

## Rozkład materiału dla dzieci z gr. I i II

(14.04.2021r.)

Temat tygodnia: **Wiosna na wsi**

Temat dnia: **Na wiejskim podwórku**

- Zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy - Dzień dobry zwierzątka.

Rodzic czyta opowiadanie i wykonuje razem z dzieckiem zadania zapisane w nawiasach.

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąciaki ust, przy szeroko otwartych ustach**), wyskoczył na płot (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiał - **kukuryku!!**

Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytnie ziarenek ryżu preparowanego wargami**).

Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**).

Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**).

W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi (**wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u**).

Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, kłaskanie**).

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (**dzień dobry**).

- Zabawa dydaktyczna - W gospodarstwie.

(Obrazki: 1 krowa, 2 koguty, 3 świnki, 4 konie (zał. 1))

Dziecko segreguje obrazki zwierząt według rodzaju i liczy je.

- Zabawa muzyczno-ruchowa Kurki trzy.

<https://www.youtube.com/watch?v=8xvcS7b5FU8>

Dziecko słucha piosenki i maszeruje za rodzicem.

Wyszły w pole kurki trzy i gęsiego sobie szły.

Pierwsza z przodu, w środku druga,

trzecia z tyłu, oczkiem mruga.

I tak sobie kurki trzy

raz, dwa, raz, dwa w pole szły!

- Dziecko wykonuje kartę pracy (zał.2)

- Połącz ze sobą połówki zwierząt.

Zař. 1



Załącznik 2

