

TEMAT TYGODNIA: WIELKIE TALENTY, CIEKAWY ZAWODY

PONIEDZIAŁEK - KAŻDY Z NAS MA TALENT

1. Talent? Co to takiego? – burza mózgow. Porozmawiajcie na ten temat, dopuszczajcie każdą możliwą odpowiedź.



Obejrzyjcie ilustracje przedstawiające utalentowanych ludzi: baletnicę, człowieka grającego na instrumencie, śpiewającego, grającego w szachy, malarza malującego obraz. Następnie zadaje pytania: *Kim są przedstawieni na ilustracjach ludzie? Co ich łączy?*

Co to jest talent? Czy każdy z nas ma talent? Czy talent to coś ważnego? Po co ludziom talenty? Czy talent można wykorzystać w pracy?

Następuje burza mózgow i swobodne wypowiedzi dziecka.

2. "Zegar" - zabawa. Dziecko i rodzic siedzą naprzeciw siebie w siadzie skrzyżnym i wykonują kolejno:

- skłony głowy w bok (w prawo, w lewo), mówiąc jednocześnie „cyk-cyk” (zegar działa);
- skłony głowy w przód i w tył, którym towarzyszą słowa „bim-bam” (zegar wybija godziny);
- krążenie głową, kilka razy w prawą stronę, następnie w lewą ze słowami „drrrr” (budzik dzwoni)

3. "Poeta, to brzmi dumnie!" – zabawa słowna, wspólne układanie rymowanki.

Rodzic podaje zdanie rozpoczynające, dzieci próbują stworzyć rymy, tak by powstał krótki wierszyk, np.:

Poeta, to brzmi dumnie!

W naszej grupie dużo nas,

każdy jakiś talent ma!

Jaś na klocki znajdzie... czas,

Zosia na pianinie... gra.

Marek szybko klocki... składa,

Tomek bajki... opowiada.

Julka na koniu... galopuje,

A Ewa ładnie farbami... maluje.

4. „Ciekawe zainteresowania” – zagadki.

Rodzic kolejno odczytuje poniższe zagadki, a dziecko udziela odpowiedzi.

1) jeśli z czystej przyjemności robisz obiad lub śniadanie, na pewno dużo radości sprawia ci... (*gotowanie*)

2) kiedy lubisz sadzić kwiaty, pielęgnować ich rabaty, opiekować się trawnikiem jesteś świetnym... (*ogrodnikiem*)

3) jeśli lubisz stukać młotem, żeby coś zbudować potem, możesz rzec, że niesłychanie cieszy cię... (*majsterkowanie*)

4) czas miło płynie, kiedy z głośnika twa ulubiona leci... (*muzyka*)

5) pięknych wzorów wyszywanie to inaczej... (*haftowanie*)

6) czy to pląsy, czy łamańce ruch do rytmu to są... (*tańce*)

Podczas rozwiązywania zagadek Rodzic pomaga dziecku określić nazwy nieznanych im dotychczas zainteresowań.

5. „Wizytówka przyszłości” - praca plastyczno-techniczna.

Dziecko dostaje małe sztywne karteczki (w kształcie wizytówki) i kolorowe flamastry. Dziecko tworzy swoją wizytówkę przyszłości – rysuje znak firmowy, logo, coś go charakteryzuje, pisze czym się zajmują (pomoc Rodzica).

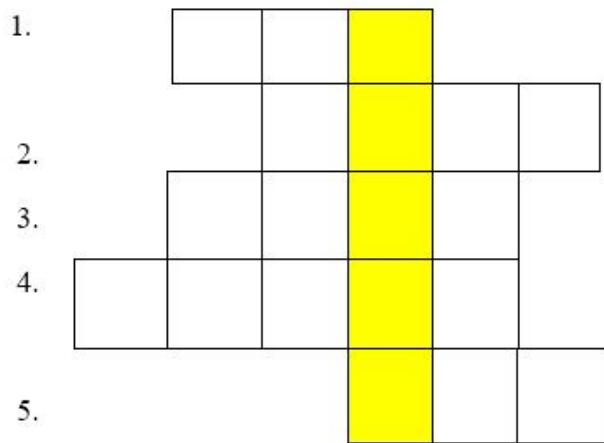
6. W nagrodę za wykonane zadanie proponuje bajkę

<https://www.youtube.com/watch?v=s5gju-vNKtg>

WTOREK – ZAWODY NASZYCH RODZICÓW

1. Kim jest mama Ewy? – wspólne rozwiązanie krzyżówki obrazkowej.

Dziecko wspólnie z rodzicem rozwiązuje krzyżówkę narysowaną na dużym arkuszu papieru. Odgadują hasła pokazane na obrazkach.



5.



4.



Z oznaczonych pól na żółto odczytuje hasło: MUZYK

2. „Muzyk” – rozwiązanie zagadki oraz rozmowa inspirowana tekstem.

Dziecko słucha wiersza – zagadki Mariusza Niemyckiego „Muzyk”.

Zagrały słodko skrzypce,

„Trili, li! Tra, la, la!”

Fortepian przestał milczeć.

Ach, kto tak pięknie gra?

Dwóch panów instrumenty

przygotowało dziś

*i grają jak najęci,
i grają znów na bis.*

*Kim oni są, kto powie,
że grać jak nikt potrafią,
muzykę mają w głowie
i w każdą nutkę trafią?*

Spróbujcie odpowiedz na pytania: *Co robi muzyk? Na jakich może grać instrumentach? Co to znaczy, że muzycy „muzykę mają w głowie i w każdą nutkę trafią”? Czy znacie jakichś sławnych muzyków? Na jakich grają instrumentach?*

3. Ćwiczenia buzi i języka – zabawy logopedyczne

- „Adaś żuje gumę”: dziecko naśladuje żucie gumy, wykonuje ruchy żuchwą, w przód, w tył, na boki;
- „Leniuszek”: dziecko naśladuje ziewanie, maksymalnie oddalając od siebie dolną i górną wargę, jak podczas wymawiania głoski „a”;
- „Huśtawka”: dziecko naśladuje językiem ruch rozbujaanej huśtawki – wysuwa język z buzi i porusza nim lekko do góry i na dół;
- „Senne misie”: dziecko leży przodem z głową ułożoną na bok, ziewa, naśladując senne misie, następnie oddycha (wdech nosem, wydech ustami), na koniec „misie” przeciągają się i zasypiają (słyszać chrapanie). Zabawy można powtarzać.

4. Zadanie z kartą pracy (ZAŁĄCZNIK 1)

5. ”Zawód mojej mamy, zawód mojego taty” – praca plastyczna.

Dziecko rysuje kredkami rodziców wykonujących swój zawód.

6. Zadanie dla chętnych 😊

Jedną literę każdego wyrazu pokoloruj według opisu.

Drugą literę pokoloruj na żółto.

FOKA

Ostatnią literę pokoloruj na brązowo.

KROWA

Trzecią literę pokoloruj na zielono.

SOWA

Przedostatnią literę pokoloruj na niebiesko.

OWCA

Pierwszą literę pokoloruj na czerwono.

KURA

ŚRODA - TAJEMNICE RÓŻNYCH ZAWODÓW

1. "A ja będę..." – rozmowa inspirowana opowiadaniem W. Widłaka.

Rodzic czyta opowiadanie, dziecko słucha z uwagą.

A ja będę...

Wiedziałem oczywiście, że dorośli pracują, ale nie miałem pojęcia, że robią tyle ciekawych rzeczy. Zaczęło się od tego, że dziś do przedszkola przyszedł tata Antosia. Przyszedł wcale nie po to, żeby odprowadzić Antosia, ani nie po to, żeby go odebrać, tylko po to, żeby opowiedzieć o swojej pracy. Miał na sobie bardzo ładne ubranie i czapkę. Okazało się, że jest...

Nigdy w życiu nie uda się wam zgadnąć! Pilotem! Lata wielkim samolotem i przewozi ludzi do dalekich krajów. Lata o wiele wyżej i dalej niż ja wtedy, gdy leciałem na latawcu!

Tata Antosia pokazywał zdjęcia. Na jednych stał przed samolotem, na innych siedział w środku przed mnóstwem kolorowych światełek i zegarów, a na kolejnych fotografiach był w tych różnych dalekich miejscach, do których udało mu się dolecieć.

Potem wszyscy koniecznie chcieli zrobić sobie zdjęcie z tatą Antosia, a niektórym udało się nawet przymierzyć jego czapkę. Mnie też, bo Antoś mi ją włożył, ale niestety była trochę za duża.

Kiedy tata Antosia już poszedł, zacząłem się zastanawiać, czy mógłbym kiedyś zostać pilotem.

Latać wyżej niż ptaki i przewozić ludzi do dalekich krajów... Zapytałem o to Sebka i Jagódkę.

– No, nie wiem – odpowiedział Sebek.

– Dorośli pasażerowie mogliby się dziwić, gdyby cię zobaczyli w kabinie pilota. I chyba nie ma takich małych mundurów, które by na ciebie pasowały...

Zmartwiłem się trochę i choć starałem się niczego po sobie nie pokazywać, Jagódka od razu zauważyła...

– Nie martw się, Nijaczku – powiedziała. – Przecież nie musisz zostać pilotem, żeby latać

samolotami. A poza tym jest jeszcze wiele ciekawych zawodów. Ja na przykład chciałabym zostać pielęgniarką, jak mama i pomagać chorym dzieciom.

– A ja chciałbym się nauczyć naprawiać samochody – powiedział Sebek – jak nasz wujek. Wujek mówi, że na razie umiem nieźle wszystko rozkręcić, więc teraz muszę się tylko nauczyć, jak to wszystko poskręcać...

– Jeszcze niedawno mówiłeś, że chcesz pracować w banku, jak tata! – zdziwiła się Jagódka.

– Rzeczywiście – przypomniał sobie Sebek.

– Hmm... Gdybym już poskręcał te samochody, może mógłbym potem popracować w banku?

A ja zacząłem się zastanawiać, kim mógłbym zostać – pilotem, mechanikiem samochodowym (bo tak się nazywa ten naprawiacz), a może pielęgniarką? Policjantem, nauczycielem albo kaskaderem? Zaraz, zaraz, a może wy mi coś podpowiecie? Czy wiecie już, kim chcielibyście zostać?

Rozmowa na temat opowiadania: Kim był tata Antosia? Co robi pilot? O jakich zawodach marzyli bohaterowie opowiadania? Co robi pielęgniarka, mechanik samochodowy, nauczyciel, policjant, kaskader?

2. Wierszyki o zawodach- proszę posłuchajcie.

<https://www.youtube.com/watch?v=U5yUDJqejyU>

3. Zadanie z kartą pracy (ZAŁĄCZNIK 2).

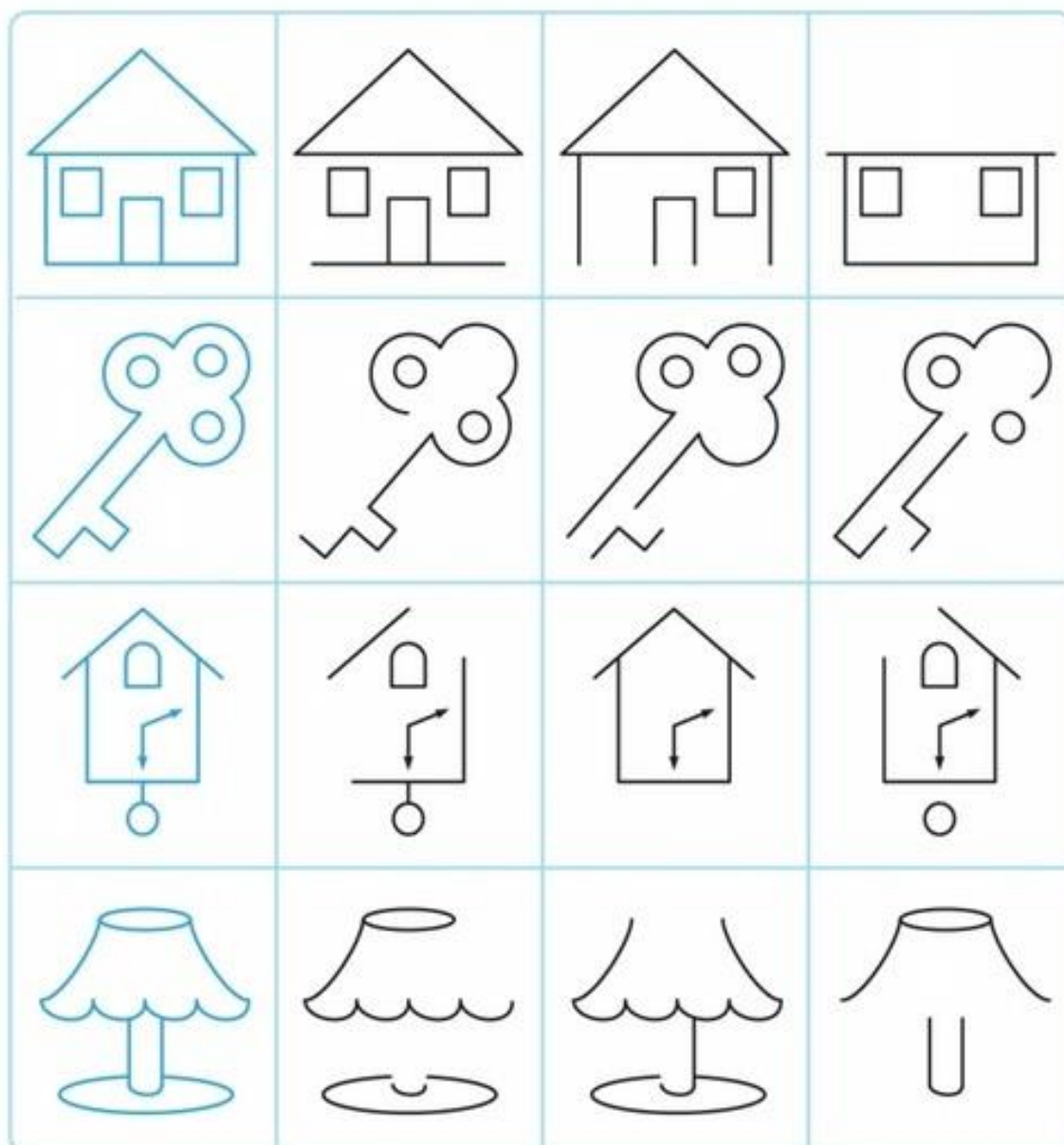
4. Osluchanie się z piosenką „Zawody”.

https://www.youtube.com/watch?v=u_2RTNZvFrc

5. Zadanie dla chętnych 😊



1. Dokończ rysunki w rzędach tak, by każdy z nich był identyczny z niebieskim wzorem.



2. Dokończ rysować wzór.



CZWARTEK – KIM CHCĘ ZOSTAĆ, KIEDY DOROSNĘ?

1. „Ciężka praca strażaka” Olga Adamowicz – przeczytajcie wiersz.



*Ciągle słysząc ich w oddali, gdy wypadek, gdy się pali
I nie myśląc o tym wcale, pędzą szybko na sygnale,
By ratować ludzkie życie, walcząc też o swe przeżycie.
To Strażacy, każdy powie, że to są bohaterowie!
Swoje życie poświęcają, na ratunek przybywają.
Kiedy dojdzie do wypadku, katastrofy budowlanej,
To w tych miejscach nie zbraknie Ochotniczej Straży Pożarnej.
Strażak mądry, wie co robić, zatem szybko reaguje,
Ludzi z miejsca zagrożenia sprawnie i bezpiecznie ewakuuje.
Czy to Poznań czy to Kraków, Święty Florian patronem Strażaków
Czuwa nad nimi, nad ich ciężką pracą, dodaje otuchy, gdy sobie nie radzą.
Bo Strażakom nie zawsze wszystko wychodzi,
Nie są w stanie na przykład zatrzymać powodzi.
Ale są, gdzie ich potrzeba, ludziom pomagają,
Robią wszystko co mogą, ile sił tylko mają.
Chwała im za to, bohaterom –Strażakom
Bo dzięki nim wszyscy dobrze wiemy,
Że na ich pomoc zawsze liczyć możemy.*

2. Chusteczka – ćwiczenia oddechowe.

Dziecko bierze do ręki chusteczkę higieniczną. Następnie:

- kładzie chusteczkę przed sobą na stoliku, nabiera w policzki powietrza i mocno na nią dmucha;
- kładzie chusteczkę na dłoni i ją zdmuchuje;
- bierze chusteczkę za dwa rogi i dmucha pod nią, tak aby druga część się unosiła;
- przykłada złożoną chusteczkę do nosa, nabiera powietrza ustami, a wydychuje powietrze nosem w chusteczkę.

3. Kim chciałabym/chciałbym zostać? – pogadanka

Rodzic zachęca dziecko do wypowiedzi, zadając pytania: *Co to jest praca? Co oznacza pracowanie? Kiedy ludzie zaczynają pracę? Czy każdy człowiek może wykonywać każdą pracę? Co trzeba zrobić, by zdobyć jakiś zawód?* Następnie pyta, jaki zawód chciałoby wykonywać, gdy będzie dorosłe.

Rodzic tak kieruje rozmową, aby dziecko uzasadniło swój wybór.

4. Zapoznanie z zawodem strażaka.

ZADANIE I- Kiedy wzywamy straż pożarną?

Jeżeli zauważycie, że pali się łąka to kogo powinniście wezwać? /strażaków/

Jaki jest numer alarmowy do straży pożarnej? / 998 /

„Zgłoszenia”-czytamy zgłoszenia, a zadaniem dziecka jest podniesienie numeru straży pożarnej wtedy, kiedy zgłoszenie dotyczy sytuacji, w której powinna być wezwana straż pożarna.

- *Halo! Tak rozumiem. Małe dziecko weszło na wysokie drzewo i nie może zejść. Już wysyłam pomoc. - Która drużyna powinna wyjechać do wezwania?*

- *Halo! Mały chłopiec stoi sam na przystanku i płacze. Chyba zgubił się rodzicom. Kogo wzywamy?*

- *Halo! Na skrzyżowaniu zderzyły się dwa samochody. Kierowcę jednego z pojazdów nie można wyciągnąć, gdyż nie da się otworzyć drzwi.*

- *Halo! Dziewczynka przewróciła się podczas jazdy rowerem. Nie może się podnieść. Skarży się, że boli ją noga-* *Halo! Została pani okradziona? Już wysyłam pomoc.*

- *Halo! Nad lasem unosi się gęsty dym.*

- *Halo! Na drodze doszło do wypadku samochodowego, są ranni.*

- *Halo! Zepsuł się samochód i cieknie z niego benzyna. Kogo powinnam wezwać?*

ZADANIE II - „Czego potrzebuje strażak?”

„Odszukaj obrazek” – zabawa na dywanie, rozkładamy obrazki. Dziecko nazywa przedmioty przedstawione na obrazku. Dziecko wybrzmiewa i liczy sylaby w nazwach przedmiotów przedstawionych na obrazku. Następnie dziecko spośród tych przedmiotów wybiera te, które są potrzebne strażakowi do pracy.



STRAŻAK



GAŚNICA



WĄŻ STRAŻACKI



DRABINA



KASK



KOMBINEZON



REKAWICE



BUTY STRAŻACKIE



TOPOREK



ZADANIE III - Po czym wspinają się strażacy?

„Drabina” – układanie drabiny z klocków lub pasków papieru zgodnie z podanym kodem: 1 szczebel musi być w kolorze czerwonym, 2 żółtym, 3 zielonym, 4 niebieskim itd. zgodnie z rytmem, aż drabina będzie miała 20 szczebli.

ZADANIE IV - „Jaki jest ogień?”

Dziecko staje przy przyklejonym dużym arkuszu szarego papieru. W ręce trzyma kredkę w kolorze czerwonym, pomarańczowym lub żółtym.

Rodzic recytując wierszyk demonstruje w jaki sposób dziecko będą rysować ogień.

Straż pożarna szybko mknie,

do pożaru spieszy się.

Wiemy o tym doskonale,

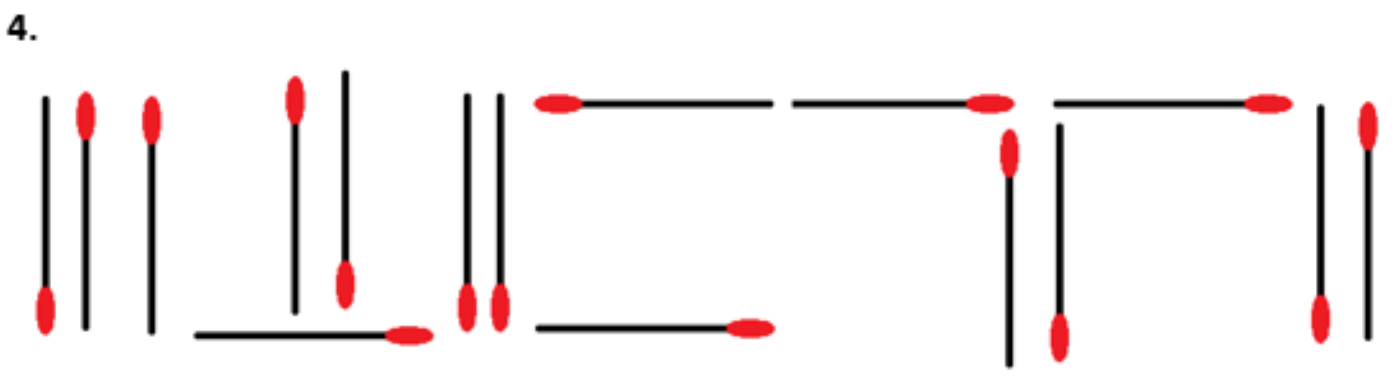
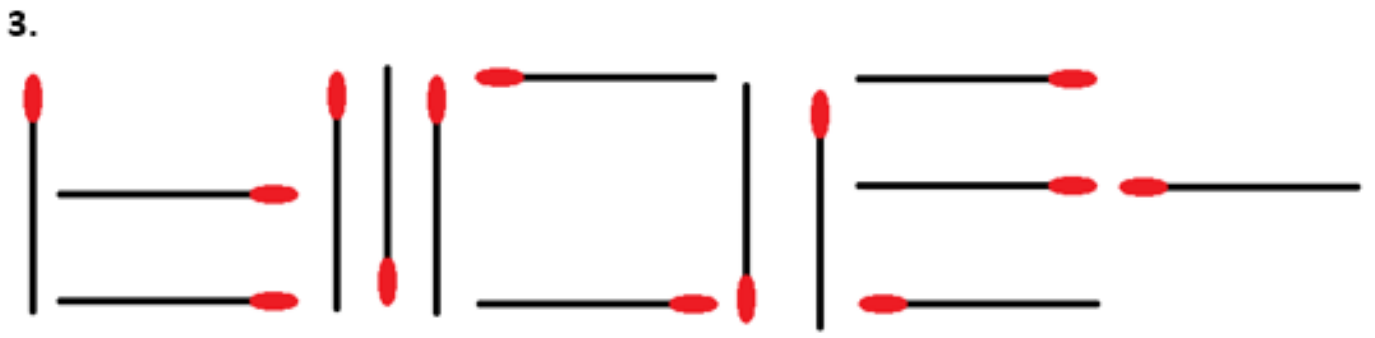
przecież jadą na sygnale

Dziecko wypowiadając tekst rymowanki, rysuje jednocześnie w pierwszym i drugim wersie szlaczek – cztery jężory ognia /każde słowo to jeden ruch ręki/. W III, IV wersie – do każdego „jężora ognia” dorysowujemy” po 4 kreseczki – „Iskierki” /jedna sylaba odpowiada 1 kresce/. Wierszyk powtarzamy kilkakrotnie przesuając się o jedno miejsce w bok.

5. Zadanie z karta pracy (ZAŁĄCZNIK 3)

6. “Zabawy zapałkami uczą...” - zabawa logiczna

Zabawa polega na tym, że dziecko odwzorowuje figury według narysowanego schematu. Takie ćwiczenie uczy spostrzegawczości, rozwija wyobraźnię, orientację, logiczne myślenie i doskonale wpływa na małą motorykę dłoni. (kupujemy pudełko zapałek i obcinamy główki, można też użyć kolorowych patyczków do liczenia).



PIĄTEK - FESTIWAL CIEKAWYCH ZAWODÓW

1. Wiersz „*Wszyscy dla wszystkich*” - przeczytajcie i starajcie się zapamiętać jak najwięcej nazw zawodów

Julian Tuwim “Wszyscy dla wszystkich”

Murarz domy buduje,

Krawiec szyje ubrania,

Ale gdzieżby co uszył,

Gdyby nie miał mieszkania?

A i murarz by przecie

Na robotę nie ruszył,

Gdyby krawiec mu spodni

I fartucha nie uszył.

Piekarz musi mieć buty,

Więc do szewca iść trzeba,

No, a gdyby nie piekarz,

To by szewc nie miał chleba.

Tak dla wspólnej korzyści

I dla dobra wspólnego

Wszyscy muszą pracować,

Mój maleńki kolego.

Krótką rozmowa nt. wiersza: *Jakie zawody były wymienione w wierszu? Co robi murarz (piekarz, krawiec, szewc)?*

2. ”Jakie znasz inne zawody?” – zabawa dydaktyczna

Wypowiedź dziecka (nawiązanie do zawodów wykonywanych przez rodziców).

3. Zabawa ruchowa „Fryzjer”

W parach dziecko naśladuje czynności związane z myciem głowy, stryżeniem, czesaniem, suszeniem włosów itp. (zmiana ról)

4. Mamo, tato! Zgadnij, kim będę – zabawa w kalambury.

Dorosły będzie odgadywał zawody pokazywane ruchem, gestem i mimiką przez dziecko.

5. ”Konferencja prasowa” – wywiad z Rodzicem.

Dziecko podczas wywiadu zadaje pytania o wykonywany zawód. Rodzice mogą pomóc dzieciom w wymyślaniu pytań. Jeśli jest taka możliwość, można zorganizować odpowiednią scenerię: mikrofon dla dziecka i Rodzica. Można wyznaczyć asystenta (dziecko lub rodzic), który pilnuje porządku na konferencji i wyznacza osoby pytające.

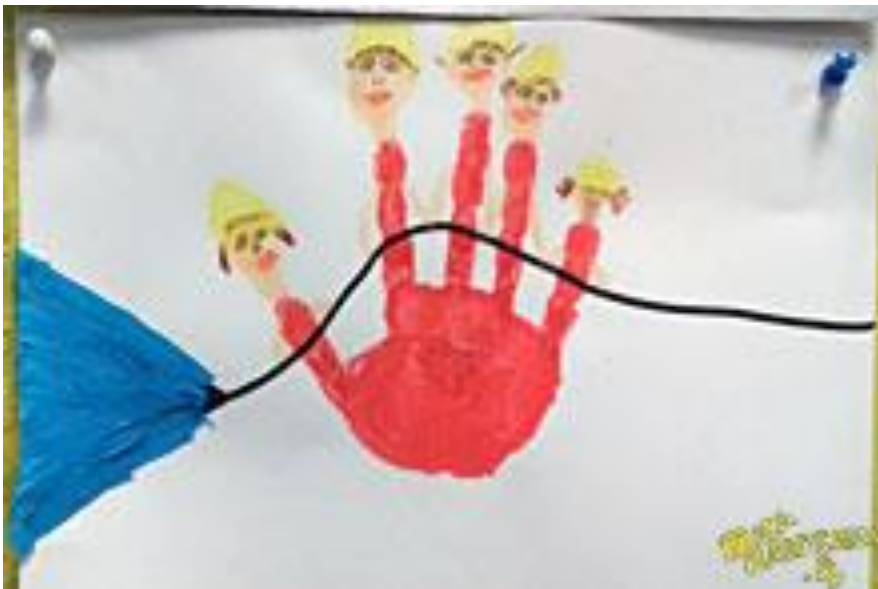
6. Praca plastyczna "Strażacy"

Na białej kartce odbijamy dłoń pomalowaną czerwoną farbą. Czarnym pisakiem dorysowujemy wąż strażacki, na jego końcu przyklejamy paski niebieskiej bibuły (woda).

Na każdym odbitym palcu rysujemy kredkami głowy z kaskiem i ręce, które trzymają wąż strażacki.

Materiały:

- biała kartka
- klej
- nożyczki
- pędzelek,
- czerwona farba,
- niebieska bibuła
- czarny pisak
- kredki



Dodatkowe pomysły 😊



Zabawa w fryzjera 😊

7. Zadanie specjalne “Kim chcę zostać w przyszłości?” - obejrzyj na FB filmik Cioci Marioli i podejmij wyzwanie

