

**Czwartek 08.04.2021**

## **„Kto odpowiada za czystość na naszej planecie?”**

### **1.Pobudka**

[\(203\) NAJPIERW SKŁON – WYGIBASY TV - piosenki dla dzieci - piosenka dla dzieci, dziecięce hity! - YouTube](#)

### **2.Pod dyktando – zabawa ruchowa utrwalająca kierunki.**

Dziecko porusza się po pokoju zgodnie z poleceniem rodzica: dwa kroki do przodu, jeden krok w prawo, trzy kroki w lewo, jeden do tyłu, w tył zwrot, dwa kroki do przodu itp.

### **3.Czysta Ziemia – pogadanka**

Porozmawiajcie o tym, jak każdy człowiek może przyczynić się do tego, aby na świecie było czysto. Przypomnijcie o segregowaniu odpadów, przetwarzaniu śmieci, ograniczeniu korzystania z przedmiotów jednorazowego użytku takich jak foliowe torebki, korzystaniu z roweru lub komunikacji miejskiej zamiast samochodu, naprawianiu zepsutych rzeczy zamiast kupowania nowych, gaszeniu światła, gdy wychodzimy z pokoju, zakręcaniu wody, gdy myjemy zęby, niezrywaniu kwiatów na bukiety, niełamaniu gałęzi drzew.

### **4.Posłuchaj, policz, ułóż- zabawa dydaktyczna**

Rodzic klaszcze kilka razy, a dziecko z zamkniętymi oczami próbuje policzyć usłyszane dźwięki i ułożyć na dywanie tyle samo patyczków lub innych liczmanów.

### **5.Zaznacz drogę – zabawa matematyczna**

Kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji, wykonanie zadań w „Kartach pracy” strona 64-65.

Narysujcie trasę drużyny kolorując pola zgodnie z kodem, wymyślcie własną trasę i kodujcie ją za pomocą strzałek, sprawdźcie, po ile kałuż przeskakiwały dzieci i wklejcie brakujące liczby.

Rozpoznajcie rodzaje śmieci, przeliczcie i zapiszcie ich liczbę, podajcie wyniki działań na podstawie danych przedstawionych na obrazkach.

## **6. Rozwiąż zadanie – zadanie matematyczne**

W koszu było 10 jabłek, dzieci zjadły 6 owoców. Ile zostało? W celu dokonania obliczeń dziecko może posługiwać się dowolnymi liczmanami (chętne dzieci mogą zapisać działanie) .

## **7. Wymyśl zadanie dla rodzica**

Dziecko układa własne zadanie, które rozwiązuje rodzic.

## **8. Kapsle – tradycyjna gra w kapsle.**

Wykorzystajcie do gry nakrętki od plastikowych butelek obciążone plasteliną. Narysujcie trasę na dużym arkuszu papieru. Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze do mety. Jeśli kapsel wypadnie z trasy, zawodnik wraca na swoje miejsce.

## **9. Poznanie liczby 15**

Omówcie wygląd cyfry, zapiszcie liczbę „15” palcem na dywanie, palcem na swojej dłoni, ulepcie liczbę z plasteliny.

## **10. Dopełnianie do 15 – zabawa matematyczna**

Wykorzystajcie dowolne liczmany (maskotki, patyczki, kredki, koraliki itp.) oraz kostkę do gry. Rodzic rzuca kostką, zaś dziecko układa tyle liczmanów, ile wskazała kostka. Następnie dziecko dopełnia tyle liczmanów, aby razem było ich 15. Wspólnie z rodzicem zapiszcie działanie.

## **11. „Karta pracy” str.93. – zadanie matematyczne**

Policzcie i pokolorujcie koraliki. Dokończcie kolorować rysunek i przyklejcie kwiatki wg własnego pomysłu.

## **ZADANIE DLA CHĘTNYCH MAŁYCH BADACZY**

Jeśli macie w domu kwiatki ozdobne w doniczkach, przygotujcie wraz z rodzicami dwa takie kwiaty. Jedną doniczkę z kwiatem podlewajcie zwykłą wodą a drugą sokiem z cytryny. Naklejcie na doniczkę podlewaną sokiem z cytryny rysunek z plasterkiem cytryny. Zaobserwujcie efekty przez kilka dni. Czym różnią się obydwie kwiatki? A może kolorem liści? Zobaczcie sami!

Pozdrowienia

Ciocia Mariola i Ciocia Gosia ☺