

## Tygodniowy temat : łąka w maju.

### Poniedziałek : „Barwa ochronna”.

1. Włącz piosenkę „Wiosna na łące” i posłuchaj o czym jest.
2. Teraz spróbuj samodzielnie przeczytać wiersz, jeśli sobie nie poradzisz poproś rodzica o pomoc. Naucz się rymowanki na pamięć.

W maju dwie małe żabki grają w łapki.

Jedna łapka: klap, klap, klap. Druga łapka: klap, klap, klap.

A Ty w majowej trawie je łap, łap, łap.

3. Obejrzyj obrazek majowej łąki. Co na nim widzisz?



4. Otwórz karty pracy, cz. 4 na s. 36-37 i powiedz: Co dzieje się na łące w maju? Nazwij zwierzęta, które widzisz.
5. Podziel na sylaby, a potem na głoski wyrazy: żaba, biedronka, motyl, żuk.
6. Dlaczego na zdjęciu poniżej nie widzisz wyraźnie zwierząt?



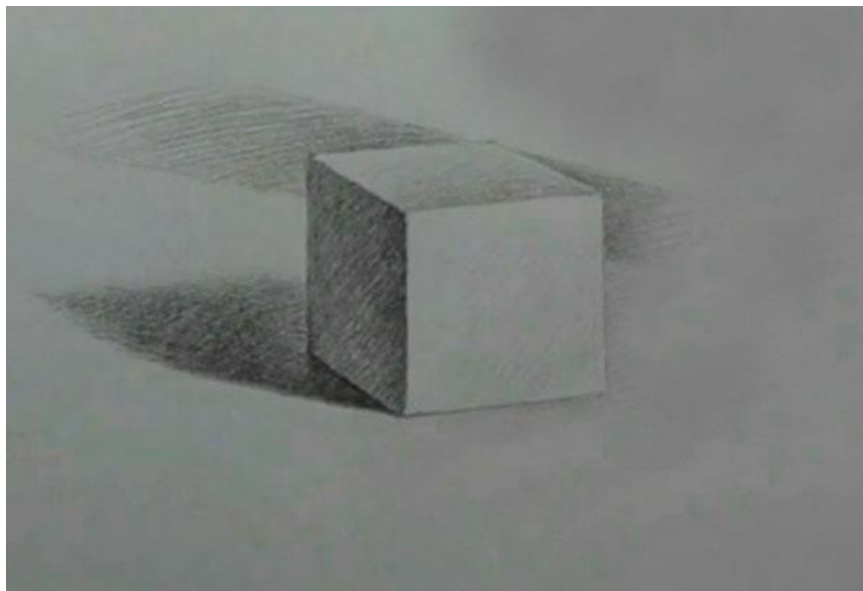
Tak, te zwierzęta mają barwy ochronne. Po co?

Ubarwienie **ochronne** to ubarwienie maskujące – ma za cel obronę przed wrogami, lub pomaga w zamaskowaniu się drapieżnika.

7. Obejrzyj film o barwach ochronnych  
<https://www.youtube.com/watch?v=7DG1OQMvPbw>
8. Weź książkę, otwórz na stronach od 74 do 77. Czytaj tekst pod ilustracjami.
9. Teraz weź Kartę pracy 4, s. 38 i przypomnij sobie jak wygląda cykl rozwojowy motyla. Zrób zadania na tej stronie.
10. Włącz piosenkę „ Wiosna na łące” i naucz się refrenu.
11. Czas na gimnastykę- poskacz z cicią Kasią do utworu Don”t worry Be Happy.
12. Teraz w kartach pracy cz.4 zrób wszystkie zadania na s. 39 i 41.
13. Powtórz rymowankę. To już koniec dzisiejszych zadań. Brawo!

### **Wtorek „ Motyle i kwiaty”**

1. Dzisiaj zaczynamy od majowo-łąkowej rozgrzewki. Skocz 7 razy jak żabka, zrób 10 kroków w przód jak bocian, zrób 10 kroków tyłem. Licz do 10 i poruszaj ramionami i rękami tak jak skrzydłami macha motyl. Jak mrówka przejdź 10 kroków na czworakach w przód. W rozkroku zrób 3 wdechy, ramiona w górę przy każdym wdechu.
2. Włącz piosenkę „ Wiosna na łące” . Spróbuj zaśpiewać 1 zwrotkę i refren.
3. Popatrz na rysunek. Czy wiesz jak nazywa się ta figura?



?

To sześcian. Ma 6 ścian. Każda ściana jest kwadratem.

Co ma kształt sześcianu?



4. Zrób wszystkie zadania w Karcie pracy cz.4 na s. 40
5. Zabawa prawda/fałsz. Poproś Rodzica aby czytał zdania. Kiedy jest prawda- klaśnij, jak jest fałsz(nieprawda)- podskocz w górę. Teraz usiądź i słuchaj:

Konik polny w wodzie gra.???? Żaba dwie łapy ma.????? Biedroneczki są w kropeczki.????? Motyle mają ciepłe czapeczki.?????? Stokrotka jest czerwona. ?????? Ważka jest większa niż wrona. ?????? Kiedy świeci słońko, motyle latają nad łąką . ?????? Brawo! Na pewno Ci się udało dobrze odgadnąć.

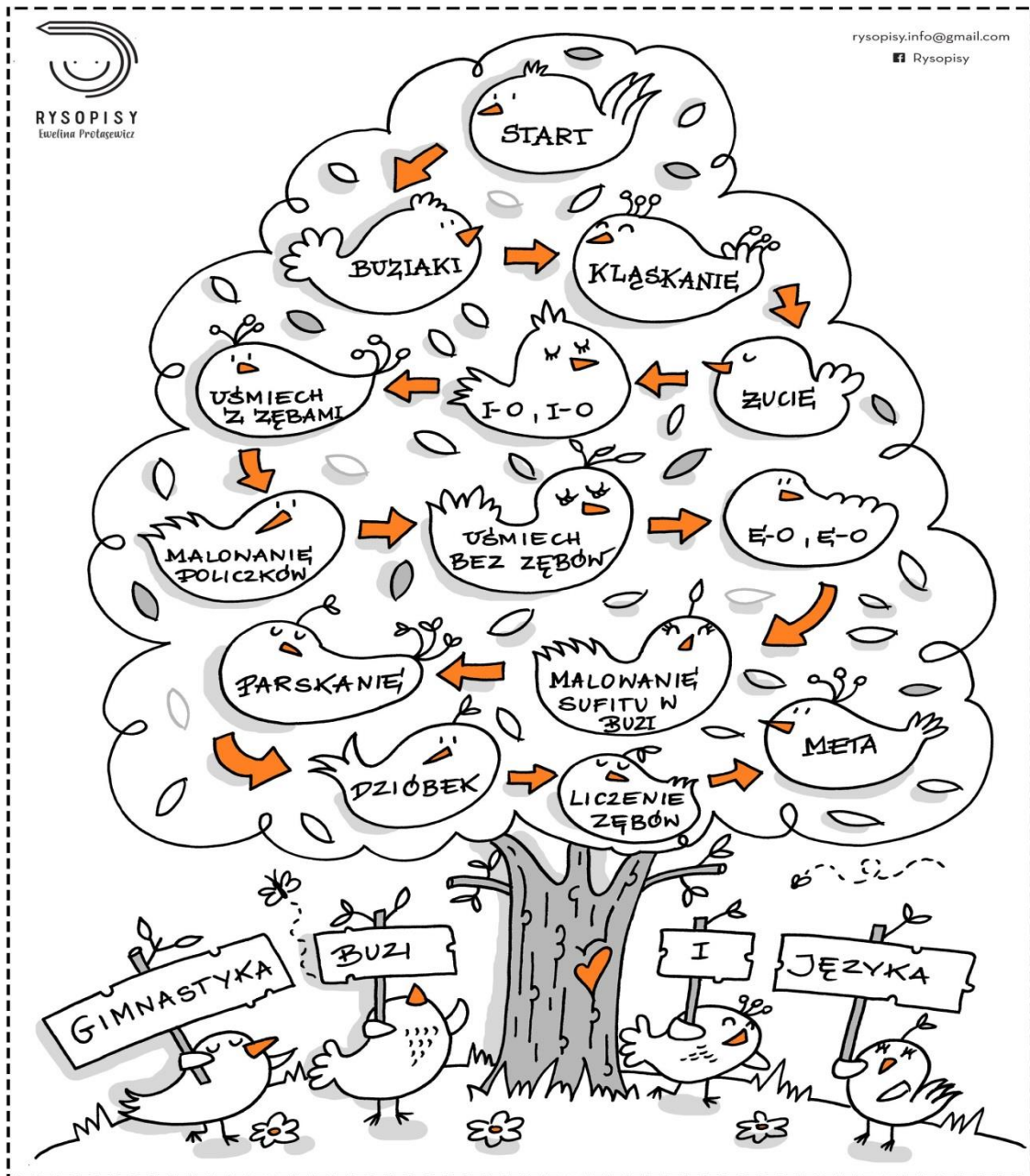
6. W Karcie pracy cz.4 wykonaj wszystkie zadania na s. 41
7. Wykonaj owada z rolki papieru według własnego pomysłu. Zrób zdjęcie i wyślij na [nasza stronę fb](#). Oto przykładowe prace.



8. Jeszcze raz włącz piosenkę „ Wiosna na łące” i zaśpiewaj 1 i 2 zwrotkę oraz refren. Brawo! To już koniec na dzisiaj. Odpocznij.

## Środa „ Wiosna na łące”

### 1. Zaczniemy od gimnastyki buzi i języka. Naśladuj ruchy. Start

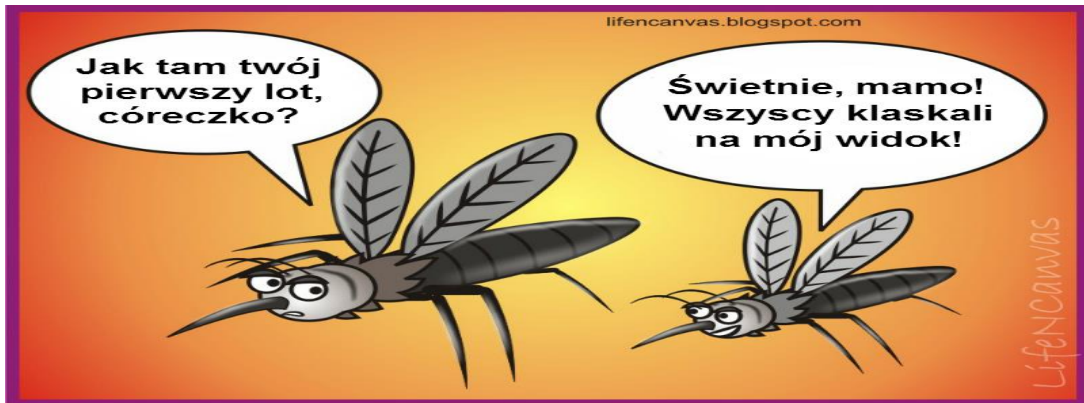


2. Obejrzyj prezentację „ Owady ”.
3. Teraz wykonaj zadania w Karcie pracy cz.4 s. 42
4. Przeczytaj samodzielnie:

Osa , motyl, biedronka to owady.

Komar, żuk i ważka to też owady.

To żart:



5. Przeczytaj, oblicz i dokończ samodzielnie:

3 komary i 2 komary to .....( 5 komarów)

4 biedronki i 2 biedronki to .....

7 os i 2 osy to .....

6 motyli i 4 motyle to .....

6. Namaluj majową roślinę. Weź pustą butelkę po wodzie mineralnej, farby, kartkę, pędzel. Do naczynia wlej farbę, zamocz dno butelki i odbijaj na kartce. Potem domaluj łodygę i liście. Roślina gotowa. Namaluj ciekawe tło. Pochwal się zdjęciem na naszej stronie fb.



7. Włącz piosenkę „ Wiosna na łące” i zaśpiewaj ją całą.

8. To już koniec. Brawo . Zadania wykonane.

## Czwartek „ Wiosenna łąka”

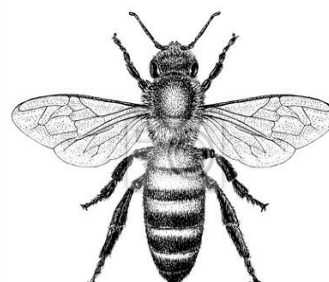
1. Obejrzyj bajkę z serii „Wędrowni skrzydła Borówki - łąka”  
<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>
2. Opowiedz Rodzicom 5 najciekawszych rzeczy, których się dowiedziałeś z bajki.
3. Wykonaj wszystkie zadania w Karcie pracy cz.4 s. 43
4. Popatrz na to zwierzę. **To nie jest owad.**



**To pająk.**

Policz ile ma odnóży ( nóg) pająk.

Policz ile odnóży ma: mucha, mrówka, pszczoła. Które zwierzę ma więcej?



5. Włącz i zaśpiewaj całą piosenkę „ Wiosna na łące”.
6. Wydrukuj kartkę i narysuj obok cyfr i wyrazów:  
( jeśli nie chcesz drukować , tylko przeczytaj i narysuj)

4 biedronki

2 mrówki

7 motyli

5 komarów

2 złotooki

3 pająki

## **Piątek „ Co wiemy o pszczołach i nie tylko.”**

1. Włącz zumbę i poskacz z ciocia Kasią.

2. Dokończ rymowanki:

Trawa, kwiaty, biedronka to na pewno.....( łąka)

Czy to fruujące kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to.....( motyle)

Piegowata dama, lata w promykach słońka. To .....( biedronka)

Lata, lata obok czoła. To miodna .....( pszczoła)

3. Teraz obejrzyj bajkę o pszczołach

<https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8>

4. W Kartach zielonych „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 2 zrób zadania na s. 76

5. Poproś Rodzica ,aby przeczytał bajkę

## **Pasja mrówek**

W pewnym mrowisku mieszkały mrówki. W całej okolicy były z tego znane, że całymi dniami nic nie robiły, tylko pracowały i pracowały. Każdego ranka dzień zaczynały od pracy i na pracy go kończyły. Mrówki były tak zajęte, że nie robiły przerw, nie odpoczywały i nie świętowały. Przyglądała się im uważnie pani biedronka. Pilnie robiła notatki, zapisywała wszelkie wydarzenia, a wszystko dlatego, że zamierzała napisać książkę o zwyczajach mrówek. By poznać je jeszcze dokładniej, chciała z nimi porozmawiać. Właśnie zauważyła małą mrówkę, która ciągnęła liść do mrowiska. Była to doskonała okazja, by zapoznać się z mrówką i przyjrzeć się jej z bliska.

- Witam cię mrówko. Jestem biedronka, piszę o was książkę i chcę poznać was z bliska. Mała mrówka nic na to nie odpowiedziała. Nawet uwagi na biedronkę nie zwróciła. Czyżby jej nie słyszała? Biedronka raz jeszcze zwróciła się do mrówki i znacznie głośniejszym głosem zapytała.

- Czy mogę zająć chwilkę i zadać pytanie?

Jednak i tym razem nie było żadnej reakcji. Mrówka nie zwracała uwagi na biedronkę. Zajęta była ciągnięciem dużego liścia. Było to bardzo trudne zadanie. Liść był dużo większy od małej mrówki. Najwyraźniej sprawiał jej dużą trudność. Biedronka widząc umęczoną mrówkę postanowiła jej pomóc. Stała obok i chwyciła za liść. Mrówka uśmiechnęła się do biedronki, najwyraźniej dopiero teraz ją zauważyła. Aby wykorzystać tę szansę, biedronka ponownie zwróciła się z pytaniem.

- Czy mogę zadać ci parę pytań?

- Tak – krótko odpowiedziała mrówka.

- Piszę książkę o zwyczajach mrówek. Interesuje mnie, dlaczego tak dużo pracujecie?

- My mrówki mieszkamy w dużym mrowisku, ale jesteśmy bardzo małe i jego wykonanie zajmuje nam dużo czasu – odpowiedziała mrówka.

- A dlaczego w pracy nie robicie żadnych przerw? Nie jest wam za ciężko? – dalej dopytywała biedronka.

- A co to są przerwy? – ze zdziwieniem pytaniem na pytaniem odpowiedziała mrówka.



- Zwykle, gdy ktoś ciężko pracuje tak jak ty, po pewnym czasie jest zmęczony i potrzebuje chwilę czasu, by odpocząć – wyjaśniła biedronka.
- Ale my się nie męczymy, nigdy nie jesteśmy zmęczone – z uśmiechem odpowiedziała mrówka dodając – praca jest dla nas przyjemnością.
- Jak to z przyjemnością – dziwiła się biedronka dodając – przecież to jest ciężka praca, wymaga od was wiele wysiłku.
- Każda z mrówek, gdy zobaczy jak wspólnym trudem powstaje ogromne mrowisko, jest przekonana, że bierze udział w tworzeniu wielkiego dzieła. To nas motywuje do dalszej pracy i sprawia, że się nie męczymy – odpowiedziała mrówka, a po chwili sama zadała pytanie.
- A pani czym się zajmuje?
- Ja piszę książki, na różne tematy. Teraz piszę właśnie książkę o mrówkach – opowiedział biedronka.
- A pani lubi swoją pracę? – dalej dopytywała się mrówka.
- Lubię, oczywiście, że lubię. To moja pasja – odpowiedziała biedronka.
- A co to jest pasja? – po raz kolejny dziwiąc się zapytała mrówka.
- Pasja to coś bardzo ważnego, coś, co lubimy robić w życiu najbardziej – wyjaśniła biedronka.
- To moją pasją jest właśnie praca – szczerze i z uśmiechem odpowiedziała mrówka.

Po tych słowach biedronka podziękowała mrówce i poleciała do swojego domu, by dalej zająć się pisaniem swojej nowej książki. Pracowała nad nią pilnie, prawie tak jak mrówka. Wkrótce została wydana. Jej tytuł brzmiał: „O mrówkach, których pasją jest praca”.

6. Zapytaj Rodziców co jest ich pasją. Narysuj na kartce swoją pasję.

To już wszystko w tym tygodniu. Wypoczywaj . Do zobaczenia!



**Cioce pozdrawiają.**