

Temat dnia: „Gramy w zielone”

1. Wyszukiwanie i nazywanie na obrazku zwierząt z wiejskiego podwórka. Swobodna wypowiedź dziecka na temat obrazka i jego wrażeń związanych z pobytem na wsi. (Dziecko 5-latek wyróżnia w nazwie zwierząt pierwszą głoskę).



2. „Gdzie ukrył się kot?” – zabawa rozwijająca sprawność manualną i orientację przestrzenną. (maskotka kota, kłębek wełny, karteczki z zadaniem do wykonania).

Rodzic chowa w dowolnym miejscu maskotkę pod którą wkłada karteczkę z zadaniem dla dziecka np. zrób siedem przysiadów, podskocz osiem razy. Od miejsca ukrycia do środka pokoju jest rozciągnięta wełna. Kłębek leży w centralnym miejscu. Zadaniem dziecka jest odnalezienie kota nawijając wełnę na kłębek i podążając jej śladem, następnie wykonuje zadanie z karteczki.

3. Słuchanie piosenki „Podwórkowa awantura” (sł. i muz. K. Gowik)

<https://www.youtube.com/watch?v=vFq6WqAeL2M>

*rozmowa z dzieckiem na temat wysłuchanej piosenki

R. pyta dziecko:

o co kłóć się zwierzęta w piosence?

o jakich zwierzętach jest mowa w piosence?

Ponownie słuchanie piosenki, nauka refrenu, a następnie próba nucenia na sylabie la.

4. „*Ogon pawia*” ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dziecko(paw) stoi luźno, następnie unosi wyprostowane ręce tak aby dłonie stykały się zewnętrzną stroną. Na kłaśnięcie R. bardzo powoli dziecko opuszcza wyprostowane ręce : paw rozkłada ogon.

5. Zabawa „*Gdzie ukryła się żabka?*” (10 szt. kwiatów wyciętych z kolorowego papieru, sylweta żabki).

R. rozkłada na dywanie 10 sylwet kwiatów. Dziecko odwraca się w drugą stronę. R. chowa pod wybranym kwiatem żabkę. Informuje dziecko, że żabka ukryła się np. pod piątym kwiatem z lewej strony. Zadaniem dziecka jest wskazać odpowiedni kwiat.

6. „*W magicznym, zielonym świecie*” praca plastyczna.

Rozwiązanie zagadki przez dziecko:

Taki kolor mają liście, taki kolor trawa ma.

Taki kolor ma też światło, gdy po pasach idę ja.

R. prosi dziecko by na kartce papieru namalowało wymyślony przez siebie, magiczny świat, którego każdy element ma zielony kolor. Stara się wypełnić całą powierzchnię kartki.

7. Obserwacja ptaków w ogrodzie. Zachęcanie do próby policzenia widzianych ptaków np. podczas spaceru na świeżym powietrzu.