

Temat tygodnia: Moja ojczyzna

Zakochany w syrenie

Na początek rozruszamy się trochę. Zapraszam do zabawy (jeśli macie taką możliwość, korzystajcie w trakcie zabawy z mapy Polski, może być w wersji elektronicznej, szukajcie na mapie wymienionych miejscowości):

1. Na początek wsiadamy do kajaka. Popłyniemy Wisłą - usiądź na podłodze w siadzie skrzyżnym i kręć ramionami, jak podczas wiosłowania.
2. Wsiadamy w Krakowie i idziemy zwiedzać Wawel. Maszeruj długo, bo Wawel jest ogromnym zamkiem. Jednak, kiedy zobaczysz czającego się niedaleko smoka, uciekaj (trucht w miejscu). Znow wsiadamy do kajaka (powtórz ćwiczenie 1.).
3. Wsiadamy w Sandomierzu. Czy wiesz, jakiego serialu akcja toczy się w tym mieście? Z Sandomierza pochodzi serialowy Ojciec Mateusz. Wiesz, że uwielbia jeździć na rowerze? Ty też wybierz się na przejażdżkę rowerową. (Połóż się na dywanie i wykonaj „rowerek”). Potem wsiądź do kajaka (powtórz znow ćwiczenie 1.)
4. Przed nami wycieczka po Warszawie. Na pewno chcesz zobaczyć Stadion Narodowy, gdzie już przed meczem rozgrzewają się piłkarze. Poproś rodzica, by przygotował dla ciebie slalom (może być z butelek plastikowych, kręgli, wykorzystajcie to, co macie pod ręką) i poprowadź przez niego piłkę, jak Lewandowski! Potem wracamy do kajaka i płyniemy dalej.
5. Docieramy do Ciechocinka, który jest miejscowością wypoczynkową i uzdrowiskową. Ty też odpocznij i napij się trochę wody mineralnej. A potem wsiądź z powrotem do kajaka. Przed nami ostatni etap podróży.
6. Wsiadamy w Gdańsku. Dopłynęliśmy Wisłą do samego morza. W Bałtyku żyje wiele zwierząt, m.in. foki. Na koniec ćwiczeń zrób pozycję, zwaną „foczką”.

Ćwicząc, zwiedziliśmy kawał Polski. Teraz pora na ruszenie głową. W załączniku zatytułowanym „Polska” znajdziesz litery, które trzeba wyciąć i w odpowiedniej kolejności nakleić na kartkę, tworząc nazwę naszego kraju. Ozdób litery wg własnego pomysłu.

By utrwalić całość, uruchom załącznik o nazwie „mapa Polski”. Przyjrzyj się uważnie pierwszej stronie i postaraj się zapamiętać, jak najwięcej szczegółów. Potem przejdź do kolejnej strony. To ćwiczenie możesz wykonać na dwa sposoby. Możesz podpisy przesuwac myszką komputera na odpowiednie miejsce lub możesz

wydrukować tę stronę i podpisy wyciąć, a następnie nakleić je w odpowiednim miejscu na mapie. Gdy skończysz, porównaj swoją pracę ze stroną przykładową i sprawdź swoje odpowiedzi.

Teraz poproś kogoś dorosłego, by przeczytał Ci opowiadanie „Zakochany w syrenie”, a obrazki do niego znajdziesz w książce z czytankami na stronach 72-73.

Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.

- *Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała.*

- *Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa.*

- *Syrenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córki.*

- *Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.*

- *Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. – Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.*

- *Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada.*

- *Chcę.*

Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:

- *W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy... – Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków.*

Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:

- *To będzie rybak. Ma na imię Wars.*

- *Ja mam go udawać?*

- *Tak.*

- *I co mam robić? – zapytał Olek.*

- *Masz być zakochany – wyjaśniła Ada.*

- *Ja?*

- *Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieć, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.*

- *A co by się stało, gdyby usłyszeli?*

- *Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.*

- *Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrenka też.*

Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.

- *Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała.*

- *Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkanem sobie uszy – powiedział Olek.*

- *Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!*

- *Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieć. Będziesz mogła wrócić do Wisły. –*

- *Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada.*

Olek wypłatał syrenę z cebulowej sieci i powiedział: – Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.

- *Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?*

- *Olek.*

- *Przecież się bawimy! – przypomniała Ada.*

- *No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?*

- *Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.*

- *Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.*

- *Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!*

- *Żegnaj! – powiedział Olek.*

- *Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada.*

- *Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek.*

Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę. Ada opowiadała dalej:

- Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła.
- Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela.
- Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.
- Ale chcę iść jeszcze raz.
- Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.

Teraz przeczytaj w swojej książeczce tekst, który znajduje się w ramce pod obrazkami.

Czas na ćwiczenia w fioletowych kartach pracy, część 4. Wykonaj ćwiczenia ze strony 29.

Czas na odpoczynek. Wykorzystaj ten czas tak, jak lubisz.

Na koniec dnia przypomnij sobie piosenkę z poprzedniego tygodnia, do której link zamieszczam poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

Spróbuj zapamiętać refren i pierwszą zwrotkę i włącz piosenkę jeszcze raz. Śpiewaj refren wraz z nagraniem. Z nauką tekstu może pomóc rodzic, więc wklejam dla was cały tekst.

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochał ją i ty
I ty

I. Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem...

II. Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniała
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem...

III. Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek

I wiele innych, pięknych miejsc

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem...

IV. Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdański
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem...

/2x

Stolica, Wisła, syrenka

Zacniemy od nauki drugiej i trzeciej zwrotki piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem”.

Zapoznaj się z prezentacją „Magia Warszawy”, która znajduje się w osobnym załączniku.

Pora na fioletowe karty pracy (cz.4). Wykonaj ćwiczenia ze stron 30 - 31.

Teraz odpocznij. W ramach odpoczynku proponuję jedno z ćwiczeń proponowanych przez ciocię Kasię. Możesz też obejrzeć legendę o syrence Warszawskiej w wersji animowanej, do której link podaję poniżej:
<https://vod.tvp.pl/video/basnie-i-bajki-polskie,warszawska-syrenka,40273064>

Czas na eksperymenty! Przygotuj wraz z rodzicami kilka przezroczystych butelek, lub innych pojemników. Zadbajcie, by każdy z nich różnił się kształtem. Im bardziej będą się różnić od siebie, tym lepiej. A teraz pozwól, by ktoś dorosły sam przeczytał poniższe zadanie. Dzięki temu będzie mógł przygotować dla ciebie ciekawy eksperyment.

Mamo! Tato!

Proszę wlać do każdego z pojemników dokładnie tyle samo płynu (może być to czysta woda, ale można też użyć soku lub wody zabarwionej farbą, by jego poziom był bardziej widoczny). Ważne, by w każdym z nich było dokładnie tyle samo płynu. Proszę również przygotować dodatkowe przezroczyste naczynie, którym dziecko będzie za chwilę mierzyło ilość płynu, najlepiej by było to naczynie z podziałką.

Następnie, proszę zadać dziecku następujące pytania i poprosić o wykonanie kolejnych poleceń:

- 1. W którym pojemniku jest najwięcej płynu, a w którym najmniej?*
- 2. Ułóż pojemniki w odpowiedniej kolejności – od tego, w którym płynu jest najmniej do tego, w którym jest go najwięcej.*

3. Teraz przelej płyn z pierwszego pojemnika do dodatkowego naczynia (jeśli nie ma na nim podziałki, dobrze jest flamastrem zaznaczyć poziom płynu). Opróżnij dodatkowe naczynie i postępuj tak samo z każdym kolejnym pojemnikiem. Co zauważyłeś/zauważyłaś? Jak sądzisz, dlaczego tak jest?

Zapamiętaj! Płyny przyjmują kształt pojemnika, w którym się znajdują. Ilość płynu mierzymy w litrach, mililitrach i robimy to za pomocą pojemników, najlepiej takich z podziałką.

Mieszkamy w Europie

Dzień zaczniemy od nauki czwartej zwrotki piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem”.

Teraz zapoznaj się z prezentacją na temat Europy, a następnie wykonaj zadania z fioletowych kart pracy (cz.4) na stronach 34 i 35.

Odпочnij trochę w wybrany przez siebie sposób.

Propozycja wspólnej zabawy z pozostałymi domownikami:

Wybierzcie spośród siebie jedną osobę prowadzącą. Musi to być osoba dorosła. Pozostałych domowników podzielcie na drużyny, każdy może też być indywidualnym zawodnikiem. Przygotujcie dla każdego zawodnika lub każdej drużyny kartoniki z literami A, B i C. Weźmiecie udział w quizie. Ustalcie między sobą nagrodę (może to być jakiś smakołyk, ale możecie też wybrać jakiś „przywilej”, np. następnego dnia wygrany lub wygrani wybierają obiad, albo przegrana drużyna spełnia 3 życzenia wygranej drużyny itp.) Osoba prowadząca odczytuje pytania. Punkt zdobywa osoba lub drużyna, która najszybciej podniesie kartonik z prawidłową odpowiedzią. Wygrywa ten, kto zdobędzie najwięcej punktów.

Pytania do quizu:

- 1) Jak nazywa się model Ziemi?
A - mapa
B - globus
C - makietka
- 2) Czego na Ziemi jest więcej?
A - Lądów
B - Wód
C - jest tyle samo lądów i wód
- 3) Na jakim kontynencie leży Polska?

A - w Europie

B - W Azji

C - w Ameryce Południowej

4) Co to znaczy, że niektóre państwa należą do Unii Europejskiej?

A - to znaczy, że są sąsiadami

B - to znaczy, że we w tych państwach płaci się takimi samymi pieniędzmi

C - to znaczy, że współpracują ze sobą

5) Jak wygląda flaga Unii Europejskiej?

A- 12 białych gwiazd na szarym tle

B- 12 żółtych gwiazd na zielonym tle

C- 12 żółtych gwiazd na niebieskim tle

6) Które z tych państw nie jest sąsiadem Polski?

A- Niemcy

B- Dania

C- Czechy

Podliczcie punkty i sprawdźcie, kto jest zwycięzcą.

Jeśli nie ma możliwości, by zorganizować więcej drużyn (zawodników) można quiz przeprowadzić w ten sposób, że rodzic zadaje dziecku pytania. Jeśli zdobędzie więcej niż połowa punktów, zasługuje na ustaloną nagrodę.

Na koniec dnia polecam jeden z muzycznych filmików cioci Basi na youtube.
Resztę dnia spędź tak, jak lubisz.