

**PIĄTEK– 09.04.2021 r.**

**Temat dnia: „Wielki turniej odkrywców przyrody”**

**Zadanie 1.**

W moim czystym świecie – rodzic przeprowadza rozmowę z dzieckiem podsumowującą wiadomości z całego tygodnia. Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat. Dziecko opowiada o tym, co mu się podobało w mijającym tygodniu. Odpowiada o tym, czym jest dla niego ekologia. Na koniec dziecko kończy zdanie:

W moim czystym świecie.....

**Zadanie 2.**

Propozycje zajęć twórczych.

Zabawy z torebkami foliowymi

Zaproś dziecko do zabawy i wręcz mu torebkę foliową.

Następnie dawaj mu polecenia:

- Dmuchnij na torebkę umieszczoną na dłoni.
- Poruszaj nią w różne strony, przysuwając ją do ucha.
- Podrzuc torebkę do góry i obserwuj, jak spada.
- Zgnieć torebkę w małą kulkę i celuj do kosza.

**Zadanie 3.**

Wielki turniej odkrywców przyrody – turniej wiedzy z ekologii.

Rodzic drukuje poniższe pytania lub czyta, zaproś do zabawy całą rodzinę.

Uczestnicy turnieju po kolei podają numer pytania (od 1 do 24), które chcą usłyszeć, i starają się na nie odpowiedzieć. Ilość pytań dostosowana do uczestników według uznania. Na koniec każdy uczestnik otrzymuje Medal Przyjaciela Przyrody, który samodzielnie wycina i wiesza na wstążce.

## **Życzymy przedniej zabawy.**

### **Pytania i polecenia do turnieju**

Pytania i polecenia do turnieju:

1. Wymyśl skojarzenie do słowa „drzewo”.
2. Podaj nazwę przedmiotu, który potrafi unieść wiatr.
3. Powiedz, jak można dbać o czystość na Ziemi.
4. Powiedz, co każdy człowiek może zrobić dla dobra środowiska przyrodniczego.
5. Czego roślina potrzebuje, aby zdrowo rosnąć?
6. Co to znaczy ‘segregacja odpadów’?
7. Czy wszystkie śmieci trzeba wyrzucać?
8. Jak można przerobić kubeczek po jogurcie?
9. Co zanieczyszcza powietrze?
10. Co ma wspólnego cytryna i deszczówka?
11. Czy można podlewać kwiaty sokiem z cytryny?
12. Czy można papier i szkło wrzucać do jednego pojemnika na śmieci ?
13. Dlaczego drzewa są ważne?
14. Skąd wiemy, że otacza nas powietrze?
15. Co jest w balonie, gdy go nadmuchamy?
16. Czy powietrze można zbrudzić?
17. Jak się nazywa człowiek, który dba o czyste środowisko?
18. Jak oznaczone są opakowania, które można przetworzyć?
19. Jak można powtórnie wykorzystać pudełko po butach?

20. O czym należy pamiętać podczas mycia zębów?
21. Co nie mogłoby latać bez powietrza?
22. Dlaczego warto naprawiać zepsute rzeczy?
23. Wymyśl hasło ze słowami „czyste powietrze”.
24. Do jakiego pojemnika wrzucamy słoiki po drzemie?

#### **Zadanie 4.**

KODEKS MŁODEGO EKOLOGA – dziecko uroczyście powtarza na głos każdy wers przeczytany przez dorosłego.

- Przyrzekam uroczyście, że będę prawdziwym przyjacielem przyrody!
- Będę kochać i chronić zwierzęta i rośliny, aby cieszyły nas swoim pięknem;
- Nie będę rzucać w parku, w lesie śmieci – wiem, co trzeba z nimi zrobić;
- W lesie będę zachowywać spokój i ciszę, pamiętając, by nie płoszyć zwierząt i ptaków, gdyż las, to ich dom;
- Będę zajmować się pielęgnacją kwiatów w domu i w przedszkolu;
- Będę pamiętać o regularnym dokarmianiu ptaków i zwierząt;
- Będę segregować śmieci i zachęcać do tego rodziców;
- Będę oszczędzać wodę i papier;
- Będę obserwować i poznawać przyrodę.

Na koniec wręczamy uczestnikom wydrukowany MEDAL PRZYJACIELA PRZYRODY – Jeśli nie masz drukarki zaproponuj uczestnikom, aby sami zrobili medal.



### **Zadanie 5.**

**Zaproś do zabawy rodzinę. „Pada deszcz, płynie woda” – zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa.**

Biegamy swobodnie po pokoju w rytm wystukiwanym np. na tamburynie, pudełku, klockach itp. Trzymając kartki w rękach. Na hasło: „Deszcz! Siadają po turecku i kładą kartki na głowie, uważając aby nie spadły, na hasło: Woda!- stają na kartce na jednej nodze, próbując jak najdłużej utrzymać równowagę.

### **Zadanie 6.**

Moja EKO- książka – wykonanie własnej książki o tematyce ekologicznej. Dziecko otrzymuje dwie kartki A4, zgina je na pół, zszywa (osoba dorosła) projektuje okładkę książki i wymyśla jej treść, pisze samodzielnie lub prosi o pomoc rodzica, wykonuje ilustracje.