

Wtorek 13.04.2021 r. - Wiosenka, wiosenka w konwaliowych sukienkach

1. Wiosenna gimnastyka – ćwiczenia ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo>

2. Fiku-miku, w stawie pływa żab bez liku – ćwiczenia słuchu fonematycznego

Posłuchajcie krótkiej rymowanki ,którą przeczyta wam rodzic. Spróbujcie nauczyć się tekstu na pamięć.

Fiku -miku, fiku miku
w stawie pływa żab bez liku
Jak ta żaba się nazywa
Która kraulem pływa?

Małgorzata Borońska

(dziecko mówi wyliczankę, następnie na ostatnie słowo wyliczanki podaje wymyślone imię żabki, następnie wymienia kolejne głoski tego imienia)

Powtórzcie kilka razy tekst z pamięci . Kto zapamiętał szybciej rodzic czy dziecko?

3. Wiosenne zagadki z kwiecistej rabatki – zapoznanie z literą „H, h”

Rodzic przypomina tekst wiersza z wczorajszego dnia.

Przyjście wiosny-Jan Brzechwa.

Naplotkowała sosna
Że już się zbliża wiosna.
Kret skrzywił się ponuro:
-Przyjedzie pewno furą...
Jeż się najeżył srodze:
-Raczej na hulajnodze.
Wąż syknął :-Ja nie wierzę,
Przyjedzie na rowerze.

Kos gwizdnął: -Wiem coś o tym,
Przyleci samolotem.
-Skąd znowu –rzekła sroka-
Ja z niej nie spuszczałem oka
I w zeszłym roku w maju
Widziałam ją w tramwaju.
-nieprawda! Wiosna zwykle
Przyjeżdża motocyklem.

-A ja wam dowiodę,
Że właśnie samochodem.
-Nieprawda bo w karecie!
W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Że płynie właśnie łódką!

A wiosna przyszła pieszo.

Już kwiatki za nią spieszą,
Już trawy przed nią rosną
I szumią –Witaj wiosno

Rodzik zadaje pytanie: jakie wystąpiły pojazdy w wierszu? (fura, hulajnoga), następnie wypowiada nazwy pojazdów z wiersza głoskami i jednocześnie maszeruje w rytmie wymawianych głosek. Zadaniem dziecka jest odpowiedzieć sylabami i maszerować w rytmie sylab, np. rodzic: f-u-r-a (4 kroki), dzieci: fu-ra (2 kroki). Dziecko określa, która nazwa pojazdu jest najdłuższa (hulajnoga), następnie podają pierwszą głoskę słowa „hulajnoga”.

Rodzik prezentuje wielką i małą literę „h” drukowaną w podręczniku i wspólnie z dzieckiem omawia jej wygląd, razem odczytują wyraz: harfa.

A teraz obejrzyjcie poniższe filmy:

https://www.youtube.com/watch?v=1_3R9SYCpEM

<https://www.youtube.com/watch?v=DNBlpAtOIKg>

3. Praca z książką.KP3. str.68-69

W kartach pracy dziecko czyta wyrazy z „h” i z pomocą rodzica wyjaśnia, co to jest harfa, wahadło. W schematach wyrazów koloruje kółko odpowiadające miejscu głoski „h” w wyrazie. W kolejnym ćwiczeniu wkleja sylaby zgodnie z szyfrem kwiatowym. Po wklejeniu sylab odczytuje, jakie były radosne okrzyki dzieci, które cieszyły się, gdy witały wiosnę. W karcie pracy str. 69 rysuje stokrotki, następnie próbuje pisać literkę „h”. Podczas kreślenia liter przestrzega zasady płynności, staranności, utrzymania się w liniaturze.

5.Wiosenne tulipany – projekt plastyczny, tworzenie przestrzennej formy kwiatów według instrukcji .

Potrzebne będą: wytłaczanka po jajkach -tekturowa, słomka plastikowa lub wykałaczka, klej ,farby, plastelina. Z wytłaczanki wyciąć kielich tulipana pomalować go farbami na czerwono lub żółto. Połączyć słomkę-wykałaczkę z koroną kwiatu wykonując dziurkę w kielichu, mocując za pomocą małej kulki z plasteliny. Na zakończenie wyciąć dwa liście z zielonej kartki papieru i przymocować do łodygi-słomki za pomocą kleju lub taśmy klejącej. Można wykonać kilka tulipanów wtedy powstanie piękny bukiet. Powodzenia..

6. Kwitnąca łąka - zabawa ruchowa

Dziecko w przysiadzie, głowa pochylona oparta na kolanach, ręce złożone na głowie – jest pąkiem na łące. Rodzik włącza muzykę (<https://www.youtube.com/watch?v=JUOJuUyhoms>) i opowiada, jak wiosenne słońeczko ogrzewa pączki, a dziecko ilustruje opowieść ruchem:

- budzi się (otwiera ręce, podnosi głowę)
- rośnie (powoli wstaje)
- rozchylaj się (rozchyła ręce nad głową)
- rozkwita (porusza swobodnie rękami nad głową)
- wiaterek wiosenny porusza jego delikatną łodyżką (przechyla się w różnych kierunkach, ale nie odrywa nóg od podłoża)
- wystawia swoje płatki do słońca (wystawia buzię jak do słońca, obracając ją w prawo i w lewo).

Pozdrawiają Ciocie z grupy ☺