

KRĄG TEMATYCZNY – KOCHAM CIĘ, MAMO!

Poniedziałek -Miłość jest najważniejsza

1. Co to jest miłość? – rozmowa

Dziecko szuka słów, które kojarzą mu się z tym uczuciem (np. serce, przytulanie, pocałunek, uśmiech, dobre słowo, dom rodzinny, mama, tata, rodzeństwo). Rodzic pyta, jakie kolory kojarzą się mu z miłością (np. czerwony, różowy), jak można wyrazić miłość (np. gestem, czynem, słowem), szuka przykładów, inspirując się swoją rodziną, swoimi doświadczeniami. Czy znacie słowa „kocham Cię” w językach obcych?

Oto kilka przykładów: angielskie I love you; włoskie Ti Amo; francuskie Je t'aime; czeskie Miluji te; niemieckie Ich Liebe dich. Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie: Jak się czuje człowiek kochany? – jest wesoły, uśmiecha się często, chce mu się pracować, uczyć, bawić. Następnie dziecko stara się wyrażać emocje za pomocą mimiki twarzy i rysować miłość (symboliczny rysunek według inwencji dzieci). Na koniec dziecko składa serduszka z czerwonego papieru pocięte na kilka części.

2. Serce – zabawa słowna

Dziecko kończy rozpoczęte przez rodzica zdania:

Moi rodzice są kochani, bo...

Lubię spędzać czas w domu, bo...

Pomagam rodzicom, bo...

Kocham mamę i tatę, bo...

Lubię spędzać czas ze swoim rodzeństwem, bo...

3. Relaksacyjny masażyk

Razem z mamą zróbcie sobie wzajemnie relaksacyjny masażyk. Najpierw umyjecie ręczki i bądźcie delikatni w czasie masażyku:

Moja mama ma piękne oczy

(delikatne uderzanie opuszkami palców w okolicach oczu)

i nosek ma najpiękniejszy.

(głaskanie nosa z góry na dół, od nasady, do czubka)

Gdy się śmieje, śmieje się świat
(delikatne uderzanie opuszkami palców w okolicach ust)
bo śmiech mamy jest najszczęśliwszy.

Moja mama ma ładne włosy
(wkładanie palców we włosy i masowanie skóry głowy)
i policzki śliczne, rumiane.
(delikatne chwytanie palcami skóry twarzy)

Gdy urosnę, będę jak mama
(przeciąganie się jak przy wstaniu z łóżka)

I, jak ona, z uśmiechem z łóżka wstanę.

4. Pomagam mojej mamie – zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny.

Rodzic opowiada historyjkę i demonstruje opisane w niej ćwiczenia. Dziecko je powtarza: Języczek – Podróżniczek pomaga mamusi piec ciasto. Języczek ubija pianę. (odbijamy czubek języka za górnymi zębami, przy szeroko otwartych ustach). Mama ugniata ciasto (opieramy czubek języka za dolnymi zębami i mlaskamy środkiem języka, nie ruszając brodą), potem je wałkuje (przeciskamy język przez zbliżone zęby). Języczek i mama wspólnie układają na nim jabłka (dotykami językiem każdego zęba na dole) i wkładają do piekarnika (wysuwamy i chowamy płaski język, przy szeroko otwartych ustach). Ciasto było pyszne (oblizujemy czubkiem języka górną i dolną wargę).

5. Gdzie jest mama – zabawa

Do zabawy potrzebny będzie miś. Dziecko zamyka oczy – rodzic chowa dowolnego pluszaka w pokoju. Zadaniem dziecka jest odnalezienie mamy – pluszaka.

6. Rozkwitające kwiatki dla mamy – z eksperyment z wodą

Zachęcam Was do wykonania doświadczenia, podczas którego przygotowane kwiatki z papieru rozkwitają na wodzie. Przygotujcie miłą niespodziankę dla swojej kochanej Mamy!

Obejrzyjcie poniżej filmik z instrukcją:

<https://www.youtube.com/watch?v=S-f1HYJFViQ&feature=youtu.be>

Zastanawiacie się, dlaczego tak się dzieje. Już wyjaśniam: ponieważ kwiatki z papieru nasiąkną wodą i pod wpływem ciężaru rozchylą się. Podpowiadam – nie używajcie kartek technicznych, im cieńsza kartka tym kwiatek lepiej i szybciej otwiera swoje płatki.

Wtorek - Przygoda z mamą

1. Dziś zaprosicie do zabawy swoje mamy. Proponuję Wam zabawy edukacyjne, dydaktyczne i integracyjne z mamą.

Na początek włączcie jedną z piosenek i posłuchajcie jej razem z mamą. Jeśli potraficie możecie ją zaśpiewać swojej mamusi:

<https://www.youtube.com/watch?v=IdxQW3jqYtA>

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

<https://www.youtube.com/watch?v=->

[eVr8kcgvlA&list=PLAd3a4DKE1p5dmQJhb6VuaVfRkBLDYNuB&index=18](https://www.youtube.com/watch?v=-eVr8kcgvlA&list=PLAd3a4DKE1p5dmQJhb6VuaVfRkBLDYNuB&index=18)

2. **Zgaduj-zgadula: „Co lubi mama?” – zabawa**

Mama pyta dziecko, co jego zdaniem ona lubi najbardziej: Lubię czytać dziecku bajki; Lubię chodzić z dzieckiem na plac zabaw; Lubię odpoczywać w ciszy. Dziecko udziela odpowiedzi, następnie mama mówi dziecku co z tych rzeczy lubi najbardziej i dlaczego. Następnie dziecko rysuje na kartce to co jego mama lubi najbardziej.

Mamo, zgadnij, kto - zabawa
Dziecko gestami pokazuje jakieś zwierzę, mama próbuje odgadnąć co pokazuje dziecko. Później następuje zamiana ról. Zabawę powtarzamy kilka razy.

3. **Taniec „Pszczółka Maja” – zaprosicie swoje mamy do tańca.**

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

4. **Obrazek dla mamy nitką malowany – zabawy twórcze.**

Na stoliku leżą kłęбки wełny i szpulki nici. Dziecko odcina dowolnie kawałki nici i układa z nich obrazki. Zabawę można przeprowadzić na trzy sposoby.

Wariant I. Dziecko układa obrazki na tle kolorowej kartki, opowiada, co przedstawiają ich obrazki,

Wariant II. Podkładkę pod obrazek stanowi kawałek papieru ściernego, na którym nitki trzymają się i można obrazek przenosić i pokazywać.

Wariant III. Dziecko smaruje klejem ślad pod nitkę na kolorowej kartce (np. cienkim pędzelkiem) i przykleja nitkę za pomocą szpatałki lekarskiej lub patyczka od lodów, ewentualnie drugim końcem pędzelka.

5. Kwiatek dla mamy – zabawa rozwijająca spostrzegawczość

Ułóżcie puzzle według wzoru.

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/kwiaty/235254-wiosenne-kwiaty>

Wesoła Kapela – zabawa rytmiczna

Wykorzystajcie wszystko co wydaje dźwięk – gra (grzechotki robione, pokrywki, drewnienka, miski, wiaderka itp. i gramy do rytmu piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=DvyLMxRWmjA>

Środa - Majowa łąka dla mamy

1. Majowa łąka dla mamy – burza mózgów, słuchanie zagadek.

Rodzic zaprasza dziecko do rozmowy. Zadaje pytania:

Co się może znaleźć na majowej łące?

Jak pachnie majowa łąka?

Czy ją słyszc?

Jeśli tak, to jak i dlaczego?

Jakiego koloru jest majowa łąka?

Na pewno mieliście mnóstwo pomysłów. Teraz proszę włączcie poniższy filmik i posłuchajcie kilku zagadek słuchowych oraz słownych:

<https://www.youtube.com/watch?v=CSJSdXymXYY>

Mam dla Was jeszcze jedno zadanie, które znajduje się w pliku poniżej. Waszym zadaniem jest nazwanie mieszkańców łąki widocznych na ilustracjach. Podzielcie wyrazy na sylaby. Pod

każdą ilustracją narysujcie tyle kresek ile usłyszycie sylab. Chętne dzieci mogą spróbować przegłoskować poszczególne wyrazy.

[Mieszkancy łąki - sylaby.docx](#)

2. Malujemy majową łąkę – praca plastyczna, wizualizacja wcześniejszej rozmowy.

Na dużym arkuszu papieru dziecko maluje farbami łąkę, słońce, a z kolorowego papieru wycina kwiatki i przykleja je. Z kolorowych czasopism może wyciąć owady lub zrobić je samodzielnie. Wygląd pracy zależy od pomysłowości dziecka. Chętnie zobaczę Wasze prace.

3. Na łące – zabawa naśladowcza.

Dziecko wyobraża sobie, że dywan w pokoju to wielka słoneczna łąka, a ono po niej spaceruje (w tle włączamy spokojną muzykę z odgłosami łąki). Rodzic w trakcie zabawy instruuje dziecko, które wykonuje polecenia rodzica. Dziecko naśladuje owady żyjące na majowej łące – motyle, pszczoły, muchy, ważki. Kładzie się na łące i wpatruje w niebo, wsłuchując się w ciszy w muzykę łąki. Goni kolorowe motyle, wacha i zrywają kwiaty, tworząc bukiet dla mamy.

Muzyka do zabawy:

https://www.youtube.com/watch?v=jNN_5qJZtJw

4. Zabawy z literami – lepienie liter z plasteliny.

Chętne dzieci zapraszam do zabawy z literami. Ciekawe, ile liter pamiętacie. Spróbujcie ułożyć kilka liter. Wykorzystajcie do tego plastelinę albo ciastolinę i ulepcie kilka poznanych liter.

5. „Mamy mamy” – zabawa z rymówką.

Dzieci słuchają czytanego przez rodzica wiersza:

Mamy mamy

Mama mamę swoją ma,

swoją mamę mam i ja.

Mama tu, mama tam,

ty masz mamę i ja mam. (...)

Wszyscy jedną prawdę znamy:

wszyscy swoje mamy mamy!

Romualda Romanowska

Po wysłuchaniu rymowanki dziecko rozmawia z rodzicem na temat wiersza. Co to znaczy, że „mama mamę swoją ma”? Kim jest dla Ciebie mama Twojej mamy?

Następnie wspólnie recytują wiersz z odpowiednią modulacją głosu – wymawiają rymowankę raz głośno, raz cicho.

Czwartek - Marzenia mojej mamy

1. Moja mama... – zadanie plastyczne.

Do zadania potrzebna jest kartka A4 podzielona na cztery równe części. Dziecko rysuje według poleceń rodzica: W pierwszej części narysuj portret swojej mamy, w drugiej – kwiat, który kojarzy Ci się z mamą; w trzeciej – owoc, który mama lubi najbardziej; w czwartej – wyraż, jak kochasz swoją mamę (dzieci rysują serduszka, całusy, kwiaty, tęczę). Po wykonaniu zadania proponujemy dziecku zabawę w niedokończone zdania. Rodzic zaczyna zdanie a dziecko musi je dokończyć: Kocham moją mamę... Gdybym był czarodziejem... Podarowałbym swojej mamie... Bardzo lubię z mamą... Upiekłbym dla mamy... Zabrałbym mamę... Chcę podziękować mamie... Odpowiedzi dzieci można spisać na kartce i zachować na pamiątkę.

2. Domki – zabawa ruchowa z elementem biegu.

Dziecko kładzie na podłodze różnokolorowe krążki (np. biały, zielony, żółty, czerwony, niebieski), które będą jego domkami. Dziecko staje w pierwszym „domku”. Na klaśnięcie biega po pokoju, omijając „domki”. Na kolejne klaśnięcie rodzic wymienia jakiś kolor a dziecko jak najszybciej przykuca w wymienionym „domku”. Zabawę powtarzamy aż dziecko zamieszka w każdym domku.

3. Ciasteczka dla mamy – zajęcia kulinarne, pieczenie ciasteczek na poczęstunek dla mamy.

Wiem jak bardzo lubicie piec i gotować razem z rodzicami. Zachęcam dziś do wspólnej pracy w kuchni. Proponuje upieczenie ciasteczek maślanych.

Przepis na ciasteczka maślane:

20 dag miękkiego masła

3 żółtka

10 dag cukru pudru

30 dag mąki pszennej

płaska łyżeczka proszku do pieczenia.

Wszystkie składniki należy razem zagnieść, następnie rozwałkować i wycinać foremkami ciasteczka i pod nadzorem rodzica włożyć do piekarnika. Piec w nagrzanym piekarniku ok. 10 minut, jedną blachę po drugiej, w temperaturze 180°C (grzałka góra- dół), aż ciasteczka lekko się przyrumienią. Po wystygnięciu ciasteczka można polukrować i ozdobić. Przechowujemy je w zamkniętym naczyniu.

4. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw ćwiczeń

Trochę gimnastyki także się przyda, dlatego proponuję Wam kilka ćwiczeń, które możecie wykonać w domu.

Marsz z przysiadami – ćwiczenie oddechowe.

Dziecko maszeruje dookoła pokoju. Na uderzenie w bębenek wykonuje przysiad, dwa uderzenia w bębenek są sygnałem, że dziecko wstaje i kontynuuje marsz.

Nożyce pionowe w leżeniu przodem – ćwiczenie mięśni pośladkowych.

Dziecko w leżeniu przodem z rękoma ułożonymi pod brodą unosi wyprostowane nogi nad podłogą i wykonują nożyce pionowe w tempie narzuconym przez instrument.

Omiń kręgiel – ćwiczenie z elementem czworakowania.

Dziecko przechodzi na czworakach między kręglami, tak aby żadnego z nich nie przewrócić.

Wceluj w kręgiel – ćwiczenie mięśni grzbietu i karku.

Dziecko w leżeniu przodem z odległości około 1,3 m od kręgla, oburącz, odrywając klatkę piersiową od podłogi, celuje piłką do kręgla, starając się go przewrócić. Jeśli dziecku nie uda się trafić rodzic stawia kręgiel troszkę bliżej i podaje dziecku piłkę.

Zataczanie kółek nogami w klęku podpartym – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dziecko w klęku podpartym z rękoma ugiętymi w łokciach opartymi o podłogę unosi wyprostowaną nogę i zatacza nią kółka w tempie narzuconym przez instrument.

5. Marzenie mojej mamy – rozmowa z mamą

Wiecie jakie są były kiedyś marzenia Waszej mamy i jakie są teraz jej marzenia? Porozmawiajcie o tym z mamą, a następnie spróbujcie narysować marzenie Waszej mamy.

Piątek - Moja mama, mama ukochana!

1. Gimnastyka z kwiatami – zestaw ćwiczeń porannych.

Zestaw ćwiczeń jest propozycją do całotygodniowej aktywności. Zachęcam do codziennej porannej gimnastyki. Każde ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

- Chód baletnicy – zabawa orientacyjno-porządkowa:

Dziecko porusza się po obwodzie koła w rytmie wystukiwanym przez rodzica na tamburynie, wspinając się na palcach jak baletnica. Na hasło: Obrót! – zmienia kierunek marszu.

- Kwiatek rośnie – kwiatek więdnie – zabawa doskonaląca postawę:

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym z tułowiem pochylonym do przodu i dłońmi opartymi o podłogę. Na hasło: Kwiatek rośnie – powoli prostuje tułów i wyciąga ręce jak najwyżej. Na hasło: Kwiatek więdnie – powoli wraca do pozycji wyjściowej.

- Kwiaty dla mamy – ćwiczenie tułowia:

Dziecko leży na podłodze, na brzuchach, z nogami złączonymi. Unosząc ręce i głowę nad podłogą, wykonują ruchy, jakby jedną ręką zrywały kwiatki i układały je w bukiet trzymany w drugiej ręce.

- Zbieramy kwiaty – ćwiczenie wyciszające:

Dziecko maszeruje w parach po obwodzie koła z jednoczesnym przeliczaniem na głos kroków do sześciu, następnie zatrzymuje się; udaje, że zrywa kwiaty na łące, wachają, wciągając powietrze nosem i wypuszczając ustami. Po chwili znowu maszeruje.

2. Rodzina – nauka czterowersu na pamięć.

Rodzic czyta wiersz, dziecko próbuje zapamiętać słowa rymowanki:

Z rodziną

Trzeba niewiele. Troszeczkę czasu.

I z rodzicami spacer do lasu.

Wspólne pieczenie ciastek maślanych.

To jest recepta na dzień udany.

Tomasz Plebański

Po wysłuchaniu i próbie powtórzenia słów wiersza dziecko szuka odpowiedzi na pytanie:
Dlaczego czas z rodzicami jest najpiękniejszy?

3. Jaka jest moja mama? – rozmowa przy zdjęciach.

Do tej rozmowy weźcie stare i aktualne albumy z zdjęciami. Pozwólcie dziecku przejrzeć zdjęcia. Następnie dziecko wypowiada się na temat cech fizycznych oraz osobowościowych swojej mamy, opowiada, co mama lubi, czego nie, jak spędza swój wolny czas, jak się ubiera, jaki kolor lubi najbardziej. Na koniec pytamy dziecko: Jakiego domowego zajęcia najbardziej mama nie lubi? W jaki sposób najchętniej wypoczywa? Jak najbardziej lubi spędzać czas ze swoim dzieckiem/dziećmi? Jakie jest największe marzenie mamy? Jaki jest jej ulubiony przysmak? Dziecko próbuje narysować odpowiedź na jedno z wybranych pytań.

4. Rodzinki – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Do zabawy będą książki o różnych kolorach okładek i kolorowe krążki (mogą być wycięte z papieru). Rodzic gra na tamburynie, a dziecko biega po pokoju. Gdy dźwięk ucichnie, rodzic mówi jakiś kolor np. zielony. Zadaniem dziecka jest odszukanie książki i dobranie jej do koloru krążka – rodzinki kolorów.

5. Dla mamy – zabawa plastyczna, malowanie farbami plakatowymi.

Do wykonania pracy potrzebne będą: duży arkusz szarego papieru, farby plakatowe, pędzle, kubki z wodą. Dziecko otrzymuje arkusz szarego papieru, na którym za pomocą mamy odrysowuje kontury swoją sylwetkę, następnie farbami maluje swoją postać.

6. Mama i dzieci – ćwiczenia ortofoniczne.

Dziecko naśladuje rodzica, który przedstawia ruchy i odgłosy zwierząt podczas opowiadania:

Ja jestem mamą, a Ty moim dzieckiem.

Jestem mamą żabką, wołam swoje dziecko: kum, kum, kum – dziecko podskakuje i odpowiada: kum, kum, kum;

Jestem mamą pszczołą i wołam swoje dziecko: bzzz – dziecko biega, macha dłońmi i odpowiada: bzz;

Jestem mamą bocianicą i wołam swoje dziecko: kle, kle, kle – dziecko chodzi z wysoko podniesionymi kolanami i odpowiada: kle, kle, kle;

Jestem mamą myszką i wołam swoje dziecko: pi pi pi – dziecko czworakuje i odpowiada: pi pi pi;

Jestem mamą i wołam swoje dziecko: Gdzie jesteś? A Ty tu jesteś! A kuku! Po tych słowach dziecko ucieka, rodzic biegnie za nim, a gdy go dotknie, ten odpowiada: a kuku!.

7. Ja i moi bliscy – zabawa plastyczna inspirowana

Dziecko rysuje lub maluje dowolną techniką ilustrację przedstawiającą sposób okazywania miłości bliskim. Po skończonej pracy opowiadają o swoim obrazku. Do wykonania pracy możecie użyć dowolne materiały: kartki, kredki, pastele, farby plakatowe / akwarele itp.

Na koniec zostawiam Wam zestaw piosenek o mamie i dla mamy:

<https://www.youtube.com/watch?v=IdxQW3jqYtA>

<https://www.youtube.com/watch?v=b-ECatfl-8U>

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

<https://www.youtube.com/watch?v=9EaJmJhPiqE>

<https://www.youtube.com/watch?v=h1->

<wxaUX9rM&list=PLAd3a4DKE1p5dmQJhb6VuaVfRkBLDYNuB&index=5>

<https://www.youtube.com/watch?v=At0RXTLvK9I&list=PLAd3a4DKE1p5dmQJhb6VuaVfRkBLDYNuB&index=6>

<https://www.youtube.com/watch?v=->

<eVr8kcgvlA&list=PLAd3a4DKE1p5dmQJhb6VuaVfRkBLDYNuB&index=18>

Pomysły na prezenty dla mamy:

<https://www.youtube.com/watch?v=NtytMcgiJtU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0bEMFqyl10WD4TVyCHKDlq28TCB8qAeScayXpWwOuYR4DOlwYUAK51kmw>



<https://www.youtube.com/watch?v=orpB8KR9Qmw&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2PQrm-O5OIKG1G75arldgMFX3s5iNB8b8nr0dz5vyGDzuVDLYv24yCPck>



https://www.youtube.com/watch?v=7YQIrWKufKE&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3dwXZ5Ro_d-zxYEJz7ZdSoU1WkIBQZbbhX9OjNvMMzGRTcLwN6umWehEU

