

Tygodniowy temat : Wiosna w kwietniu.

Poniedziałek 12 kwietnia 2021 r. Temat: „Barwa ochronna”.

1. Włącz piosenkę „Maszeruje wiosna” <https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw> i posłuchaj o czym jest.
2. Teraz spróbuj samodzielnie przeczytać rymowankę. Jeśli sobie nie poradzisz poproś rodzica o pomoc. Poćwiczmy pamięć. Powtórz rymowankę kilka razy i spróbuj ją zapamiętać.

W kwietniu dwie małe żabki grają w łapki.(skacz jak żabka)

Jedna łapka: klap, klap, klap. Druga łapka: klap, klap, klap.(klaszcz w ręce)

A Ty w kwietniowej trawie je łap, łap, łap.(skacz jak żabka)

3. Podziel na sylaby, a potem na głoski wyrazy: żaba, biedronka, motyl, żuk.
4. Spróbuj przeczytać samodzielnie wyrazy i zdanie:

Biedronka. Kropki. Biedronka ma kropki. Motyl. Trawa. Motyl na trawie.

Brawo! Na pewno Ci się udało!

5. Dlaczego na zdjęciu poniżej nie widzisz wyraźnie zwierząt?



Tak, te zwierzęta mają **barwy ochronne**. Po co?

Ubarwienie **ochronne** to ubarwienie maskujące – ma za cel obronę przed wrogami albo pomaga w zamaskowaniu się drapieżnika lub przed drapieżnikiem.

6. Jako ciekawostki obejrzyj film „Najlepsze kamuflaże zwierząt” na kanale <https://www.youtube.com/watch?v=Hq6LrXdtF7s>
7. Narysuj kredkami lub namaluj farbami na kartce: 10 biedronek, 7 motyli, 8 pszczoł i 1 komara. Podpisz pracę. Pracę przyniesiesz jak wrócimy do przedszkola.
8. Posłuchaj jeszcze raz piosenki „Maszeruje wiosna”. Spróbuj zaśpiewać.
9. Powtórz jeszcze raz naszą rymowankę.
10. Z pomocą starszego rodzeństwa lub rodzica zagraj w grę na stronie <https://learningapps.org/watch?v=pnmdkwzr520>
11. Brawo! To już koniec na dzisiaj. Jutro nowe zadania dla Ciebie.

Wtorek 13 kwietnia 2021 „Zwierzęta na łące”

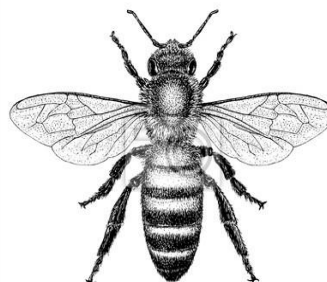
1. Zaśpiewaj wczorajszą piosenkę : „Maszeruje wiosna” <https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>
2. Popatrz na rysunek i policz:
 - wszystkie pszczoły
 - pszczoły, które latają
 - pszczoły , które mają nektar



3. Teraz obejrzyj filmik „Zwierzęta na łące” <https://www.youtube.com/watch?v=FjULJR0awaE>
4. Przeczytaj na głos:

Motyl to owad. Konik polny to owad. Bocian to ptak. Kret to ssak.

5. Policz ile odnóży ma: mucha, mrówka, pszczoła. Które zwierzę ma więcej?



6. Czas poćwiczyć spostrzegawczość. Wejdź na stronę https://www.youtube.com/watch?v=k-keE_Vd-EE Pamiętaj! Dobrze przyjrzyj się zwierzętom na łące. Myślę , że Ci się uda dobrze odpowiedzieć!
7. Zadanie na dodatkowy plutek : Z plasteliny lub modeliny ulepić dowolne zwierzę , które spotkamy na łące. Zrobić zdjęcie i do czwartku przesłać na stronę fb przedszkola.
8. Zaśpiewaj naszą piosenkę „ Maszeruje wiosna”. To już koniec na dzisiaj.

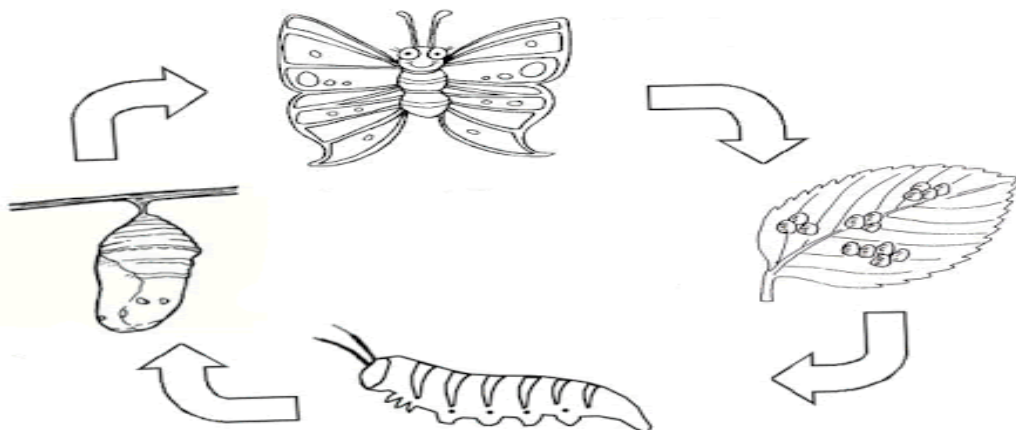
Środa 14 kwietnia 2021 r. „Z życia motyli”

1. Zaśpiewaj naszą piosenkę „Maszeruje wiosna”
2. Popatrz na zdjęcia , a potem poproś o przeczytanie:



Motyle to piękne stworzenia. Tych owadów żyje około 150 tysięcy gatunków, z czego w Polsce występuje tylko około 3 tysiące. Zamieszkują one na wszystkich kontynentach poza Antarktydą. Motyle można podzielić na te aktywne w ciągu dnia i żyjące aktywnie w nocy-ćmy. Najszybszy motyl potrafi lecieć z prędkością 48 kilometrów na godzinę. Z upływem czasu pigment zawarty w skrzydłach motyla słabnie i robią się one przezroczyste.

3. Obejrzyj jakie etapy rozwoju ma motyl. Ciekawostka - Film jest w języku angielskim na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=O1S8WzwLPIM>
4. Popatrz na rysunek i powiedz po kolei jak powstaje dorosły motyl.



SUPER
COLORS

5. Czas na matematyczne zabawy . Wejdź na stronę <https://szaloniczby.pl/nauka-cyferek-od-1-do-6/> i policz.
6. Odgadnij, której cyfry brakuje:

- 1, 2, 3, 4, ..., 6, 7, 8, ... 10 ■ 1, ..., 3, ..., 5, ..., 7, ..., 9, 10
- 1, ..., ..., 4, ..., 6, 7, 8, ..., 10 ■ ..., 2, ..., ..., 5, 6, ..., 8, 9, ... Brawo!