

Czwartek 15.04.2021r. – Wiosenna matematyka

1. Film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=n48RQ4OpHZA&t=317s>

2. Pogadanka na temat filmu

Porozmawiajcie o tym, jakie zmiany obserwujemy w przyrodzie:

- pojawiają się zielone pąki na drzewach
- mocniej świeci słońce,
- wyższa temperatura powietrza
- pierwsze wiosenne kwiaty
- przyroda budzi się do życia
- przylatują ptaki (jakie?).... bociany, żurawie, skowronki, kukułki, dzikie gęsi ,jaskółki.

3. Utrwalenie litery „h”

POŁĄCZCIE SYLABY, tak aby powstały wyrazy, które znajdują się poniżej.

ha har ho mak tel hu
ba fa her his bata toria

hamak harfa hotel huba herbata historia

4. Wiosenna matematyka – zadania na kartach pracy str.72-73.

Na kartach pracy rozwiążcie działania matematyczne – dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Po rozwiązaniu połączcie działanie z ilustracją do niego pasującą. Następnie wymyślcie zadanie do ilustracji i działania, np.: Zosia dostała 5 tulipanów, a potem jeszcze 5 żonkili. Ile ma razem wszystkich kwiatów? W kolejnym zadaniu przeliczcie oczka na kostkach, z których ułożone są wieże. Dorysujcie na pustych ściankach kostek tyle oczek, aby łącznie na wszystkich kostkach było ich 10. W ostatnim zadaniu obejrzyjcie znaki kierunkowe i określcie, jaki kierunek pokazują poszczególne znaki. Ołówkiem narysujcie właściwą trasę.

5. Wiosenne parasole – ćwiczenie pamięci

Posłuchajcie wiersza i zapamiętajcie jak najwięcej informacji.

*Kiedy deszcz na dworze pada,
to w szatni stoi kolorowych
parasoli gromada.*

*Ten pierwszy w esy-floresy –
to parasol Teresy.
Drugi – czerwony w kółka –
to parasol Jurka.
Trzeci – beżowy w kropki –
to parasol Dorotki.
Czwarty – żółty w kwiatki –
to parasol Beatki.
Piąty – w ciapki zielony –
to parasol Ilony.
Szósty – niebieski w kratkę –
wybrał sobie Małgorzatkę.
Z Małgorzatką chodzi wszędzie i czeka,
aż deszcz będzie.*

A teraz narysujcie parasole zgodnie z powyższym opisem.

5. Zabawa - „Parasole i wiosenny deszczyk”

To zabawa połączona z delikatnym masażem. Drogi rodzicu usiądź na dywanie obok dziecka. Dziecko niech leży na brzuchu. Stukaj delikatnie palcami w plecy dziecka, naśladując padający deszczyk. Następnie rysuj palcami po kolei elementy zgodnie z powyższym wierszykiem. Następnie zamieńcie się rolami.

6. „Konwaliowy bukiet” – praca plastyczno-techniczna

Rodzic przygotowuje makaron kokardki pocięte na połówki i na ćwiartki, ponadto potrzebne będą: białe i niebieskie farby, pędzelki, zielony papier, nożyczki, klej, prostokątne papierowe tacki lub kartki z bloku.

Instrukcja do wykonania pracy :

- malowanie tacki niebieskim kolorem – tło obrazka;
- pomalowanie połówek makaronu w kształcie kokardek białą farbą;
- w czasie schnięcia pomalowanych elementów rysowanie długich liści konwaliowych i łodyżek na zielonym papierze (można skorzystać z szablonu do obrysowania);
- wycinanie liści i łodyżek po narysowanym konturze;
- przyklejanie łodyżek do tacki i dwóch liści po obu stronach łodyżki;
- układanie kielichów konwalii z makaronu wzdłuż łodyżki i przyklejanie klejem.

Z pozdrowieniami Ciocia Mariola i Ciocia Gosia