

## Czwartek 15 kwietnia 2021. „Pracowite pszczołki”

### 1. Wysłuchanie wiersza czytanego przez rodzica, rozmowa na temat wiersza

#### „Pszczoły” (Magdalena Kot)

Pszczoły – czy je znacie, dzieci?

Patrzcie, jedna właśnie leci!

Malusieńkie, pracowite,

lecz – uwaga! – jadowite.

Trzeba na nie więc uważać,

na ich złość się nie narażać.

Pszczoły są dla ludzi darem!

Kwiatów żywią się nektarem,

pyłek na swych nóżkach noszą.

A o pomoc ludzi proszą –

żeby kwiaty dla nich siali,

by im ule budowali.

Zadasz może dziś pytanie:

– Z czego miodek ten powstanie?

Łąka pełna jest zieleni,

na niej kwiatek się rumieni –

to zachęta jest dla pszczołki,

która w pyłku macza czułki.

Pszczołka nektar chętnie zbiera

i do ula go zabiera.

Pyłek skrzętnie chomikuje,

miód z nektaru produkuje.

Kiedy smaczny miodek zjemy,

to po brzuszku się głaszczemy.

Rodzic zadaje pytania dziecku:

- Dlaczego pszczoły siadają na kwiatkach?
- Jaki dźwięk wydaje pszczoła?
- Gdzie mieszkają pszczoły?

- Dlaczego pszczoły są pożyteczne? (Upewniamy się wcześniej, czy dziecko rozumie znaczenie słowa „pożyteczny”).

- Dlaczego warto jeść miód?

- Czy ludzie powinni pomagać pszczołom? Jak?

## **2. „Pracowite pszczoły” - zabawa zręcznościowa z wykorzystaniem spinaczy od bielizny. Do zabawy zapraszamy całą rodzinę. Pomoce do zabawy: spinacze od bielizny, wytłaczanka od jajek lub inny pojemnik, dużo pomponików lub kuleczek uformowanych z papieru, chustka lub koc.**

Dzięki tej zabawie możemy uświadomić dziecku, jak wygląda praca pszczoł.

Z chusty czy koca formujemy kwiat w kształcie koła. Rozsypujemy na nim pomponiki lub papierowe kuleczki. Można do zabawy włączyć muzykę klasyczną. Ustalamy z dzieckiem, że określone miejsce w pokoju będzie „ulem”. Pszczółki wylatują z ula, aby szukać nektaru. Biegniemy na palcach, machając rączkami- naszymi „skrzydełkami” w kierunku uformowanego z koca kwiatka. Na hasło „zbieramy nektar” za pomocą klamerki zbieramy pomponiki (nektar) i przenosimy go na plaster miodu (wytłaczanka z jajek lub jakiś pojemnik). Zadaniem pszczołek jest wypełnienie całej wytłaczanki „nektarem” i zrobienie „przepysznego plastra miodu”.

## **3. „Jak powstaje miód”- oglądanie filmu edukacyjnego dla dzieci. <https://www.youtube.com/watch?v=aO67AbelOAK>**

## **4. Zabawa ruchowa „Taniec Mai”- zapraszamy do zabawy <https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>**

## **5. „Lata pszczoła koło czoła” – ćwiczenia artykulacyjne Zadaniem dziecka jest powtarzanie po rodzicu słów wierszyka oraz pokazywanie odpowiednich części ciała. Zwracamy uwagę na staranne wypowiedzianie głosek.**

Lata pszczoła koło czoła

Lata mucha koło brzucha

Lata osa koło nosa

Lata mucha koło ucha

Lata bąk koło rąk

Lecą ważki koło paszki

Lecą muszki koło nóżki

Biegną mrówki koło główki

## **6. „Z kwiatka na kwiatek”- zabawa ruchowa z elementem skoku obunóż. Rodzic rozkłada na dywanie kolorowe kartki (kwiatki) . Dziecko zamieniają się w pszczołki i przeskakują z kwiatka na kwiatek w poszukiwaniu nektaru.**

**BRAWO! To już koniec na dzisiaj. Jutro nowe zadania dla Ciebie.**