyrażenia górskie szlaki).
 - Dlaczego latem smarujemy się kremem z filtrem?
 - Do czego jest potrzebna latem czapka z daszkiem?
 - Dlaczego można pływać tylko w miejscach, gdzie jest ratownik?

- Zabawa dydaktyczna **Znam...**

R. przypomina, że nigdy nie wolno oddalać się od opiekuna. Gdyby jednak tak się stało, warto znać swoje imię i nazwisko (3-latki), swój adres (4-latki) – informacje, które możemy podać policjantowi. (Ważne, aby przypomnieć, że nie podajemy tych informacji osobom nieznanym). R. sprawdza, czy dziecko zna swoje dane.

- Zabawa dydaktyczna **Numer alarmowy.**

R. prezentuje numer alarmowy 112, odczytuje go, a następnie dziecko robi to samo i mówi, w jakich sytuacjach powinno się pod niego dzwonić. Prezentacja obrazków pojazdów służb ratunkowych, które można wezwać, dzwoniąc pod numer 112. Aby łatwiej było dziecku zapamiętać numer 112, można wskazać na czoło (1), nos (1), uszy (2).



Pomyśl, gdzie spędzają wakacje dzieci na obrazku. Pokoloruj to dziecko, gdzie chcesz jechać.



Pozdrawiają ciocię: Iwonka, Kinga, Justynka!