

## Temat dnia: „Mieszkańcy wiejskiego podwórka”

1. Słuchanie wiersza czytane przez R. „**Kogutek**” A. Widozowskiej  
**Załącznik nr.1**

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. Nazywanie domów poszczególnych zwierząt.

R. pyta:

- *Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?*

- *Jaki problem miały zwierzęta?*

*Jakie zdanie miały zwierzęta na temat porannej pobudki?*

2. Łączenie sylwet zwierząt ze zdjęciami ich domów. Np. Krowy, kury, konia, psa – obora, kurnik, stajnia, buda. Kolejnym zadaniem będzie dla dziecka wyszukanie w gazecie, książce, kolorowance sylwetki psa, wycięcie go, naklejenie na kartkę papieru i dorysowanie dla niego budy. Jeśli wiemy, że dziecko jest w stanie to zachęcamy go, by samo narysowało psa.(karta pracy)

3. Zabawa ruchowa z elementem pełzania „**Sprytny kotek**”(kolorowy sznurek).

R. umieszcza w pomieszczeniu sznurek (mniej więcej na wysokości kolan dziecka). Dziecko (kot) ma przejść pod sznurkiem (płotkiem) tak, aby go nie dotknąć. Jeśli dziecko dotknie sznurka, próbuje przejść kolejny raz.

4. Zabawa „**Zagubione jajko**” – ćwiczenia oddechowe (kartony: zielony i brązowy, piłeczka do ping – ponga, słomka).

R. układa na stole dwa kartony: zielony (symbolizujący trawę) i brązowy (kurnik). Na zielonym kartonie (trawie) kładzie piłeczkę do ping-ponga (jajko). Dziecko za pomocą słomki przenosi jajko z trawy do kurnika. (podczas głębokiego wdechu piłeczka będzie trzymała się słomki).

5. Zabawa na świeżym powietrzu ruchowa z elementem rzutu celowania „**Jak najdalej**”.

Rodzic wyznacza linie startu i mety. Ustawia pojemnik lub kartonowe pudełko coraz dalej od linii startu. Dziecko ustawia się na linii startu. Rzuca piłkę do pojemnika. Jeśli trafi do pojemnika R. oddala od dziecka pojemnik coraz dalej.

Warunkiem wykonania rzutu do pudełka stojącego dalej jest trafienie do pudełka stojącego bliżej.

