

Temat dnia: „Co nam dają zwierzęta?”

1. Zabawa „Na wiejskim podwórku”.

Rodzic czyta zagadki.

Na śniadanie owies je, czasem rzeniem wita cię. (koń)

Ma ryjek różowy i małe kopytka. Wszystko ładnie zjada ze swego korytka. (świnia)

Ptak domowy, jajka znosi i o ziarnka, gdacząc, prosi. (kura)

Je trawę na łące, czasem łaty ma. A gdy rolnik ją wydoi, to mu mleko da. (krowa)

Kiedy idzie polną ścieżką, kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (kaczka)

Dziecko odgaduje kolejne zwierzęta. Po każdej rozwiązanej zagadce, dzieli nazwę zwierzęcia na sylaby, liczy, z ilu sylab składa się słowo. Układa przed sobą tyle kredek/klocków, z ilu sylab składało się słowo.

2. Zabawa badawcza: „Skąd to się wzięło?”

Rodzic układa przed dzieckiem kolejne przedmioty: jajko, szklanka mleka, masło, biały/żółty ser, skórzana torebka, wędlina, wełniany sweter (wszystkie przedmioty w miarę możliwości). Prowadzi z dzieckiem rozmowę („Czy wiesz skąd pochodzą te rzeczy?”, „Czy wiesz, skąd się to bierze, w jaki sposób powstaje?”; „Czy zwierzęta są ważne w życiu człowieka?”; „Dlaczego należy szanować zwierzęta?”)

Następnie dziecko dotyka wszystkich przedmiotów, wącha je, smakuje te, które można. Rodzic zastania dziecku oczy i podaje mu kolejno wszystkie elementy. Dziecko po dotyku, zapachu, smaku rozpoznaje, co trzyma w ręce. Podaje, któremu zwierzęciu zawdzięczamy daną rzecz.

3. Ćwiczenia w kartach pracy.

Pod podanym linkiem znajduje się karta pracy do wydrukowania, którą rozwiązuje dziecko.

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/co-otrzymujemy...-karty-pracy1.jpg>

4. Zabawa utrwalająca całość materiału.

Rodzic wybiera jeden z elementów, które były wykorzystywane w punkcie drugim. Pokazuje go dziecku. Jego zadaniem jest nazwanie tego, co widzi i naśladowanie zwierzęcia, od którego produkt pochodzi. Potem dziecko pokazuje kolejny produkt rodzicowi, który go nazywa i naśladuje odpowiednie zwierzę. Rodzic może raz na jakiś czas celowo się „pomylić”, by zbadać czujność dziecka i sprawdzić, na ile zapamiętało wprowadzane wiadomości.